

DAFTAR RUJUKAN

- Affifah, N. S. (2023). Peningkatan Kesejahteraan Emosional Anak melalui Bimbingan Konseling Islami: Perspektif Orang Tua dan Guru. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 976-990.
- Anryana Dedi, D. (2021). Pengaruh Dukungan Sosial terhadap Emotional Well Being Pasien Kanker Payudara. *Pinisi Journal Of Art, Humanity And Social Studies*, 101.
- Azmi, N. (2015). Potensi Emosi Remaja Dan Pengembangannya. *Sosial Horizon: Jurnal Pendidikan Sosial*, 36.
- Azis, W. A. (2018). Penerapan Pola Asuh Otoriter Pada Anak (Studi Kasus Pada Kader Posyandu Di Desa Kawungluwuk Kecamatan Tanjungsang Kabupaten Subang). *Jurnal Tunas Siliwangi*, 56.
- Baqi, S. A. (2015). Ekspresi Emosi Marah. *Buletin Psikologi*, 22-30.
- Budiarto, Y. (2018). Social Well-Being, Psychological Well-Being Dan Emotional Well-Being: Studi Kausal Komparatif Pada Praktisi Seni Bela Diri Bima Dan Kebugaran Fisik. *Jurnal Psikologi*, 21.
- Dahlia Amelia, D. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Daud, F. (2012). Pengaruh Kecerdasan Emosional (EQ) dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa SMA 3 Negeri Kota Palopo. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 245.

- Dewi, A. N. (2025, 02 Jum'at). *Apakah Gen Z Itu? Ini Penjelasan dan Karakteristiknya*. Diambil kembali dari [merdeka.com:
//www.merdeka.com/jabar/apakah-gen-z-itu-ini-penjelasan-dan-karakteristiknya-49961-mvk.html?page=3](https://www.merdeka.com/jabar/apakah-gen-z-itu-ini-penjelasan-dan-karakteristiknya-49961-mvk.html?page=3)
- Enda, A. K. (2017). Pola Asuh Otoriter Dalam Mendidik Anak Di Keluarga Di Gks Kambajawa: Suatu Analisis Pendidikan Agama Kristen Dan Psikologis. *Shanan Jurnal Pendidikan Agama Kristen*, 111.
- Fitriyani, E. (2022). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Otoriter terhadap Hubungan Sosial Anak. *Indonesian Journal of Education Research (IJoER)*, 26-31.
- Harsiti, D. (2022). Penerapan Metode Regresi Linier Sederhana Untuk Prediksi Persediaan Obat Jenis Tablet. *Jurnal Sistem Informasi*, 13.
- Hendri. (2019). Peran Pola Asuh Orang Tua Terhadap Pembentukan Konsep Diri Pada Anak. *Jurnal At-Taujih Bimbingan Dan Konseling Islam*, 61.
- Herlina Oktaviani, D. (2023). Dampak Pola Asuh Otoriter terhadap Karakter dan Perkembangan Mental Anak. *Journal Of Gender Equality And Social Inclusion (Gesi)*, 2.
- Karimuddin Abdullah, D. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Laksmi, R. K. (2023). Generasi Z, pustakawan dan vita activa kepastakawanan. *Jurnal Dokumentasi dan Informasi Special Issue Festschrift for Blasius Sudarsono*, 27.

- Lastiur Monica Munthe, D. (2024). Pengaruh Peran Keluarga Terhadap Kesejahteraan Emosional Remaja di Dusun Kutambaru. *Jurnal Ilmiah Multidisipliner*, 257-264.
- Lingga Sekar Arum, d. (2023). Karakteristik Generasi Z Dan Kesiapannya Dalam Menghadapi Bonus Demografi 2030. *Accounting Student Research Journal*, 60.
- M.Makhrus Ali, D. (2022). Metodologi Penelitian Kuantitatif Dan Penerapan Nya Dalam Penelitian. *Education Journal*.
- Mahmud, A. (2024). Krisis Identitas Di Kalangan Generasi Z Dalam Perspektif Patologi Sosial Pada Era Media Sosial. *Jurnal Ushuluddin*, 280.
- Mahsunudin. (2022). Pendidikan Perasaan (Emosi) Dalam Perspektif Al-Qur'an. *Al-Ifkar*, 152.
- Muhammad, F. d. (2022). *Manajemen Sumber Daya Manusia Yang Pro Gen Z*. Tasikmalaya: Penerbit Inteligi Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia.
- Muhlis, S. R. (2020). *Statistika Pendidikan Edisi Kedua*. Surabaya: CV. Jakad Media Publishing.
- Mumtaz Afridah, D. (2022). Kesejahteraan Emosional Pedagang Kaki Lima Di Masa Pandemi. *JUBIKOPS: Jurnal Bimbingan Konseling dan Psikologi*, 23.
- Novianty, A. (2016). Pengaruh Pola Asuh Otoriter Terhadap Kecerdasan Emosi Pada Remaja Madya. *Jurnal Ilmiah Psikologi*, 19.

- Nurwiant, F. R. (2018). Hubungan Pola Asuh Otoriter Terhadap Perilaku Perundungan Pada Remaja. *Jurnal Kesejahteraan Keluarga dan Pendidikan [JKKP]*, 102.
- Nuryadi, D. (2017). *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: Sibuku Media.
- Psikologi, I. (2024, 02 Jum'at). *Pengertian Kesejahteraan Emosional dan Hal yang Memengaruhinya*. Diambil kembali dari Kumparan.com: <https://kumparan.com/info-psikologi/pengertian-kesejahteraan-emosional-dan-hal-yang-memengaruhinya-21UzuZRToKu/full>
- Purba, A. K. (2024). Studiliteratur: Dampak Positif dan Negatif Pengasuhan Otoriter Orang Tua Terhadap Anak. *In Trend: International Journal of Trends in Global Psychological Science and Education*, 88.
- Qadar, A. M. (2021). *Analisis Data Penelitian Kuantitatif*. Jawa Barat: Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia.
- Ridwan, A. M. (2022). Karakteristik Siswa Generasi Z dan Kebutuhan Akan Pengembangan Bidang Bimbingan dan Konseling. *Educatio: Jurnal Ilmu Kependidikan*, 121.
- Saloko, I. N. (2024). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua terhadap Kecerdasan Emosional Peserta Didik di SMAN 2 Sumedang. *Jurnal Kependidikan*, 3939.
- Sari, C. W. (2020). Pengaruh Pola Asuh Otoriter Orang Tua Bagi Kehidupan Sosial Anak. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 76-80.

- Setyawan, D. A. (2022). *Modul Praktikum Uji Validitas & Reabilitas*. Surakarta: Poltekes Surakarta.
- Sholihah, S. M. (2021). Pola Asuh Otoriter Yang Di Terapkan Orang Tua Kepada Anak Usia Dini Saat Pembelajaran Daring. *Jurnal Auladuna*, 56.
- Siti Maimunah, D. (2020). Analisis Sikap, Minat Dan Motivasi Mahasiswa Terhadap Keputusan Menempuh Pendidikan Profesi Akuntansi. *Jurnal Akuntansi (JA)*, 61.
- Slamet Widodo, D. (2023). *Buku Ajar Metode Penelitian*. Pangkal Pinang: CV Science Techno Direct.
- Soetjiningsih, H. J. (2022). Pola Asuh Otoriter dan Kecerdasan Emosi Remaja di Jayapura. *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Undiksha*, 6-18.
- Soetjiningsih, M. N. (2022). Pola Asuh Otoriter (Authoritarian Parenting) Dan Perilaku Agresif Pada Siswa Di Salah Satu Sma Di Maluku Tengah. *Jurnal Cakrawala Ilmiah*, 1086.
- Soetjiningsih, S. A. (2024). Pola Asuh Otoritatif dan Regulasi Emosi pada Remaja Akhir. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 653-660.
- Subagia, I. N. (2021). *Pola Asuh Orang Tua: Faktor & Implikasi terhadap Perkembangan Karakter Anak*. Bali: Nilacakra Pusblishing House.
- Sugiono. (2018). *metodologi penelitian kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2010). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.

- Sunarsi, M. S. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Tangerang Selatan: Pascal Books.
- Surahman, B. (2021). *Korelasi Pola Asuh Attachment Parenting Terhadap Perkembangan Emosional Anak Usia Dini*. Bengkulu: CV. Zigie Utama.
- Titin Prastyawati, d. (2021). Pengaruh Pola Asuh Otoriter, Autoritatif, Permisif Orang Tua Terhadap Perilaku Prososial Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian dan Pendidikan IPS (JPPI)*, 53-60.
- UGM, D. (2025, 02 Jum'at). *Masalah Kesehatan Mental, Apakah Hanya Monopoli Gen Z?* Diambil kembali dari mooc.ugm.ac.id: <https://mooc.ugm.ac.id/masalah-kesehatan-mental-apakah-hanya-monopoli-gen-z/>
- Wahyuningrum, S. R. (2020). *Statistika Pendidikan (Konsep Data Dan Peluang)*. Surabaya: CV. Jakad Media Publishing.
- Widyanti, G. S. (2024). Membangun Kesejahteraan Emosional Strategi Untuk Hidup Bahagia. *circle archive*, 2.
- Yosepha, C. K. (2020). Pengaruh Green Marketing Dan Brand Image Terhadap Keputusan Pembelian Produk The Body Shop Indonesia. *Jurnal Ilmiah M-Progress*, 4.
- Yulianti, D. (2023). Pengaruh Pola Asuh Otoriter Terhadap Perkembangan Emosi Anak Remaja. *Jurnal Mahasiswa BK An-Nur : Berbeda, Bermakna, Mulia*, 495.

- Yuliyanti Bun, d. (2020). Analisis Pola Asuh Otoriter Orang Tua Terhadap Perkembangan Moral Anak. *Jurnal Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini*, 129.
- Zheyla Novena Rony, d. (2024). Pengaruh Pola Asuh Otoriter Orangtua Terhadap Kecemasan Sosial Remaja di Kota Makassar. *Jurnal Pendidikan, Sosial dan Humaniora*, 451-456.
- Zulkarnain. (2018). Emosional : Tinjauan Al-Qur'an dan Relevansinya Dalam Pendidikan. *Tarbawy : Jurnal Pendidikan Islam*, 89-100.
- Raharjo Sahid. (2025). *Cara Melakukan Uji Normalitas Kolmogorov-smirnov*. Diambil kembali dari Spssindonesia: <https://www.spssindonesia.com/2014/01/uji-normalitas-kolmogorov-smirnov-spss.html>
- Bee, D. B. (2015). *Lifespan Development Seventh Edition*. Inggris: Pearson Education Limited.
- Noya, A. (2021). *Melawan Stigma*. Indramayu: Penerbit Adab.
- Ulfah, M. (2020). *Digital Parenting, Bagaimana Orang Tua Melindungi Anak-anak dari Bahaya Digital?* Tasikmalaya: Edu Publisher.
- Ulya, N. L. (2022). Kontrol Pola Asuh dalam Mengembangkan Kemampuan Literasi Dasar Anak Autis di Kota Tuban. *el Bidayah: Journal of Islamic Elementary Education*, 217.

- Imran, M. I. (2018). Pengaruh Kepuasan Pelanggan Terhadap Minat Beli Ulang Makanan Di Rumah Makan Ayam Bakar Wong Solo Alauddin Kota Makassar. *Jurnal Profitability Fakultas Ekonomi Dan Bisnis*, 53.
- Manjorang, M. A. (2021). Etno Parenting for Child: Bagaimana Budaya di Madura? *Annual Conference on Islamic Early Childhood Education*, 28-30.