

ABSTRAK

Triana Rizki Maulida, 2025, Analisis Dampak Motivasi Belajar Terhadap Perilaku Indisipliner Dalam Belajar Pada Siswa Kelas VIII Di SMPN 2 Pademawu, Skripsi, Program Studi Bimbingan Dan Konseling Pendidikan Islam, Pembimbing: Diana Vidya Fakhriyani, M. Psi.

Kata Kunci: Dampak Motivasi Belajar, Perilaku Indisipliner Dalam Belajar, Siswa Kelas VIII Di SMPN 2 Pademawu

Motivasi belajar adalah dorongan yang berasal dari dalam atau dari luar diri siswa yang mendorong siswa untuk mencapai tujuan serta meraih prestasi dalam proses pendidikan. Perilaku indisipliner adalah suatu tindakan melanggar aturan atau tata tertib sekolah seperti terlambat masuk kelas, bolos, tidak mengerjakan tugas, tidak mengumpulkan tugas, membuat keributan atau kegaduhan saat proses belajar mengajar, dan mengganggu teman yang sedang belajar. Fokus pada penelitian ini meliputi: 1) Bagaimana gambaran motivasi belajar siswa kelas VIII di SMP Negeri 2 Pademawu?, 2) Bagaimana gambaran perilaku indisipliner siswa kelas VIII di SMP Negeri 2 Pademawu?, 3) Bagaimana dampak motivasi belajar terhadap perilaku indisipliner pada siswa kelas VIII di SMP Negeri 2 Pademawu?. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah 1) Untuk mengetahui gambaran motivasi belajar siswa kelas VIII di SMP Negeri 2 Pademawu, 2) Untuk mengetahui gambaran perilaku indisipliner siswa kelas VIII di SMP Negeri 2 Pademawu, 3) Untuk mengetahui bagaimana dampak motivasi belajar terhadap perilaku indisipliner pada siswa kelas VIII di SMP Negeri 2 Pademawu.

Penelitian ini menggunakan kualitatif deskriptif. Prosedur pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi yang berkaitan dengan penelitian. Sumber data yaitu kepala sekolah, guru bk, dan siswa. Pengecekan keabsahan data dilakukan dengan cara perpanjangan keikutsertaan, ketekunan dan keajegan pengamatan, dan triangulasi data.

Adapun hasil penelitian ini menunjukkan bahwa *pertama*, gambaran motivasi belajar siswa kelas VIII di SMPN 2 Pademawu ada yang memiliki motivasi belajar tinggi dan ada yang memiliki motivasi belajar rendah. Namun mayoritas motivasi belajar yang dimiliki siswa kelas VIII adalah motivasi belajar rendah, hal ini disebabkan karena adanya pengaruh dari lingkungan, Kesehatan jasmani dan rohani siswa, dan metode pembelajaran yang kurang menarik atau membosankan, *kedua*, gambaran perilaku indisipliner dalam belajar pada siswa kelas VIII di SMPN 2 Pademawu meliputi seperti tidak mengumpulkan tugas, berada diluar kelas, bermain domino saat kegiatan belajar mengajar, tidak melakukan piket, bermain-main sendiri saat jam pelajaran, dan melanggar tata tertib yang sudah ada. Faktor yang mempengaruhi perilaku indisipliner adalah teman sebaya, lingkungan keluarga, dan lingkungan masyarakat. *Ketiga*, dampak motivasi belajar terhadap perilaku indisipliner adalah sangat erat karena siswa dengan motivasi yang rendah akan lebih sering melakukan perilaku indisipliner, sedangkan siswa dengan motivasi belajar yang tinggi tidak akan melakukan perilaku indisipliner.