

ABSTRAK

Sayati, 2024, *Standar Mutu Pembelajaran Al-Qur'an Pada Metode Ummi di SDIT Al Uswah Pamekasan dan SDIT Multazam Pamekasan*, Tesis: Program Studi Pendidikan Agama Islam, Pascasarjana, IAIN Madura, Pembimbing: Dr. Siswanto, M.Pd.I dan Dr. H.Atiqullah, S.Ag., M.Pd.

Kata Kunci: *Standar Mutu Pembelajaran, Al-Qur'an, Metode Ummi*

Terdapat fenomena di SDIT Al Uswah dan SDIT Multazam berupaya dalam melakukan standar mutu pembelajaran Al-Qur'an dengan mengacu kepada salah satu metode pembelajaran Al-Qur'an yang berkembang di Indonesia yaitu metode Ummi. Dengan diterapkannya metode Ummi dapat merangsang minat belajar sekaligus mempermudah belajar membaca Al-Qur'an bagi peserta didik.

Ada tiga fokus dalam penelitian ini, yaitu: *pertama*, bagaimana capaian standar mutu pembelajaran Al-Qur'an pada metode ummi di SDIT Al Uswah dan SDIT Multazam; *kedua*, bagaimana penerapan metode ummi pada pembelajaran Al-Qur'an di SDIT Al Uswah dan SDIT Multazam; *ketiga*, Bagaimana pendukung dan penghambat pembelajaran Al-Qur'an pada metode ummi di SDIT Al Uswah dan SDIT Multazam.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Pengumpulan data dengan wawancara, observasi dan dokumentasi. Analisis data melakukan reduksi data, menyajikan data, penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan datanya dengan uji kredibilitas, uji transferability, uji dependabilitas dan uji confirmabilitas.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: *pertama*, capaian standar mutu pembelajaran Al-Qur'an pada metode Ummi di SDIT Al Uswah Pamekasan ialah beberapa standar mutu telah tercapai dengan yang ditentukan oleh Ummi Foundation, namun pada standar mutu rasio guru dan siswa yang kurang proporsional. Sedangkan di SDIT Multazam Pamekasan standar mutu yang belum tercapai ialah target tidak jelas, dan kurangnya quality control yang intensif; *kedua*, penerapan metode ummi pada pembelajaran Al-Qur'an di SDIT Al Uswah, diantaranya: pembukaan, apersepsi, penanaman konsep, pemahaman konsep, pelatihan, evaluasi, penutup. Sedangkan di SDIT Multazam, diantaranya: pembukaan, murojaah, penanaman dan pemahaman konsep, pelatihan, evaluasi dan penutup; *ketiga*, faktor pendukung pembelajaran Al-Qur'an pada metode Ummi di SDIT Al Uswah, antara lain: memiliki guru yang profesional, minat dan motivasi siswa, dan suport dari yayasan. Adapun faktor penghambatnya, antara lain: kurangnya perhatian orang tua dan kondisi anak yang ramai. Sedangkan faktor pendukung di SDIT Multazam, antara lain: guru yang profesional, siswa yang disiplin, dan sarana yang memadai, adapun faktor penghambatnya, antara lain: siswa yang sulit diatur, ramai dan kurang memiliki minat dalam belajar Al-Quran.

