# ABSTRAK

Novi Suci Anggraini 2025, *Stimulasi Motorik Halus Anak Usia Dini Dengan Memanfaatkan Media Loose Part Pada Kelompok A Di TK PKK Kelurahan Bugih,* Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah, IAIN Madura,

Dosen Pembimbing: Jamiludin Usman, M.Pd.I.

**Kata Kunci: Media *Loose Part*, Motorik Halus, Anak Usia Dini**

Urgensi yang melatar belakangi penelitian ini, kemampuan motorik halus merupakan salah satu aspek penting dalam perkembangan anak usia dini. Motorik halus adalah pengendalian gerak tubuh dengan melakukan kegiatan yang melibatkan susunan saraf otak dan otot dengan gerakan yang menggunakan otot-otot halus atau sebagian anggota tubuh tertentu yaitu tangan dan jemari serta dipergunakan untuk memanipulasi lingkungan seperti kemampuan memindahkan benda dari tangan menyusun balok, mencorat-coret, menulis, menggunting dan lain sebagainya.Tujuan dari penelitian ini yaitu: *pertama*, untuk mengetahui bagaimana langkah-langkah menstimulasi motorik halus anak usia dini dengan memanfaatkan media *loose part* pada kelompok A di TK PKK Kelurahan Bugih. *Kedua* untuk mengetahui evaluasi stimulasi motorik halus anak usia dini dengan memanfaatkan media *loose part* pada kelompok A TK PKK Kelurahan Bugih. *Ketiga* untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat dalam stimulasi motorik halus anak usia dini dengan memanfaatkan media *loose part* pada kelompok A di TK PKK Kelurahan Bugih.

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dengan jenis deskriptif. Sumber data yang diperoleh yaitu melalui observasi,wawancara dan dokumentasi. Informannya adalah kepala sekolah, dan guru kelompok A di TK PKK Kelurahan Bugih. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.Sedangkan pengecekan keabsahan data dilakukan melalui melakukan perpanjangan kehadiran peneliti, observasi yang diperdalam.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: *pertama,* langkah-langkah menstimulasi motorik halus anak usia dini dengan memanfaatkan media *loose part* pada kelompok A di TK PKK Kelurahan Bugih memiliki beberapa tugas dan perkembangan motorik halus didalam kegiatan pertama ada 1 anak yang memang masih kurang berkembang tetapi anak tersebut mencobanya kembali dan akhirnya bisa melakukan sendiri tanpa bantuan dari guru. Pada kegiatan *kedua* anak sudah bisa terlihat perkembangan motorik halusnya. Kegiatan *terakhir* anak juga masih ada yang butuh bantuan dan tidak perlu bantuan dari guru. *Kedua*, evaluasi stimulasi motorik halus anak usia dini dengan memanfaatkan media *Loose Part* pada kelompok A di TK PKK Bugih yaitu berupa tiga cara dengan mengobservasi secara langsung, mengadakan tes kemampuan motorik, partisipasi aktif anak dan kreativitas anak selama kegiatan berlangsung *Ketiga*, faktor pendukung dan penghambatnya yaitu dapat bebas memilih media, dapat mengembangkan keterampilan bertanya anak, keluwesan pendidik, serta tersedianya sarana dan prasarana. Untuk kendala yang sering dihadapi guru yaitu kurangnya konsentrasi anak sehingga kadang ada anak yang mengganggu temannya dan kendala yang kedua yaitu sebagian anak daya serapnya lambat terhadap materi yang disampaikan guru.