

ABSTRAK

Moh. Rosid, 2024, *Pembelajaran Muatan Lokal “Aswaja” Dalam Penguatan Kecerdasan Spiritual Siswa di SMK Al-Azhar Karang Penang Sampang dan SMK Mawaddah Palengaan Pamekasan*, Tesis: Program Studi Pendidikan Agama Islam, Pascasarjana, Institut Agama Islam Negeri Madura, Pembimbing: Prof. Dr. H. Nor Hasan, M. Ag. dan Prof. Dr. Mohammad Thoha, M.Pd.I.

Kata Kunci: *Pembelajaran Muatan Lokal, Aswaja, Kecerdasan Spiritual*

Pembelajaran Aswaja merupakan mata pelajaran muatan lokal yang diterapkan oleh SMK Al-Azhar Karang Penang Sampang dan SMK Mawaddah Palengaan Pamekasan dengan tujuan untuk memberikan wawasan pengetahuan agama kepada peserta didik dan membekali nilai-nilai yang ada dalam ahlussunnah wal jama'ah.

Ada dua fokus dalam penelitian ini, yaitu: *pertama*, bagaimana pelaksanaan pembelajaran muatan lokal aswaja dalam penguatan kecerdasan spiritual siswa di SMK Al-Azhar Karang Penang Sampang dan SMK Mawaddah Palengaan Pamekasan; *kedua*, bagaimana gambaran keberhasilan pelaksanaan pembelajaran muatan lokal aswaja dalam penguatan kecerdasan spiritual siswa di SMK Al-Azhar Karang Penang Sampang dan SMK Mawaddah Palengaan Pamekasan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan jenis penelitiannya *field research*. Pengumpulan data dilakukan dengan wawancara, observasi dan dokumentasi. Analisis data dengan melakukan reduksi data, menyajikan data, penarikan kesimpulan. Data yang diperoleh di cek keabsahan datanya dengan kredibilitas, dependability dan konfirmability.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: *pertama*, pelaksanaan pembelajaran muatan lokal aswaja dalam penguatan kecerdasan spiritual siswa di SMK Al-Azhar Karang Penang Sampang dan SMK Mawaddah Palengaan Pamekasan, terdapat beberapa tahapan yaitu; a). Perencanaan yaitu dengan menempuh jalan musyawarah antar kepala sekolah dan dewan guru pada awal semester dengan menetapkan tujuan pembelajaran, materi pembelajaran media pembelajaran, metode dan dibentuknya silabus dan RPP; b). Pelaksanaan yaitu dengan cara menerapkan metode ceramah dan metode tanya jawab; c). Evaluasi yaitu dengan menggunakan penilaian formatif dan penilaian sumatif. *Kedua*, gambaran keberhasilan pelaksanaan pembelajaran muatan lokal aswaja dalam penguatan kecerdasan spiritual siswa di SMK Al-Azhar Karang Penang Sampang dan SMK Mawaddah Palengaan Pamekasan ialah mampu memberikan pengetahuan dan pemahaman baru terkait ahlussunnah wal jama'ah maupun dampak positif lainnya, seperti: cara menghargai perbedaan, menghormati dan menerima kebudayaan yang ada dilingkungan, menguatkan sikap toleransi.