

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Penerapan integrasi kurikulum di IBS PKMKK adalah dengan menyatukan antara pembelajaran madrasah dengan keilmuan pesantren sebagai landasan dalam topik yang sedang dibahas, penerapan dalam integrasi kurikulum meliputi pembelajaran agama, sains dan teknologi dan 7 pilar pembelajaran.
2. Faktor pendukung dalam integrasi kurikulum IBS PKMKK adalah karena tersedianya sarana prasana yang lengkap, dukungan dari pimpinan lembaga dan faktor kekompakan sumber daya manusia baik antara guru dan siswa. Sedangkan faktor penghambat dalam integrasi kurikulum adalah Ketersediaan Buku Referensi Terintegrasi dimana Buku paket yang digunakan masih kurang memuat konsep integrasi sehingga guru perlu menambahkannya secara manual dalam modul ajar yang mereka rancang.

B. Saran-Saran

1. Diharapkan kepada guru supaya dapat mengembangkan kompetensinya sehingga mampu menyesuaikan terhadap kebutuhan di lembaga IBS PKMKK

2. Faktor yang menghambat dalam proses terlaksananya kurikulum di IBS PKMKK supaya dapat di upayakan perbaikan sehingga dapat menghasilkan pembelajaran yang maksimal
3. Diharapkan kepada studi selanjutnya supaya dapat membidik ke-7 pilar program di IBS PKMKK sebagai penyempurna dalam hasil studi penelitian ini.

C. Keterbatasan Studi

Studi ini memiliki batasan-batasan pengkajian tersendiri, sehingga kajian-kajian yang tidak dibahas dalam studi ini bukan merupakan bagian dari arah dalam pengkajian studi ini. Adapun batasan-batasan studi dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Fokus dalam studi ini hanya dalam pengkajian "penerapan" atau "implementasi" inetrgasi kurikulum yang dilaksanakan di IBS PKMKK dan faktor-faktor yang ada (pendukung dan penghambat) dalam pelaksanaan integrasi kurikulum di Madrasah.
2. Arah dari kajian yang lain selain yang telah disebutkan dalam poin pertama bukanlah arah dari pengkajian ini, sehingga hal-hal lain selain yang disebutkan dapat menjadi perkembangan dalam studi berikutnya.