

DAFTAR RUJUKAN

- Ana. Indah Fitri, dkk. Pendekatan Konseling Behavior dalam Penanganan Remaja Bermasalah dan Perilaku Self Harm. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, (2024).
- Astuti, I. N. Efektivitas Reinforcement dalam Konseling Kelompok untuk Mengurangi Perilaku Menyontek pada Siswa. *Borobudur Counseling Review*, (2022).
- Bandura. Albert, *Social Learning Theory*, Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall, 1977.
- Erfina, dkk. *Penerapan Teknik Manajemen Diri Untuk Mengurangi Ketergantungan Penggunaan Media Sosial di SMAN 2 Soppeng*. *Pinisi Journal of Education*, n.d.
- Hakim, T. *Belajar secara Efektif*. Jakarta: Puspa Swara, 2000.
- Hamdi, R. dkk. *Bimbingan dan Konseling Kelompok*. Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2018.
- Hamruni, dkk. *Teori Belajar Behaviorisme dalam Perspektif Pemikiran Tokoh-Tokoh*. Retrieved from Thesis Pasca Sarjana Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Jl. Marsda Adi Sucipto Yogyakarta, 2021.
- Harahap. Marianna, dkk. Efektivitas Konseling Kelompok dengan Pendekatan REBT untuk Mengurangi Perilaku Menyontek Siswa. *EDUCATIO*, (2022).
- Hidayat, H. dkk. *Pendidikan Karakter: Fenomena Perilaku Mencontek Pada Siswa Di Sekolah Dasar*. *Pedadidaktika*, 2020.
- <https://quran.kemenag.go.id/quran/per-ayat/surah>.
- Imran, N. A. *Penerapan Teknik Self Management untuk Mengurangi Kecanduan Media Sosial Pada Siswa Di SMA Negeri 1 Sinjai*. *Universitas Negeri Makassar*, 2020.
- Indriani, R. W. Pendekatan Konseling Behavioral untuk Mengurangi Perilaku Prokrastinasi Pada Siswa SMA. *Fokus*, (2020).
- Irvin D. Yalom, *The Theory and Practice of Group Psychotherapy*, New York: Basic Books, 2005.
- Jelita. Mimi, dkk. Teori Belajar Behavioristik. *Jurnal Pendidikan Konseling*, (2023).
- Karimah, P. G. Memahami Teori Belajar Behavioristik dan Implementasi dalam Pembelajaran. *Asaatidzah*, (2022).

- Kusumawati, E. Pengaruh Konseling Kelompok Dengan Teknik Self Control Untuk Mengurangi. *G-Couns*, (2024).
- Lestari. Ayu Indah, dkk. Analisis Perilaku Menyontek pada Siswa Sekolah Menengah Kejuruan di Kabupaten Jeneponto. *Pinisi Journal of Education*, (2022).
- Mashudi, F. *Psikologi Konseling* . Yogyakarta: IRCiSoD, 2012.
- Muhid, A. N. Efektivitas Layanan Konseling Kelompok dengan Teknik Self-Management untuk Mengurangi Perilaku Merokok Siswa: Literature Review. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*, (2023).
- Mustofa, B. *Pedoman Menulis Proposal Skripsi Dan Tesis* . Yogyakarta: Panji Pustaka, 2009.
- Nelson-Jones. Richard, *Human Relationship Skills: Training and Self-Help*, London: Cassell, 2005.
- Pranata, Y. R. Efektivitas Bimbingan Kelompok dengan Teknik Self Management untuk Mengurangi Perilaku Menyontek Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 4 Padang Sidempuan. *Ristekdik*, (2023).
- Pratiwi, M. P. *Efektifan Konseling Kelompok Realita untuk Mengurangi Kebiasaan Menyontek Peserta Didik Kelas X-4 di SMAN 1 Keboman Gresik*, n.d.
- Prayitno. *Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: Rineka Cipta, 2019.
- Prayitno. *Layanan Bimbingan dan Konseling Kelompok*. Jakarta: Graha Indonesia, 2005.
- Pribadi, Y. Y. Efektivitas Konseling Kelompok dengan Teknik Self Management untuk Mengurangi Perilaku Prokrastinasi Akademik Siswa di SMA Negeri 3 Tarakan. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Borneo*, (2019).
- Purwanto, A. Pengaruh Efikasi Diri Terhadap Perilaku Menyontek Siswa Kelas V SDN Se Gugus II Kecamatan Pakem Kabupaten Sleman Tahun Ajaran 2014/2015. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, (2015).
- Rezaldy. Afrizal Rifky, dkk. Efektivitas Layanan Konseling Kelompok dengan Teknik Self-Management untuk Menurunkan Perilaku Membolos pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 2 Kupang. *Flobamora*, (2023).
- Rusdiana, dkk. Efektivitas Konseling Kelompok untuk Mengatasi Perilaku Menyontek Siswa Kelas VIII B di SMP Negeri 4 Alalak Barito Kuala. *An-Nur*, (2019).

- Sardiman A. M., *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Jakarta: Rajawali Pers, 2018.
- Setyowati. Aprilia, dkk. Efektivitas Konseling Kelompok dengan Teknik Self Management untuk Mereduksi Kecanduan Game Online (Pada Siswa Kelas VIII) di SMP Negeri 1 Pundong. *Indonesian Journal of Educational Counseling* (2024).
- Siregar, S. *Metode Penelitian Kuantitatif Dilengkapi Dengan Perbandingan Perhitungan Manual & SPSS*. Jakarta: Kencana, 2019.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D* . Bandung : Alfabeta, 2019.
- Sukardi, D. K. *Pengantar Pelaksanaan Program Bimbingan dan Konseling Di Sekolah* . Jakarta : Rineka Cipta, 2000.
- Sukranata, I. P. *Modul Konseling Kelompok Pendekatan Behavioral*, 2019.
- Sulthon, S. Mengatasi Kenakalan Pada Siswa Melalui Pendekatan Konseling Behavioral. *Konseling Edukasi*, (2018).
- Surya, I. B. *Efektivitas Konseling Kelompok dengan Teknik Self Management untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa (Penelitian pada Siswa Kelas XI MM 2 SMKM Salaman Kabupaten Magelang)*. Retrieved from Skripsi Universitas Muhammadiyah Magelang, 2019.
- Syafaruddin, dkk. *Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling: Telaah Konsep, Teori, dan Praktik* . Medan : Perdana Publishing, 2019.
- Syah. Muhibbin, *Psikologi Belajar* . Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2012.
- WS, W. *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan* . Jakarta: PT. Grasindo, 1997.
- Zulfah. *Karakter: Pengendalian Diri*. Iqra, 2021.
- Zulfikar, F. *Ternyata Mayoritas Siswa Menyontek dalam Ujian Online, Ini Alasannya* . Retrieved from detik.com: <https://www.detik.com/edu/detikpedia/d-6884737/ternyata-mayoritas-siswa-menyontek-dalam-ujian-online-ini-alasannya>, n.d.