

ABSTRAK

Imam Abu Wildan 2025, Pengaruh Positive Parenting Terhadap Perkembangan Karakter Siswa di SDIT AL-Ghazali Pamekasan, Program Studi Bimbingan Konseling dan Pendidikan Islam, Institut Agama Islam Negeri Madura.

Kata Kunci: *Positive Parenting*, Perkembangan Karakter Anak

Keluarga merupakan lingkungan pertama yang berperan penting dalam membentuk kepribadian dan karakter anak. *Positive Parenting* sebagai pola pengasuhan yang mengedepankan kasih sayang, komunikasi terbuka, penghargaan, dan keterlibatan aktif orang tua, dinilai mampu mendorong perkembangan karakter anak secara optimal. Namun, realitas menunjukkan masih tingginya angka kekerasan terhadap anak yang menandakan kurangnya penerapan pola asuh yang positif. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh *Positive Parenting* terhadap perkembangan karakter siswa di SDIT AL-Ghazali Pamekasan, serta seberapa berpengaruh *Positive Parenting* terhadap perkembangan karakter siswa di SDIT AL-Ghazali Pamekasan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian kausal komparatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas 3 hingga 6 SDIT AL-Ghazali Pamekasan, dengan jumlah sampel sebanyak 47 wali murid yang diambil melalui teknik purposive sampling. Instrumen pengumpulan data berupa angket menggunakan skala Likert untuk mengukur penerapan *Positive Parenting* dan karakter siswa. Teknik analisis data yang digunakan meliputi uji validitas, reliabilitas, uji normalitas, uji linearitas, uji regresi sederhana, uji koefisien determinasi, dan uji t dengan bantuan program SPSS 25.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Uji t parsial menunjukkan hasil yang signifikan, dengan nilai berdasarkan hasil analisis variabel *positive parenting* (X) memiliki nilai t hitung sebesar 5,194 dengan tingkat signifikansi 0,000. Karena nilai signifikansi tersebut lebih kecil dari 0,05 dan t hitung lebih besar dari t tabel 1,679, maka dapat disimpulkan bahwa *positive parenting* berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap perkembangan karakter siswa. Selain itu, uji koefisien determinasi (R^2) menghasilkan nilai sebesar 0,375 atau setara dengan 37,5%. Artinya, variabel *positive parenting* memberikan kontribusi sebesar 37,5% terhadap perkembangan karakter siswa, sedangkan sisanya sebesar 62,5% dipengaruhi oleh faktor lain di luar penelitian ini, seperti lingkungan sekolah, pergaulan, dan media