

ABSTRAK

M. Umar Tsabit, 2020, *Religiusitas Siswa Berprestasi (Studi Analisa Siswa Berprestasi di SMAN 1 Pamekasan)*, Tesis, Program Magister Pendidikan Agama Islam Pascasarjana STAIN Pamekasan, Pembimbing: Dr. H. Zainuddin Syarif, M.Ag. dan Dr. H. Mohammad Muchlis Solichin, M.Ag.

Kata Kunci: Religiusitas, prestasi

Latar belakang penelitian ini adalah bahwa religiusitas memiliki pengaruh baik pada sikap dan perilaku manusia. Ketika manusia memiliki tingkat religiusitas yang sangat kuat idealnya manusia itu mampu menjalankan semua yang terkandung dalam ajaran agama itu serta dapat mempengaruhi kebiasaan dalam kesehariannya, mulai dari cara bergaulnya, pola belajarnya dan kegigihannya dalam mencapai cita-cita. Fakta dilapangan menunjukkan bahwa beberapa peserta didik mempunyai kemauan dan kemampuan belajar yang kuat, hal ini dibuktikan dengan prestasi akademik yang mereka raih dalam kegiatan-kegiatan lomba diluar sekolah ditingkat regional dan nasional. Namun ternyata pelajaran Pendidikan Agama Islam hanya diajarkan selama 3 jam pelajaran dalam 1 minggu, tentu jika melihat hal ini tidaklah cukup untuk kemudian mengharapkan peserta didik yang berprestasi tersebut mempunyai perilaku religius yang tinggi.

Dalam penelitian ini terdapat tiga fokus penelitian yang menjadi kajian utama, yaitu: bagaimana perilaku religius siswa berprestasi di SMAN 1 Pamekasan? faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi perilaku religius siswa berprestasi di SMAN 1 Pamekasan? serta motivasi apa yang mendorong perilaku religius siswa berprestasi di SMAN 1 Pamekasan? Untuk menjawab permasalahan ini, dilakukan penelitian dengan pendekatan kualitatif dengan jenis fenomenologi. Sumber data diperoleh melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi dengan informan yaitu kepala sekolah, wakil kepala bidang kesiswaan, guru agama, guru Pembina OSN, dan siswa berprestasi.

Hasil ini menunjukkan bahwa, 1) Bahwa perilaku religius yang dilakukan siswa-siswa berprestasi di SMAN 1 Pamekasan adalah: do'a bersama sebelum dan sesudah belajar, membaca al-Qur'an dan Asmaul Husna, shalat berjamaah, shalat sunnah, dan ekstrakurikuler Rohis, 2) Terdapat dua faktor yang mempengaruhi perilaku religius siswa-siswa berprestasi, yaitu faktor intern dan faktor ekstern. Faktor intern seperti jiwa dan pengetahuan dari siswa-siswa berprestasi, sedangkan faktor ekstern seperti pengaruh lingkungan keluarga, pergaulan dan kegiatan keseharian dari siswa-siswa berprestasi, 3) Motivasi perilaku religius siswa-siswa berprestasi di SMAN 1 Pamekasan adalah motivasi religius itu sendiri, mereka berperilaku religius karena: memandang ibadah sebagai sebuah kewajiban yang harus dilaksanakan, ingin mendapatkan pahala atau imbalan dari Allah, dan untuk mendekatkan diri kepada Allah.

ABSTRACT

M. Umar Tsabit, 2020. Religiosity of Outstanding Students (Study Analysis of Outstanding Students in SMAN 1 Pamekasan). Thesis Master Program in Islamic Religion Education, IAIN Madura Postgraduate Program, Advisor: Dr. H. Zainuddin Syarif, M.Ag. and Dr. H. Mohammad Muchlis Solichin, M.Ag.

Keywords: Religiosity, achievement

The background of this research is that religiosity has a good influence on human attitudes and behavior. When humans have a very strong level of religiosity, ideally humans are able to carry out all that is contained in the teachings of that religion and can influence their daily habits, ranging from how to get along, learning patterns and persistence in achieving goals. The facts in the field show that some students have a strong willingness and ability to learn, this is evidenced by the academic achievements they achieved in race activities outside the school at regional and national levels. But it turns out that the Islamic Religious Education course is only taught for 3 hours in 1 week, of course if you see this it is not enough to then expect students who excel have high religious behavior.

In this study, there are three research focuses that become the main study, namely: how are the religious behavior of high achieving students in SMAN 1 Pamekasan? what factors influence the religious behavior of high achieving students in SMAN 1 Pamekasan? as well as what motivations encourage the religious behavior of high achieving students at SMAN 1 Pamekasan? To answer this problem, a qualitative approach to the type of phenomenology was conducted. Sources of data were obtained through interviews, observations, and documentation with informants, namely school principals, deputy heads of student affairs, religious teachers, OSN coaches, and high-achieving students.

These results indicate that, 1) That religious behavior carried out by high-achieving students at SMAN 1 Pamekasan are: prayer together before and after learning, reading al-Qur'ān and Asmaul Husna, prayer in congregation, sunnah prayer, and Rohis extracurricular, 2) There are two factors that influence the religious behavior of high achieving students, namely internal and external factors. Internal factors such as the soul and knowledge of high achieving students, while external factors such as the influence of the family environment, association and daily activities of high achieving students, 3) Motivation of religious behavior of high achieving students in SMAN 1 Pamekasan is religious motivation itself, they behave in a religion because: seeing worship as an obligation that must be carried out, want to get a reward or reward from God, and to get closer to God.

الملخص

محمد عمر ثابت، ٢٠٢٠. التدين الطلاب الإنجازات (دراسة تحليلية على الطلاب الإنجازات في المدرسة الثانوية الحكومية ١ باميكاسن). أطروحة، برنامج الماجستير في التربية الإسلامية للمدرسة الحكومية الإسلامية العليا باميكاسن، المستشار الدكتور الحاج زين الدين شريف، ماجستير التربية الإسلامية، والدكتور الحاج محمد مخلص صالحين، ماجستير التربية الإسلامية.

الكلمات المفتاحية: التدين، الإنجاز

خلفية هذا البحث هي أن التدين له تأثير جيد على الموقف والسلوكيات البشرية. عندما يكون لدى البشر مستوى قوي جداً من التدين، فإنهم مثاليون قادرون على تنفيذ كل ما هو موجود في تعاليم هذا الدين ويمكنهم التأثير على عاداتهم اليومية، بدءاً من كيفية الانسجام، وأنماط التعلم والمثابرة في تحقيق الأهداف. تظهر الحقائق في الميدان أن لدى بعض الطلاب رغبة قوية وقدرة على التعلم، ويتجلى ذلك في الإنجازات الأكاديمية التي حققوها في الأنشطة العرقية خارج المدرسة على المستويين الإقليمي والوطني. ولكن اتضح أن دورة التربية الدينية الإسلامية يتم تدريسها فقط لمدة ٣ ساعات في أسبوع واحد، بالطبع إذا رأيت ذلك، فلا يكفي أن نتوقع بعد ذلك أن الطلاب المتفوقين لديهم سلوك ديني مرتفع.

في هذه الدراسة، هناك ثلاثة محاور بحثية هي الدراسة الرئيسية، وهي: كيف يكون السلوك الديني للطلاب الإنجازات في المدرسة الثانوية الحكومية ١ باميكاسن؟ ما العوامل التي تؤثر على السلوك الديني للطلاب الإنجازات في المدرسة الثانوية الحكومية ١ باميكاسن؟ وكذلك ما هي الدوافع التي تشجع السلوك الديني للطلاب

الإجازات في المدرسة الثانوية الحكومية ١ باميكاسن؟ للإجابة على هذه المشكلة، تم إجراء نهج نوعي لنوع الظواهر. تم الحصول على مصادر البيانات من خلال المقابلات والملاحظات والتوثيق مع المخبرين، وهم رئيس المدرسة ونائبه في شؤون الطلاب والمعلمين الدينيين ومستشار OSN والطلاب الإجازات.

تشير هذه النتائج إلى ما يلي: (١) أن السلوك الديني الذي يقوم به الطلاب الإجازات في المدرسة الثانوية الحكومية ١ باميكاسن هي: الدعاء قبل وبعد التعلم جماعة، وقراءة القرآن وأسماء الحسناء، وصلاة الجماعة، وصلاة السنة، و مناهج الدراسية الإضافية المسمى "Rohis"/الروح الإسلامي، (٢) هناك عاملان يؤثران على السلوك الديني للطلاب الإجازات، وهما العوامل الداخلية والخارجية. العوامل الداخلية مثل روح ومعرفة الطلاب الإجازات، في حين أن العوامل الخارجية مثل تأثير البيئة الأسرية، والجمعيات والأنشطة اليومية للطلاب الإجازات، (٣) تحفيز السلوك الديني للطلاب الإجازات في المدرسة الثانوية الحكومية ١ باميكاسن هو الدافع الديني نفسه، تتصرف بالسلوك الديني بسبب: رؤية العبادة واجب يجب القيام به، تريد الحصول على مكافأة من الله، والتقرب من الله.