

ABSTRAK

Robiatul Andawiyah, 2025, Kepemimpinan Perempuan Bidang Pendidikan: Studi Kasus Kepala Sekolah SMAN 1 Galis dan SMKN 2 Pamekasan, Tesis, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Pascasarjana, Universitas Islam Negeri Madura (UIN Madura), Dosen Pembimbing: Prof. Dr. H. Atiqullah, S. Ag. M.Pd and Dr. Hj. Waqiatul Masrurah, M.Si.

Kata Kunci: *Kepemimpinan, Perempuan, Pendidikan, Kepala Sekolah.*

Kepemimpinan perempuan dalam pendidikan merupakan suatu yang unik lagi, sebab perempuan memang pantas dalam menempati kedudukan strategis sebagai pemimpin lembaga, kepemimpinan perempuan penting untuk dikaji lebih mendalam supaya dapat mengetahui bagaimana kinerja perempuan sebagai pemimpin lembaga. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengkaji kepemimpinan perempuan di SMAN 1 Galis dan SMKN 2 Pamekasan.

Penelitian ini mempunyai tiga fokus penelitian, *pertama*, visi kepemimpinan kepala sekolah SMAN 1 Galis Pamekasan dan SMKN 2 Pamekasan. *Kedua*, Kepemimpinan perempuan dalam mengelola pendidikan di SMAN 1 Galis Pamekasan dan SMKN 2 Pamekasan. *Ketiga*, bentuk keberhasilan kepemimpinan perempuan di SMAN 1 Galis Pamekasan and SMKN 2 Pamekasan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian multi situs. Sumber data yang diperoleh dari kepala sekolah, guru, siswa. Sedangkan sumber data sekunder adalah data pendukung terhadap data utama. Prosedur pengumpulan data adalah dengan menggunakan wawancara, observasi dan dokumentasi.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan: *Pertama*, kepala sekolah SMAN 1 Galis Pamekasan dan SMKN 2 Pamekasan mempunyai visi kepemimpinan dalam proses mencapai harapan yang diinginkan kepala sekolah. *Kedua*, Ibu Sri Martini dan ibu Sri Indrawati dapat mempunyai pendekatan dalam mengelola sarana prasarana, mengelola guru dan mengelola pembelajaran dengan cara bekerja sama dengan guru dalam prosesnya. *Ketiga*, keberhasilan kepala sekolah di SMAN 1 Galis pamekasan yakni dengan melakukan pengadaan sarpras sekolah, mengembangkan potensi keterampilan siswa yang ditandai dengan prestasi-prestasi siswa, sedangkan keberhasilan kepala sekolah SMKN 2 pamekasan di tandai dengan keberhasilan dalam membuat inovasi dari masing-masing jurusan dilembaga tersebut, mampu mengembangkan kualitas siswa yang berdaya saing tinggi serta siap untuk di tempatkan di dunia pekerjaan industri manapun.

ABSTRACT

Robiatul Andawiyah, 2025, Women's Leadership in Education: Case Study of the Principals of SMAN 1 Galis Pamekasan and SMKN 2 Pamekasan, Thesis, Islamic Education Management Study Program, Postgraduate, State Islamic University of Madura, Supervisors: Prof. Dr. H. Atiqullah, S. Ag. M.Pd and Dr. Hj. Waqiatul Masrurah, M.Si.

Keywords: Leadership, Women, Education, Principal.

Women's leadership in education is something unique again, because women are indeed worthy of occupying strategic positions as institutional leaders, women's leadership is important to be studied more deeply in order to find out how women perform as institutional leaders. The purpose of this study is to examine women's leadership in both schools.

This study has three research focuses, *first*, the vision of the principal's leadership at SMAN 1 Galis Pamekasan and SMKN 2 Pamekasan. *Second*, women's leadership in managing education at SMAN 1 Galis Pamekasan and SMKN 2 Pamekasan. *Third*, the form of success of women's leadership at SMAN 1 Galis Pamekasan and SMKN 2 Pamekasan. Data sources obtained from principals, teachers and students, while secondary sources are supporting data for the main data. The data collection procedure is by using interviews, observations and documentation.

The results of this study indicate that: *First*, the principals of SMAN 1 Galis Pamekasan and SMKN 2 Pamekasan have a leadership vision in the process of achieving the expectations desired by the principal. *Second*, Mrs. Sri Martini and Mrs. Sri Indrawati can have an approach in managing infrastructure, managing teachers and managing learning by working together with teachers in the process. *Third*, the success of the principal at SMAN 1 Galis Pamekasan in developing the potential skills of students is marked by student achievements, while the success of the principal of SMKN 2 Pamekasan is marked by the success in making innovations from each department in the institution, being able to develop the quality of students who are highly competitive and ready to be placed in any industrial work world.

مستخلص

روبياتول أنداوية 2025، ألفان وخمسة وعشرون، القيادة النسائية في التعليم: دراسة حالة مديرة مدرسة ثانوية حكومية واحدة غاليس ومدرسة ثانوية مهنية حكومية ثانية باميكاسان، أطروحة، برنامج دراسة إدارة التعليم الإسلامي، دراسات عليا، المعهد الإسلامي الحكومي في مادورا، المشرف: الأستاذ الدكتور ح. عتيق الله، س. أ. م. ب. د. والدكتور حاج. الأستاذ الدكتور واقعة المسرورة، ماجستير.

الكلمات المفتاحية: القيادة، المرأة، التعليم، المدير

إن قيادة المرأة في التعليم شيء فريد من نوعه مرة أخرى، لأن المرأة تستحق بالفعل أن تشغل مناصب استراتيجية كقائدة مؤسسية، ومن المهم دراسة قيادة المرأة بشكل أكثر عمقاً من أجل معرفة كيفية أداء المرأة كقائدة مؤسسية. هدفت هذه الدراسة إلى دراسة القيادة النسائية في كلتا المدرستين.

تتضمن هذه الدراسة ثلاثة محاور بحثية، *أولاً* : رؤية القيادة لدى مديري المدارس في مدرستي باميكاسان. *ثانياً* ، القيادة النسائية في إدارة التعليم في مدرسة جاليس الثانوية الحكومية ومدرسة باميكاسان الثانوية المهنية الحكومية. *ثالثاً* ، شكل القيادة النسائية الناجحة في مدرسة جاليس الثانوية الحكومية ومدرسة باميكاسان الثانوية المهنية الحكومية . تستخدم هذه الدراسة نهجاً نوعياً من نوع البحث متعدد المواقع. يتم الحصول على مصادر البيانات من المدير والمعلمين والطلاب، في حين أن المصادر الثانوية هي البيانات الداعمة للبيانات الرئيسية. وتتم عملية جمع البيانات باستخدام المقابلات والملاحظة والتوثيق.

تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن: *أولاً* ، مديري مدرسة جاليس الثانوية الحكومية ومدرسة باميكاسان الثانوية المهنية الحكومية لديهم رؤية قيادية في عملية تحقيق التوقعات المرغوبة للمدير. *ثانياً* ، يمكن للسيدة سري مارتيني والسيدة سري إندراواتي اتباع نهج في إدارة المرافق والبنية الأساسية، وإدارة المعلمين وإدارة التعلم من خلال العمل مع المعلمين في هذه العملية. *ثالثاً* ، يتمثل نجاح مدير مدرسة الدولة الثانوية ون جاليس في توفير البنية التحتية للمدرسة، وتطوير المهارات المحتملة للطلاب والتي تتميز بإنجازات الطلاب، في حين يتميز نجاح مدير مدرسة الدولة الثانوية المهنية تو باميكاسان بالنجاح في إجراء الابتكارات من كل قسم في المؤسسة، والقدرة على تطوير جودة الطلاب الذين يتمتعون بقدرة تنافسية عالية ومستعدون للتوظيف في أي عالم عمل صناعي.