**ABSTRAK**

*Sri Hikmah Novia Ramadhan, 2025, Pemanfaatan Media Bahan alam Untuk Pmgenalan Keaksaraan Awal Pada Anak Kelompok A di TK Aisyah Bustanul Athfal III Tanjung Sampang,* skripsi, Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Madura, Dosen Pembimbing: Nisael Amala M.Pd.

**Kata kunci: Kelompok A , Media Bahan Alam, Pengenalan Keaksaraan Awal,**

Media bahan alam merupakan salah satu jenis media edukatif yang digunakan untuk menyampaikan informasi dan memperkenalkan konsep pembelajaran secara konkret dan kontekstual. sangat tepat untuk diperkenalkan pada keaksaraan awal melalui kegiatan yang bersifat eksploratif dan manipulatif. Berdasarkan hal tersebut maka terdapat fokus dan tiga tujuan dari penelitian ini yaitu: pertama, untuk mendeskripsikan implementasi pemanfatan media bahan alam untuk pengenalan keaksaraan awal pada anak kelompok A di TK Aisyah Bustanul Athfal III Tanjung Sampang. Kedua untuk mendeskripsikan implikasi pemanfaatan media bahan alam untuk pengenalan keaksaran awal pada anak di TK Aisyah Bustanul Athfal III Tanjung Sampang. Ketiga untuk mendeskripsikan faktor pendukung dan faktor penghambat dalam pengenalan keaksaraan pada anak kelompok A di di TK Aisyiah Bustanul Athfal III Tanjung Sampang.

Metode penelitian menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sumber data penelitian ini berasal dari kepala sekolah, guru, dan hasil observasi peneliti. Lokasi penelitian berada di TK Aisyah Bustanul Athfal III, yang terletak di Tanjung, Kabupaten Sampang. Analisis data dilakukan melalui tahap pengumpulan, reduksi, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.. Kemudian dalam pengecekan keabsahan data hasil penelitian peneliti menggunakan perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan, triangulasi, dan kecukupsn referensial.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pemanfaatan media bahan alam seperti batu kecil, garam, ikan kerring, kerrang dan pasir dalam pengenalan keaksaraan awal di TK Aisyah Bustanul Athfal III Tanjung efektif membantu anak mengenal huruf, bentuk huruf, suku kata, dan bunyi awal dengan cara yang mudah dan menyenangkan. Media ini juga berdampak positif pada perkembangan bahasa, motorik halus, dan kognitif anak, seperti melatih daya ingat, koordinasi tangan-mata, serta kemampuan berpikir. Faktor pendukungnya adalah motivasi dari guru yang menjaga semangat belajar anak, serta kemudahan memperoleh media dari lingkungan sekitar seperti batu, pasir, garam, kerang, dan ikan kering. Adapun hambatannya adalah perbedaan kemampuan intelektual anak dalam menerima dan mengolah informasi.