

ABSTRAK

Nurwahyuni Umami, 2024, *Pengaruh Penggunaan Media Bussy Book Terhadap Kemampuan Mengenai Lambang Bilangan Di TK Negeri Pembina Kabupaten Pamekasan*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah, IAIN Madura, Pembimbing: Dr. Rusdiana Navlia, M.Pd.I.

Kata Kunci: Media Bussy Book, Kemampuan Mengenai Lambang Bilangan

Kemampuan mengenai lambang bilangan sangat penting dikuasai oleh anak, karena dalam kehidupan sehari-harinya tidak pernah terlepas dengan penggunaan lambang bilangan, misalnya ketika melihat jam, tanggal, bulan, tahun, dan nominal uang. Apabila anak tidak mengenai lambang bilangan maka akan mengalami kesulitan dalam memecahkan masalah di lingkungan sehari-hari, dan juga akan menimbulkan kesulitan dalam mempelajari materi matematika selanjutnya, yang mana lambang bilangan merupakan prasyarat atau modal awal dalam mempelajari matematika.

Penelitian ini memiliki tujuan untuk mengetahui Pengaruh Penggunaan Media Bussy Book Terhadap Kemampuan Mengenai Lambang Bilangan di TK Negeri Pembina Kabupaten Pamekasan?

Metode penelitian ini yaitu menggunakan pendekatan kuantitatif eksperimen, dengan Populasi yang digunakan sebanyak 65 orang pengambilan sampelnya sebanyak 32 orang yang ada di kelas B. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan Uji *Paired T Test*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Hasil data uji *Paired Samples T Test* dengan pengambilan keputusan nilai Sig. 2 Tailed, yaitu sebesar nilai Sig. 2 Tailed $0,000 < 0,05$, maka H_0 ditolak dan H_1 diterima. Disimpulkan bahwa media busy book berpengaruh dalam meningkatkan kemampuan mengenai lambang bilangan di TK Negeri Pembina Kecamatan Pademawu Kabupaten Pamekasan dengan lambang bilangan (angka 1-20) pada anak usia 5-6 tahun.