ABSTRAK

Mohammad Amiruddin, 2024, *Kompetensi Sosial Guru PAI di Desa Krampon Kecamatan Torjun Kabupaten Sampang*, Tesis: Program Studi Pendidikan Agama Islam, Pascasarjana, Institut Agama Islam Negeri Madura, Pembimbing: Dr. Nurul Zainab, M.Pd.I. dan Dr. H. Ali Nurhadi, S.Pd., M. Pd.

Kata Kunci: *Kompetensi Sosial, Guru PAI*

Di Desa Krampon, masyarakat menganggap bahwasannya guru PAI menjadi cerminan dan teladan baginya. Sebab masyarakat menilai bahwasannya guru PAI mempunyai pemahaman tentang keagamaan serta tau bagaimana cara bersikap dan mengajak masyarakat dalam amar ma'ruf nahi mungkar. Bahkan guru PAI harus ikut serta dalam membentuk kegiatan-kegiatan yang bernilai ibadah di masyarakat serta merawat dan mempertahankannya.

Ada dua fokus dalam penelitian ini, yaitu: *pertama*, bagaimana kompetensi sosial guru PAI di Desa Krampon Kecamatan Torjun Kabupaten Sampang; *kedua*, bagaimana kompetensi sosial guru PAI dalam kegiatan kemasyarakatan di Desa Krampon Kecamatan Torjun Kabupaten Sampang.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan jenis penelitiannya *field research*. Pengumpulan data dilakukan dengan wawancara, observasi dan dokumentasi. Analisis data dengan melakukan reduksi data, menyajikan data, penarikan kesimpulan. Data yang diperoleh di cek keabsahan datanya dengan kreadibilitas, dependability dan confirmability.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: *pertama*, Kompetensi sosial guru PAI di Desa Krampon Kecamatan Torjun telah menunjukkan kemampuan berkomunikasi dan bergaul secara efektif serta mampu bersosialisasi yang baik dengan masyarakat, Guru PAI menunjukkan bahasa-bahasa yang sopan dan yang halus, Guru PAI juga menunjukkan sikap yang baik dimulai dari menyapa dengan salam, melempar senyuman, bersalaman serta menundukkan pandangan. *Kedua*, Kompetensi sosial guru PAI di Desa Krampon Kecamatan Torjun sudah berkomunikasi dengan baik, selalu aktif dalam kegiatan kemasyarakatan serta selalu menjadi penyemangat dalam merawat dan memajukan kegiatan-kegiatan yang sudah ada. Guru PAI mampu berkhidmah dalam kegiatan yang sudah ada dan menyiapkan segala sesuatu yang dibutuhkan dalam kegiatan tersebut guna untuk keistiqomahan dan kelancaran acara. Seperti halnya membawa dan memasang alat pengeras suara, seperti speaker dan sound system, juga pemasangan lampu serta mengajarkan remaja-remaja agar bias menjadi protocol dan moderator yang baik dalam kegiatan kemasyarakatan yang ada. Guru PAI juga selalu mengajak masyarakat dengan santun agar selalu istiqomah dalam kegiatan yang sudah ada. Guru PAI juga selalu bersinergi dengan para kiyai setempat dan selalu menerima saran dari para kiyai. Seperti halnya peraturan-peraturan dalam kegiatan jamiyahan.