

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian	7
E. Definisi Istilah	9
F. Kajian Penelitian Terdahulu	11
BAB II KAJIAN TEORI	15
A. Kajian teori Kemampuan Membaca Anak Usia 4-5 Tahun	15
1. Pengertian Kemampuan Membaca Anak Usia 4-5 Tahun	15
2. Jenis- jenis Membaca Anak Usia 4-5 tahun	17
3. Tujuan Membaca Dan Manfaat membaca anak usia dini	18
4. Manfaat Membaca	20
5. Tahap-Tahap Kemampuan Membaca Anak Usia Dini	21

6. Faktor – faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Membaca Anak.....	22
B. Bermain Kartu Huruf.....	24
1. Pengertian Bermain Kartu Huruf.....	24
2. Manfaat Bermain Kartu Huruf.....	26
3. Langkah Langkah Bermain Kartu Huruf.....	27
BAB III METODE PENELITIAN	28
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	28
B. Kehadiran Peneliti	28
C. Lokasi Penelitian	29
D. Sumber Data.....	29
E. Prosedur Pengumpulan Data	30
F. Analisis Data	33
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	34
H. Tahap-Tahap Penelitian	36
BAB IV PAPARAN DATA, TEMUAN PENELITIAN, DAN PEMBAHASAN	39
A. Paparan Data dan Temuan Penelitian.....	39
B. Pembahasan	58
BAB V PENUTUP	70
A. Kesimpulan	70
B. Saran.....	71
DAFTAR RUJUKAN.....	72
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	76
LAMPIRAN	77
RIWAYAT HIDUP	106