

ABSTRAK

Kholidatul Mutmainah, 2020, *implementasi konseling REBT untuk mengubah mindset negative siswa di MA. SUMBER Bungur Pakong Pamekasan*, Skripsi, Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Madura, Pembimbing: H.M. Jamaluddin M, Pd

Kata Kunci: konseling REBT, mindset negatif, siswa

Penelitian ini bertujuan untuk mengubah mindset negatif siswa terhadap guru BK seperti guru BK yang di nilai sebagai polisi sekolah., dengan menjadikan MA. Sumber Bungur Pakong Pamekasan sebagai fokus penelitian. Ada tiga fokus yang menjadi kajian utama dalam penelitian ini, yaitu: 1. Bagaimana mindset negative siswa di MA. Sumber Bungur Pakong Pamekasan. 2. Bagaimana pelaksanaan konseling REBT untuk mengubah mindset negative siswa kepada guru BK di MA. Sumber Bungur Pakong Pamekasan. 3. Dampak konseling REBT terhadap siswa di MA. Sumber Bungur Pakong Pamekasan.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dan teknik analisis data yang digunakan adalah *Descriptif Analysis*. Untuk memperoleh data, maka digunakan beberapa teknik pengumpulan data yaitu wawancara semi terstruktur, observasi non partisipan dan dokumentasi. Setelah data terkumpul, dilakukan beberapa upaya meliputi reduksi data (*data reduction*), paparan data (*data display*), dan penarikan kesimpulan dan verifikasi (*conclusion drawing/ verifying*). Selanjutnya, demi menjamin validitas dan keabsahan data yang diperoleh, maka dilakukan teknik triangulasi yang meliputi teknik triangulasi sumber dan teknik triangulasi metode.

Berdasarkan analisis yang dilakukan, hasil penelitian tentang implementasi konseling REBT untuk mengubah mindset negatif siswa di MA. Sumber Bungur Pakong Pamekasan: hasil dari penyebaran angket oleh guru BK kepada siswa bahwa mindset negative siswa di MA. Sumber Bungur Pakong Pamekasan 1. Beberapa siswa cenderung mempunyai mindset negative terhadap guru BK. 2. Ada beberapa siswa yang menganggap bahwa guru bk di MA. Sumber Bungur sebagai polisi sekolah 3. Ada juga salah satu siswa yang berbeda pendapat dengan siswa yang lain. Siswa disini tidak menganggap guru BK di MA. Sumber Bungur sebagai polisi sekolah siswa ini menganggap guru BK sebagai teman curhat yang bisa diajak sharing ketika ada masalah. Pelaksanaan layanan konseling REBT untuk mengubah mindset negatif siswa. Sebelum guru BK memberikan layanan konseling REBT guru BK hendaknya : 1. Membaca do'a sebelum memulai konseling, 2. Mencairkan suasana supaya suasana tidak tegang dan siswa tidak merasa dirinya sedang diinterogasi, 3. Membuat hubungan baik dengan klien/siswa seperti menanyakan kabar, hobbi dan keadaan 4. Lalu memulai layanan konseling dengan tenang. Dampak konseling REBT terhadap mindset negative siswa di MA. Sumber Bungur Pakong Pamekasan. 1. siswa yang telah di berikan layanan konseling REBT pelanggarannya sudah mulai berkurang, 2. Siswa jarang di panggil ke ruang bk, 3. Munculnya kesadaran diri pada siswa.