

DAFTAR PUSTAKA

- Aziz, Abd, *Filsafat pendidikan Islam*, Jakarta: TERAS, 2009.
- Amir, Taufik, *Merancang kuesioner, konsep dan panduan untuk penelitian sikap, kepribadian & perilaku*, Jakarta: Kencana Predana Media Group, 2015.
- Asy'ari, Hasyim , *Pendidikan akhlak untuk Pengajar dan Pelajar Terjemah Kitab Adabul 'Alim wal Muta'allim*, Jombang: Pustaka Tebu Ireng, 2016.
- Arikunto, Suharsimi, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta:Rineka Cipta, 2013.
- Alim, Muhammad , *Pendidikan Agama Islam Upaya Pembentukan Pemikiran dan Kepribadian Muslim* Bandung: Remaja Rosdakarya, 2006.
- dalam Menghadapi Tantangan Global.”, 2010.
- Burhan Bungin, *Penelitian Kualitatif*, Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2007.
- Buna'i, *Buku Ajar Metodologi Penelitian*, Pamekasan: STAIN Pamekasan Prees, 2006.
- Chaplin, JP, *Kamus Lengkap Psikologi*, terj. Kartini Kartono, Jakarta: Rajawali Press, 2014.
- Djamarah, Syaiful Bahri, *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*, Surabaya: Usaha Nasional, 2000.
- Departemen Agama, *al-Qur'an dan Terjemahannya*, Surabaya: Mahkota, 1992.
- Djamarah, Syaiful Bahri , *Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru*, Surabaya: Usaha nasional, 1994.
- E. Mulyasa, *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2008.

- E. Mulyasa, *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*, (Bandung: PT Remaja Rodaskarya, 2008.
- Gunawan, Imam, *Metode Penelitian Kualitatif Teori Dan Praktik*, Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2014.
- Hamalik, Oemar , *Pendidikan Guru Berdasarkan Pendekatan Kompetensi*, Jakarta: PT Bumi Aksara, 2006.
- Jalaluddin, Abdullah Idi, *Filsafat Pendidikan: Manusia, Filsafat, dan Pendidikan*, Jakarta: PT Raja Grafindo, 2014.
- Jalaluddin, *Psikologi agama memahami perilaku keagamaan dengan mengaplikasikan prinsip-prinsip psikologi* Bandung: Alfabeta, 2009.
- J Moleong, Lexy, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2017.
- Khoiri, Hoyyima , *Jitu dan Mudah Lulus Sertifikasi Guru*, Jogjakarta: Bening, 2010.
- Kosim Moh., *Buku Ajar Pengantar Ilmu Pendidikan*, Pamekasan: STAIN Pamekasan Press, 2006.
- Mulyasa, *Uji Kompetensi dan Penilaian Kinerja Guru*, Bandung: Remaja Rodaskarya, 2013.
- Maisah, Martinis Yamin, *Standarisasi Kinerja Guru*, (Jakarta: Gaung Persada Press, 2010.
- Muchith, M. Saekan , “Guru PAI yang professional.” *Quality*, 2016.
- Naim, Ngainun, *Menjadi Guru Inspiratif*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2016.
- Megasari, Rika, “Peningkatan Pengelolaan Sarana dan Prasarana Pendidikan untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran di SMPN 5 Bukit Tinggi”. Vol. 2 No. 1, 2014.
- Muhaimin, *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam di Sekolah, Madrasah, dan perguruan Tinggi*, Jakarta: Raawali Press, 2007.
- Mustari, Mohamad , *Nilai KarakterRafleksi Untuk Pendidikan* (Jakarta: RajaGrafindo, 2014.

- Muhammad, *Metode Penelitian Bahasa*, Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2011.
- Suprihatiningrum, Jamil, *Guru Profesional Pedoman Kinerja, Kualifikasi, dan Kompetensi Guru*, Jogjakarta: Ar-RuzMedia, 2013.
- Sagala, Syaiful, *Kemampuan Profesional Guru dan Tenaga Kependidikan*, Bandung: Alfabeta, 2009.
- Sagala, Syaiful, *Kemampuan Profesional Guru dan Tenaga Kependidikan*, Bandung: Alfabeta, 2009.
- Siswanto, *Filsafat dan Pemikiran Pendidikan Islam*, Surabaya: Pena Salsabila, 2015.
- Safarina HD, dan Abdullah Idi, *Sosiologi Pendidikan: Individu, Masyarakat, dan Pendidikan*, Jakarta: Rajawali Pers, 2013.
- Sudjana, Nana, *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2022
- Siti Fujiati, Fuja, “Pemahaman Konsep Kurikulum dan Pembelajaran dengan Peta Konsep Bagi Mahasiswa Pendidikan Seni”. *Jurnal Pendidikan dan Kajian Seni*, Vol. 1, No. 1, 2014.
- Suprihatiningrum, Jamil, *GURU PROFESIONAL: Pedoman kinerja, Kualifikasi, & Kompetensi guru*, Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2013.
- Wijianto dan Eka Farida Ulfa, “*Pendidikan Agama Islam Pada Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional*, Pamekasan: STAIN Pamekasan Press, 2010. Pengaruh Status Sosial dan Kondisi Ekonomi Keluarga terhadap Motivasi Bekerja di Remaja Awal kabupaten Ponorogo”. Vol. 2 No. 2, 2019.
- Muhaimin, *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam*, Jakarta: Rajawali Press, 2010.

Muchith M. Saekan, “Guru PAI yang Profesional.” Quality.

Sardiman, *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Jakarta: Rajawali Pers, 2016.

Samsul Arifin, Bambang , *Psikologi Sosial* Bandung: Pustaka Setia, 2015.

Syah, Muhibbin , *Psikologi Belajar*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2013.

ubandi, *Psikologi Agama dan Kesehatan Mental* , Yogyakarta, Pustaka Pelajar, 2013.

dkk, Puput Fathurrohman , *Pengembangan Pendidikan Karakter* (Bandung: Rafika Aditama, 2003.

dkk, Ashari Rillafi Fisikawati, dalam jurnal *Mengembangkan Sikap Religius Untuk Mengurangi Individualisme Pada Siswa Di Zaman Globa*, Kudus: Prosiding Seminar Nasional, 2018.

Raharjo, *Pengantar Ilmu Jiwa Agama* , Semarang: Pustaka Putra Rizki, 2012.

Slameto, *Belajar dab Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*, Jakarta: PT Rineka Cipta, 1995.

Sukmadinata, Nana Syaodih, *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2013.

Soewadji, Jusuf , *Pengantar Metodologi Penelitian*, Jakarta: Mitra Wacana Media, 2012.

Sugiyono, *Metode penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*, Bandung: Alfabeta, 2016.

S. Margono, *Metode Penelitian Pendidikan*, Jakarta: Rineka Cipta, 2010.

Soewadji, Jusuf, *Pengantar Metodologi Penelitian*, Jakarta: Mitra Wacana Media, 2012.

Sugiyoyo, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*, Bandung: Alfabeta, 2016.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : MOHAMMAD AMIRUDDIN

NIM : 20380011029

Program : Magister (S2)

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Institusi : Pacasarjana IAIN Madura

Dengan sungguh-sungguh menyatakan bahwa TESIS ini baik secara keseluruhan maupun sebagian adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Pamekasan, 06 Juni 2024

Saya yang menyatakan,

MOHAMMAD AMIRUDDIN
NIM. 20380011029

PEDOMAN WAWANCARA

Wawancara ke Kepala Desa, Tokoh dan masyarakat Krampon

Fokus 1: Bagaimana kompetensi sosial guru PAI di Desa Krampon Kecamatan Torjun Kabupaten Smpang?

1. Bagaimana sikap sosial guru PAI di lingkungan ini?
2. Bagaimana keikutsertaan guru PAI dalam kegiatan sosial/kemasyarakatan yang ada?

Fokus 2: Bagaimana kompetensi sosial guru PAI dalam kegiatan kemasyarakatan di Desa Krampon Kecamatan Torjun Kabupaten Smpang?

1. Bagaimana kehidupan masyarakat dalam kesehariannya, perihal cara bersikap, berkata dan bersosial. Apakah sudah sesuai dengan norma-norma agama?
2. Bagaimana keikutsertaan masyarakat dalam kegiatan sosial/kemasyarakatan yang ada?

Wawancara ke guru PAI

Fokus 1: Bagaimana kompetensi sosial guru PAI di Desa Krampon Kecamatan Torjun Kabupaten Smpang?

1. Apa yang bapak ketahui perihal kompetensi sosial guru PAI?
2. Bagaimana cara bersosial bapak dengan masyarakat sekitar?

Fokus 2: Bagaimana kompetensi sosial guru PAI dalam kegiatan kemasyarakatan Desa Krampon Kecamatan Torjun Kabupaten Smpang?

1. Bagaimana pemahaman masyarakat terhadap aturan-aturan agama?
2. Bagaimana pengaplikasian masyarakat terhadap aturan-aturan agama?
3. Bagaimana keikutsertaan masyarakat dalam kegiatan;kegiatan keagamaan?

PEDOMAN OBSERVASI

No.	Yang diobservasi	Uraian
1.	Mengamati kompetensi sosial guru PAI Desa Krampon Kecamatan Torjun Kabupatenn Sampang.	
2.	Mengamati sikap religius masyarakat Desa Krampon Kecamatan Torjun Kabupatenn Sampang.	
3.	Mengamati upaya guru PAI dalam membina sikap religius m,asyarakat Desa Krampon Kecamatan Torjun Kabupatenn Sampang.	

PEDOMAN DOKUMENTASI

No.	Dokumentasi	Uraian
1.	Profil Desa Krampon Kecamatan Torjun Kabupatenn Sampang.	
2.	Visi dan Misi	
3.	Struktur Organisasi	
4.	Foto mengenai upaya guru PAI dalam membina sikap religius m,asyarakat Desa Krampon Kecamatan Torjun Kabupatenn Sampang	

Lampiran 1

FOTO HASIL DOKUMENTASI

Gambar 5.1



Wawancara dengan Bapak Rokib, S.Pd. Sekretaris Desa Krampon

Gambar 5.2



Wawancara dengan Bapak Haris, S.Pd. Kepala Dusun Krampon Tengah

Gambar 5.3



Wawancara dengan Bapak Khoiruddin, Kepala Dusun Krampon Timur

Gambar 5.4



Wawancara dengan Ibu Miftahur Rohmah, Kepala Dusun Krampon Barat

Gambar 5.5



Wawancara dengan Ibu Muhrimah, S.Pd. I, Guru PAI SDN Krampon I

Gambar 5.6



Wawancara dengan Bapak Salamin, S.Pd. I, Guru PAI SMPN I Sampang

Gambar 5.7



Wawancara dengan Bapak Nasrullah, S.Pd. Guru PAI SMK Darul Ijtihad
Banyumas Kamuning Sampang.

Gambar 5.8



Kegiatan Rutinan di Desa Krampon

RIWAYAT HIDUP

Mohammad Amiruddin dilahirkan di Dusun Krampon Tengah, Desa Krampon, Kecamatan Torjun, Kabupaten Sampang, Jawa Timur, Pada Tanggal 27 Oktober 1997, anak ke dua dari pasangan Bapak Sladin dan Ibu Maisaroh. Pendidikan dasar sampai Perguruan Tinggi ditempuh di sejumlah tempat yang berbeda. Sekolah Dasar lulus pada Tahun 2009 di SD Negeri Krampon 3 Kecamatan Torjun Kabupaten Sampang. SMP lulus pada tahun 2012 di SMP Negeri 1 Torjun, SMA lulus pada tahun 2015 di MAN 1 Torjun dan Pendidikan Tinggi Strata Satu (S1) dan Strata Dua (S2) ditempuh di IAIN Madura sejak tahun 2015 sampai 2024 pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah IAIN Madura.