

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur senantiasa kita panjatkan kepada Allah SWT atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian dengan judul “Integrasi kurikulum pesantren dan madrasah studi kasus di Islamic boarding school padepokan kyai mudrikah kembang kuning” sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Magister Pendidikan Agama Islam. Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada junjungan mulia, Nabi Muhammad SAW, yang telah membimbing umat manusia keluar dari kegelapan menuju cahaya ilmu dan pengetahuan yang kita nikmati hingga hari ini. Dengan terselesaikannya tesis ini, maka penulis mengucapkan banyak terima kasih yang tidak terhingga kepada:

1. Dr. H. Saiful Hadi, M.Pd, selaku Rektor UIN MADURA
2. Prof. Dr. H. Atiqullah, S. Ag., M. Pd, selaku Direktur Pascasarjana UIN MADURA sekaligus selaku dosen pembimbing 1 yang sudah banyak meluangkan waktunya dalam membimbing, mengarahkan, memotivasi serta memberikan dukungan dalam penulisan tesis ini.
3. Prof. Dr. H. Rudy Haryanto, S.ST. M.M. Sebagai Wakil Direktur Pascasarjana UIN MADURA
4. Dr. Maimun, S.H.I., M.Pd.I selaku Ketua Prodi Magister Pendidikan Agama Islam UIN MADURA sekaligus selaku dosen pembimbing II yang sudah banyak meluangkan waktunya dalam membimbing, mengarahkan, memotivasi serta memberikan dukungan dalam penulisan tesis ini.

5. Dr. Heni Listiana, M.Pd.I selaku dosen sekaligus bagian dari pengelola di IBS PKMKK yang selalu bersedia dalam memberikan semangat dan motivasi demi selesainya tesis ini.
6. Bapak dan ibu Dosen Pascasarjana UIN Madura atas ilmu yang diberikan selama kuliah sehingga bermanfaat dalam penulisan tesis ini.
7. Direktur utama IBS PKMKK Dr. H. Achmad Muhlis, M.A dan jajaran direksi di Islamic Boarding School Padepokan Kyai Mudrikah Kembang Kuning (IBS PKMKK) yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian dan juga meluangkan waktu dalam membantu memberikan data dalam penelitian ini.
8. Ayah Munawwir dan Ibu Siti Aminah beserta seluruh keluarga penulis (H. Abdussalam S.Pd.I. Ade Qomaruddin, M.Pd. Moh. Ro'ie S.Pd.I. Padli, S. Kom. Abd. Hamid, S.Ag.) yang telah dengan sabar dan ikhlas selalu memberikan do'a dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
9. Istri tercinta Imroatus Sholehah, S.Ag. dan 3 anak penulis (Nida an Chafiyya, Ahmad Syauqy Ramadlan Al Fatih, Jannatul Firdausi Nuzula) yang selalu menjadi motivasi bagi penulis atas selesainya tesis ini.
10. Teman-teman seperjuangan PAI program beasiswa MADIN angkatan tahun 2023 atas support serta dukungan dalam menyelesaikan tesis ini.

Dengan harapan semoga Allah SWT. Berkenan membalas segala kebaikan mereka dengan pahala yang berlipat ganda. Berkat semangat, ketekunan, keyakinan, serta pertolongan dari Allah SWT., tesis ini akhirnya dapat diselesaikan. Penulis menyadari bahwa isi dari tesis ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena

itu, dengan tulus hati, penulis membuka diri untuk menerima kritik dan saran yang membangun demi perbaikan tesis ini di masa mendatang.

Pamekasan, 20 Mei 2025

Penulis,

Abdul Holik, S.Pd.I
NIM. 2338001501

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	I
HALAMAN PERSETUJUAN.....	II
HALAMAN PENGESAHAN	III
KATA PENGANTAR.....	IV
DAFTAR ISI.....	VI
DAFTAR TABEL.....	VIII
PEDOMAN TRANSLITASI.....	IX
ABSTRAK	XII
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan penelitian.....	7
E. Definisi Istilah.....	9
F. Kajian Penelitian Terdahulu.....	10
BAB II KAJIAN TEORI	18
A. Intergrasi Kurikulum.....	18
B. Kurikulum Madrsah dan pesantren	30
BAB III METODE PENELITIAN	39
A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian.....	39
B. Lokasi Penelitian.....	40
C. Kehadiran Peneliti.....	41
D. Sumber Data.....	42
E. Teknik Pengumpulan Data.....	43
F. Analisis Data	47
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	49

H. Tahap-tahap Penelitian.....	55
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	57
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	57
B. Paparan data dan Temuan Penelitian	64
BAB V PEMBAHASAN	86
A. Penerapan Intergrasi Kurikulum	86
B. Faktor pendukung dan penghambat	95
BAB VI PENUTUP	100
A. Kesimpulan	100
B. Saran.....	100
C. Keterbatasan studi	101
DAFTAR PUSTAKA	102
KEASLIAN TULISAN	106
LAMPIRAN-LAMPIRAN	107
RIWAYAT HIDUP	120

DAFTAR TABEL

Tabel 1: Persamaan dan Perbedaan.....	12
Tabel 2: Model integrasi kurikulum.....	68
Tabel 3: Profil IBS PKMKK.....	69
Tabel 4: Program tujuh Pilar Pesantren	76

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

1. Konsonan Tunggal

No	Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
1	ا	‘	ض	d`
2	ب	B	ط	t
3	ت	T	ظ	z
4	ث	Th	ع	‘
5	ج	J	غ	gh
6	ح	H	ف	f
7	خ	Kh	ق	q
8	د	D	ك	k
9	ذ	Dh	ل	l
10	ر	R	م	m
11	و	Z	ن	n
12	س	S	و	w
13	ش	Sh	ه	h
14	ص	S	ي	y

2. Konsonan rangkap karena *tasydīd* ditulis rangkap:

متعددة	Ditulis	<i>muta"addidah</i>
عدة	Ditulis	‘iddah

3. *Tā' marbūtah* di akhir kata.

a. Bila dimatikan, ditulis *h*:

حكمة	Ditulis	<i>hikmah</i>
جزية	Ditulis	<i>jizyah</i>

(Ketentuan ini tidak diperlukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia seperti zakat, shalat dan sebagainya, kecuali dikehendaki lafal aslinya).

- b. Bila Ta" Marbūtah diikuti dengan kata sandang "al" serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan *h*

كرامة الاولياء	Ditulis	<i>karāmah al-auliya'</i>
----------------	---------	---------------------------

- c. Bila Ta" Marbūtah hidup atau dengan harakat, fathah, kasrah dan dammah ditulis *t*

زكاة الفطري	Ditulis	<i>zākat al-fitri</i>
-------------	---------	-----------------------

4. Vokal Pendek

◌َ	<i>Fathah</i>	ditulis	A
◌ِ	<i>Kasrah</i>	ditulis	I
◌ُ	<i>Dammah</i>	ditulis	U

5. Vokal Panjang

1.	<i>Faḥḥah + alif</i>	ditulis	Ā
	جاهلية	ditulis	Jāhiliyyah
2.	<i>Faḥḥah + ya' mati</i>	ditulis	Ā
	تَنَسَّى	ditulis	Tansā
3.	<i>Kasrah + ya' mati</i>	ditulis	Ī
	كَرِيم	ditulis	Karim
4.	<i>ḍammah + wawu mati</i>	ditulis	Ū
	فُرُوض	ditulis	Furūd

6. Vokal Rangkap

1.	<i>Faḥḥah + ya' mati</i>	ditulis	Ai
	بَيْنَكُمْ	ditulis	Bainakum
2.	<i>Faḥḥah + wawu mati</i>	ditulis	Au
	قَوْل	ditulis	Qaul

7. Vokal Pendek yang berurutan dalam satu kata, dipisahkan dengan apostrof

انتم	Ditulis	<i>a'antum</i>
اعدت	Ditulis	<i>u'iddat</i>
لئن شكرتم	Ditulis	<i>la'in syakartum</i>

8. Kata sandang Alif + Lām

a. Bila diikuti huruf *Qamariyyah*

القران	Ditulis	<i>al-Qur'ān</i>
القياس	Ditulis	<i>al-Qiyās</i>

b. Bila diikuti huruf *Syamsiyyah*, ditulis dengan huruf *Syamsiyyah* yang mengikutinya serta menghilangkan huruf l (el)-nya.

السماء	Ditulis	<i>as-samā'</i>
الشمس	Ditulis	<i>asy-syams</i>

9. Penulisan kata-kata dalam rangkaian

Ditulis menurut bunyi atau pengucapannya.

ذوى الفروض	Ditulis	<i>zawi al-furūd</i>
اهل السنة	Ditulis	<i>ahl al-sunnah</i>