

ABSTRAK

Rahmat Kurniawan, 2025. *Peran Guru Bimbingan Konseling Dalam Meminimalisir Kesenjangan Sosial Bagi Siswa di SMPN 1 Galis Pamekasan*, Skripsi, Fakultas Tarbiyah, Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam, Institut Agama Islam Negeri Madura, Pembimbing: H. Muhammad Jamaluddin, M.Pd.

Kata Kunci: Peran, Guru BK, Kesenjangan Sosial

Penelitian ini berangkat dari fakta adanya kesenjangan sosial di SMPN 1 Galis Pamekasan. Kesenjangan sosial melalui sekolah merupakan gambaran nyata terhadap kondisi masyarakat di daerah tertinggal dan jauh dari pusat perkotaan. Hal itu biasanya dialami oleh anak-anak dari orang tua yang bekerja sebagai petani, buruh dan dari keluarga dengan kondisi ekonomi rendah. Fokus pada penelitian ini yaitu: *pertama*, Bagaimana peran guru bimbingan dan konseling dalam meminimalisir kesenjangan sosial siswa di SMPN 1 Galis Pamekasan. *Kedua*, peran guru bimbingan dan konseling dalam meminimalisir kesenjangan sosial siswa di SMPN 1 Galis Pamekasan. *Ketiga*, Bagaimana dampak dari kesenjangan sosial siswa terhadap pendidikan di SMPN 1 Galis Pamekasan.

Tujuan penelitian ini adalah *pertama*, untuk mengetahui peran guru Bimbingan Konseling dalam meminimalisir kesenjangan sosial di SMPN 1 Galis Pamekasan, *kedua* untuk mengetahui faktor yang mempengaruhi terjadinya kesenjangan sosial di SMPN 1 Galis Pamekasan dan *ketiga*, untuk mengetahui dampak dari kesenjangan sosial siswa terhadap Pendidikan di SMPN 1 Galis Pamekasan.

Jenis penelitian yang digunakan adalah kualitatif deskriptif. Subjek penelitian ini adalah guru bimbingan konseling dan siswa SMPN 1 Galis Pamekasan. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Sedangkan dalam analisis data yaitu reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan. Kemudian dalam proses pengecekan keabsahan data hasil penelitian melalui perpanjangan keikutsertaan, ketekunaan dalam proses pengamatan dan yang terakhir melalui triangulasi. Data yang diperoleh dari penelitian diuraikan, dianalisis dan dibahas secara deskriptif.

Dari hasil penelitian ini ditemukan bahwa 1) Peran guru bimbingan konseling dalam meminimalisir kesenjangan sosial di SMPN 1 Galis Pamekasan yaitu membentuk kelompok belajar tanpa membeda-bedakan status sosial siswa dan memberikan nasehat pada siswa untuk tidak membeda-bedakan teman; 2) Faktor kesenjangan sosial di SMPN 1 Galis Pamekasan meliputi faktor ekonomi dan status sosial; 3) Dampak kesenjangan sosial terhadap Pendidikan siswa di SMPN 1 Galis Pamekasan adalah pertengakaran antar siswa, *bullying*, menurunnya prestasi belajar pada siswa. Guru membentuk kelompok belajar tanpa membeda-bedakan status sosial siswa, adanya materi akhlak, adanya keteladanan, adanya hukuman, dan kegiatan keagamaan diharapkan dapat mencegah kesenjangan sosial yang terjadi di sekolah.