

ABSTRAK

Diana Mustawan Sabila, 2025, *Efektifitas Konseling Kelompok Teknik Self Management Untuk Menurunkan Perilaku Mencontek Pada Siswa Kelas XI Pertanian Di SMK Sumber Bungur Pakong Pamekasan*, Skripsi, Program Studi Bimbingan Konseling Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah, Institute Agama Islam Negeri Madura (IAIN) Madura, Dosen Pembimbing: Anna Aisa, M.Pd.

Kata kunci: *konseling kelompok, teknik self management, perilaku mencontek*

Penelitian ini dilatar belakangi oleh adanya siswa yang memiliki perilaku mencontek yang tinggi sehingga ada beberapa siswa yang tidak mampu menyelesaikan permasalahannya. Ada dua permasalahan yang menjadi kajian pokok pada penelitian ini, yaitu: *pertama*, Bagaimana keefektifan teknik *self management* untuk mengurangi perilaku mencontek pada siswa kelas XI Pertanian di SMK Sumber Bungur Pakong pamekasan: *kedua*, Apakah ada perubahan yang signifikan pada skor perilaku mencontek sebelum dan setelah diberikannya *treatment* konseling kelompok dengan teknik *self management*.

Penelitian ini menggunakan pendekatan eksperimen dengan rancangan *pre-eksperimental desain*, desain yang digunakan *one group pre-test post-test desain*. Teknik penarikan sampel yang digunakan adalah *sampling purposive*, dengan jumlah sampel 6 siswa di kelas xi pertanian di SMK Sumber Bungur pakong pamekasan. Pengumpulan data yang digunakan adalah melalui skala. Analisi data yang digunakan adalah uji paired sampel T test.

Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa ada pengaruh dari konseling kelompok dengan teknik self management untuk menurunkan perilaku mencontek pada siswa kelas XI Pertanian di smk sumber bungur pakong pamkasan. Tingkat efektifitas konseling kelompok dengan teknik self management untuk menurunkan perilaku mencontek pada siswa kelas XI pertanian. Dalam hal ini maka dapat dilihat nilai signifikansi(2-tailed) sebesar $0,002 < 0,05$ yang kemudian ditunjukkan dari hasil T hitung ditunjukkan dengan uji paired sampel T test diketahui bahwa nilai sig. (2-tailed) sebesar 0,002 kurang dari 0,05 maka ada perbedaan yang bermakna dari hasil rata-rata pre-test sebesar 147 dan nilai rata-rata 104. Sehingga peningkatan sebesar 43. Serta ditunjukkan dengan nilai $t_{hitung} -5.882$, karna nilai $t_{hitung} 5.882 > t_{tabel} 2.571$, untuk itu sesuai dasar pengambilan Keputusan diatas bisa disimpulkan, jika H_0 ditolak H_a diterima maka ada pengaruh antara variabel bebas (X) terhadap variabel terikat (Y) yang berarti hipotesis diterima. Berdasarkan uji statistic Teknik ini efektif dalam menurunkan perilaku mencontek pada siswa. Dengan demikian, Teknik self management dapat dijadikan sebagai alternatif intervensi dalam layanan bimbingan konseling untuk membentuk perilaku jujur dan bertanggung jawab di lingkungan sekolah.