

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1:

Surat Selesai Penelitian MAN 2 Pamekasan


KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PAMEKASAN
MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 PAMEKASAN
Jalan K.H. Wahid Hasyim Nomor 28 Pamekasan 69321 Telepon (0324) 332212;
e-mail : man2pamekasan@gmail.com; Website : www.manpamekasan.sch.id

SURAT KETERANGAN
NOMOR : B-317/Ma.13.22.02/PP.00.6/04/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Madrasah Aliyah Negeri 2 Pamekasan menerangkan bahwa :

Nama : FATHOR ROSID
NIM : 23380041003
Semester : 4 (Empat)
Program : Pascasarjana
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam
Universitas : IAIN Madura

Telah selesai melaksanakan tugas observasi penelitian di MAN 2 Pamekasan pada Tanggal 17 April 2025 s/d 19 April 2025 dalam rangka penyelesaian Tesis dengan judul, "Manajemen Edupreneurship Dalam Pembentukan Karakter Kewirausahaan Siswa di MAN 2 Pamekasan."

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pamekasan, 19 April 2025
Kepala Madrasah,


Mohammad Holis

 Dokumen ini telah ditanda tangani secara elektronik.
Token : dKJZnz

Lampiran 2:

Surat Selesai Penelitian SMK Nurul Mustofa

**YAYASAN RAFIQ EL KHAERiyAH**
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN
SMK NURUL MUSTOFA
DS. PEGANTENAN PEGANTENAN PAMEKASAN MADURA JAWA TIMUR
NSS : 332053508011 NPSN : 69944576
E-Mail : smknurulmustofa15@gmail.com
Sekretariat : Jln. KH Abd Qowl Dsn. Tengah Ds Pegantenan Kec. Pegantenan Kab. Pamekasan Madura Jawa Timur HP : 085236550107

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN PENELITIAN
Nomor : 132/SK.SMK-NUFA/IV/2025

YANG BERTANDA TANGAN DIBAWAH INI

Nama : MAGHFIROTUR ROHMAH, S.Pd
No. Telp/HP : 085236550107
Jabatan : Kepala SMK Nurul Mustofa

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : FATHOR ROSID
NIM : 23380041003
Semester : 4 (empat)
Program study : Manajemen pendidikan islam

Mahasiswa tersebut telah melaksanakan penelitian di SMK Nurul Mustofa dsn Tengah Desa Pegantenan Kec. Pegantenan Kab. Pamekasan.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya dan dapat digunakan sebagaimana mestinya .

Pamekasan, 21 april 2025
Kepala
SMK Nurul Mustofa


MAGHFIROTUR ROHMAH, S.Pd.

lampiran 3:

Pedoman Wawancara

No	Pertanyaan
1	Apakah disekolah ini terdapat rencana pembelajaran edupreneurship?
2	Apa saja rencana dalam pembelajaran eduprenership disekolah?
3	Apakah perencanaan eduprenership berjalan dengan lancar?
4	Bagaimana pelaksanaan edupreneurship disekolah ini?
5	Apakah ada kendala dalam pelaksanaan edupreneurship disekolah?
6	Apa saja faktor yang mendukung terhadap terlaksananya manajemen edupreneurship disekolah?
7	Apakah dalam melaksanakan edupreneurship dilakukan evaluasi setelahnya?
8	Bagaimana evaluasi pembelajaran edupreneurship dilembaga ini?
9	Apakah setelah dilakukan evaluasi, guru dapat menemukan celah atau kekurangan dalam pelaksanaan edupreneurship di sekolah?
10	Apakah ketika guru melakukan evaluasi, guru bisa memprediksi keberhasilan eduprenership dimasa yang akan datang?

Lampiran 4:

Pedoman Observasi

No.	Pertanyaan
1	Mengamati proses perencanaan edupreneurship disekolah
2	Mengamati pelaksanaan eduprenership disekolah
3	Mengamati proses evaluasi eduprenership disekolah

Lampiran 5:

Pedoman Dokumentasi

Jenis Dokumentasi	Keterangan
Catatan observasi	Tanggal, waktu, lokasi, kegiatan yang di observasi, dan pengamatan relevan.
Catatan lapangan	Ringkasan percakapan, wawancara, atau interaksi dengan informan atau partisipan.
Izin penelitian	Salinan izin atau persetujuan yang diperlukan pihak terkait

Lampiran 6:

Dokumentasi

Dokumentasi 1:

Wawancara dengan kepala sekolah MAN 2 Pamekasan



Dokumentasi 2:

Wawancara Dengan Kepala Sekolah SMK Nurul Mustofa



Dokumentasi 3:

Foto Dengan Guru Tata Busana Dan Tata Boga MAN 2 Pamekasan



Dokumentasi 4:

Foto dengan guru SMK Nurul Mustofa



Dokumentasi 5:

Foto dengan siswa MAN 2 Pamekasan



Dokumentasi 6:

Foto dengan siswa SMK Nurul Mustofa



Dokumentasi 7:

Pembelajaran MAN 2 Pamekasan



Dokumentasi 8:

Pembelajaran di SMK Nurul Mustofa



Dokumentasi 9:

Ujian Praktek Tata Boga Dan Tata Busana MAN 2 Pamekasan





Dokumentasi 10

Foto ujian praktek SMK Nurul Mustofa



Dokumentasi 11

Rpp dan jadwal

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)						
Nama Madrasah		: Madrasah Aliyah Negeri 2 Pamekasan				
Mata Pelajaran		: Keterampilan Tata Boga				
Semester		: Ganjil				
Materi pokok		: Pengolahan Cake Indonesia				
Alokasi Waktu		: 2 x pertemuan (6x45menit)				
TUJUAN PEMBELAJARAN : 1. Peserta didik mampu menjelaskan karakteristik kue Indonesia, 2. Peserta didik dapat Menganalisis jenis kue yang terdapat di kabupaten Pamekasan 3. Peserta didik mampu mengolah kue Indonesia, 4. Peserta didik mampu menyajikan kue Indonesia						
KD	INDIKATOR	MATERI ESSENSI	MODEL/METODE	MEDIA DAN SUMBER BAHAN	KEG. PEMBELAJARAN	PENILAIAN
3.3 Menjelaskan produk cake dan kue Indonesia	3.3.1 Memahami pengertian cake Indonesia 3.3.2 Mengidentifikasi klasifikasi cake dan kue Indonesia	• Bahan pengisi dan bahan penutup • Bahan penghias dan ornament kue	Discovery Learning	Media: • Hp Android • Daring • Laptop • Whatsapp, • layanan internet	Pendahuluan (25 Menit) • Mengucapkan salam dan doa • Melakukan presensi • Memotivasi peserta didik, melakukan apersepsi dan menyampaikan tujuan pembelajaran Kegiatan Inti (215 Menit) • Memberikan penjelasan materi tentang Cake Indonesia • Memberikan referensi untuk mengaitkan materi • Membentuk kelompok diskusi • Memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk merangkum tentang materi yang di sampaikan • Memberikan kesempatan tanya jawab kepada siswa Penutup (30 Menit) • Memberikan refleksi dan evaluasi pembelajaran • Memberikan informasi materi selanjutnya • Menutup kegiatan pembelajaran dengan doa dan salam	1 Sikap : observasi pada saat pembelajaran dengan mengedepankan rasa ingin tahu, tanggung jawab, dan komunikatif 2 Pengetahuan : tes tertulis bentuk pilihan ganda dan uraian. 3 Keterampilan: Mengolah Cake Indonesia
4.3 Melakukan Praktek produk cake dan kue Indonesia	3.3.3 Menjelaskan karakteristik kue Indonesia 3.3.4 Menyebutkan macam-macam kue Indonesia 3.3.5 Mengklasifikasi alat, bahan serta metode mengolah kue Indonesia sesuai kebutuhan resep	• Plain cake, gâteau, dan toren • Klasifikasi jenis cake		Sumber Bahan Ajar: 1. Buku digital Makam Internasional 2. Buku digital Restoran jilid 1 3. Internet		
Mengantahu, Kepala MAN 2 Pamekasan				Pamekasan, 15 Juli 2023 Guru Mata Pelajaran		
Dr. Mohammad Hols, S.Au, M.Si NIP. 195312119601001001				Dewi Anjani Sholehah		

Mengetahui,
Kepala MAN 2 Pamekasan

Dr. Mohammad Holi, S.Ag, M.Si
NIP. 197503251980031001

Pamekasan, 15 Juli 2023
Guru Mata Pelajaran

Devi Apriliani Sholekah

Sekolah : MAN 2 Pamekasan
/ Ganjil
Mata Pelajaran : Tata Busana dan Tata Rias
Pertemuan

Kelas/Semester : XI(F)
Alokasi Waktu : 1 x

A. Identifikasi

1. Tujuan Pembelajaran
Peserta didik mampu mengklasifikasikan Mengenali Alat Jahit dan Tata Rias
2. Dimensi Profil Lulusan: Dengan bernalar kritis peserta didik mampu memahami penggunaan macam-macam alat Jahit dan Tata Rias
3. Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (KKTP): Memahami penggunaan macam-macam Alat Jahit dan Tata Rias
4. Kriteria Ketercapaian Dimensi Profil Lulusan: Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan macam-macam Alat Jahit dan Tata Rias

B. Kegiatan Pembelajaran

PENDAHULUAN (30 menit)		• Salam, mengaji, do'a dan sholat dhuha • Presensi kehadiran siswa • Guru menyampaikan tentang pentingnya cinta pada Allah dengan meningkatkan ketakwaan dan Moderasi Agama. Cinta Sesama manusia dengan menghindari pembunuhan dan anti diskriminasi serta cinta pada lingkungan sekitar dengan cara menjaga lingkungan. • Guru memberikan motivasi dan apersepsi/ pertanyaan pemantik tentang materi Alat Jahit dan Tata Rias serta penggunaannya • Guru menyampaikan tujuan, manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan dan indikator pencapaian kompetensi • Guru menyampaikan garis besar dan cakupan materi dan langkah pembelajaran tentang Alat Jahit dan Tata Rias serta penggunaannya
KEGIATAN INTI (300 menit)	Pra kegiatan inti	• Peserta didik diberi panduan untuk membaca, melihat, mengamati, dan menuliskannya kembali, berupa gambar, tayangan (video)/ virtual lab dan bahan bacaan/ UKBM, terkait materi Alat Jahit dan Tata Rias serta penggunaannya
	Critical Thinking	• Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi mengenai Alat Jahit dan Tata Rias serta penggunaannya
	Collaboration	• Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Alat Jahit dan Tata Rias serta penggunaannya sesuai LKPD yang sudah diberikan
	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	Creativity	• Guru mengarahkan peserta didik membuat kesimpulan

		tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait mengenai Alat Jahit dan Tata Rias serta penggunaannya membuat laporan hasil eksplorasi dalam berbagai bentuk media yang digemari secara kreatif misalnya laporan tertulis, video atau powerpoint • Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
PENUTUP (30 menit)		• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar dan penerapannya • Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. Asesmen

1. Penilaian formatif :
 - a. Hasil asesmen awal berbagai
 - b. Hasil observasi dan kolaborasi kelompok
 - c. Laporan hasil eksplorasi berbentuk media kreatif
 - d. Penilaian presentasi
2. Penilaian Sumatif
 - a. Analisis kasus terkait Alat Jahit dan tata Rias dan penggunaannya

Mengetahui
Kepala MAN 2 Pamekasan



Dr. MOHAMMAD HOLIS, S.Ag., M.Si
NIP. 197503251998031001

Pamekasan 15 Juli 2024

Guru Mata Pelajaran



FARIDATUL JANNAH, S.Pd
197506171999032001

Nama Satuan Pendidikan : SMK NURUL MUSOFA
 Kompetensi Keahlian : Tata Busana
 Materi Pelajaran : Membuat Busana Wanita
 Materi Pokok : Pembuatan Blazer tahap I
 Kelas : XI
 Tahun Pelajaran : 2023/2024
 Pertemuan Ke : 3
 Waktu : 270 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat menjelaskan menjelaskan jenis jenis busana wanita, terutama apa itu blazer.
2. Peserta didik dapat melakukan pembuatan blazer, mulai dari desain blazer, pembuatan pola, rancangan bahan, rancangan harga dan pemilihan bahan baku.

B. Media/alat, bahan dan sumber belajar

Media : google, modul
 Alat/bahan : Chroomebook
 Sumber belajar : Buku ajar

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam dan doa menurut kepercayaan masing masing untuk memulai pembelajaran, dan memeriksa kehadiran peserta didik	
Memberikan motivasi peserta didik agar semangat belajar membuat busana wanita	
Menyampaikan tujuan pembelajaran, metode, media pembelajaran dan penilaian yang digunakan	
Kegiatan Inti (210 Menit)	
Pemberian stimulus	Mengamati - Guru memberikan materi dan arahan pembuatan blazer - Peserta didik melakukan pencarian seputar blazer dan refrensi desain di internet (<i>Critical Thinking</i>)
Mengidentifikasi masalah (<i>problem statement</i>)	Menanya - peserta didik melakukan Tanya jawab mengenai materi dan desain pembuatan blazer (<i>Communication</i>) - Peserta didik menentukan desain, dan pola dibuat untuk pembuatan blazer (<i>Critical Thinking</i>)
Pengumpulan data (<i>data collecting</i>)	Mengumpulkan Data - Peserta didik mencari refrensi desain blazer di internet (<i>Creativity</i>) - Peserta didik dengan bimbingan guru menggali informasi tentang pembuatan desain blazer, merancang pola, pembuatan rancangan bahan dan harga, serta pemilihan bahan baku (<i>Collaborative, Creativity, and Communication</i>)
Mengolah data (<i>data processing</i>)	Mengasosiasi - Peserta didik membuat desain blazer, membuat pola, membuat rancangan bahan dan harga, serta menentukan bahan baku (<i>Critical Thinking</i>) - Guru dan Peserta didik mendiskusikan pembuatan desain blazer, pembuatan pola, pembuatan rancangan bahan dan harga, serta pemilihan bahan baku (<i>Collaborative</i>)
Pembuktian (<i>Verivication</i>)	Mengkomunikasikan

	- Peserta didik menyampaikan hasil pembuatan desain blazer, pembuatan pola, pembuatan rancangan bahan dan harga, serta pemilihan bahan baku (<i>Communication</i>) - Guru memberikan tanggapan hasil embuatan desain blazer, pembuatan pola, pembuatan rancangan bahan dan harga, serta pemilihan bahan baku (<i>Collaborative</i>)
Menyimpulkan (<i>Generalization</i>)	Guru dan Peserta didik bersama sama memberikan kesimpulan pembuatan desain blazer, pembuatan pola, pembuatan rancangan bahan dan harga, serta pemilihan bahan baku (<i>Collaborative</i>)
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
guru memberikan refleksi dan evaluasi terhadap proses pembelajaran yang dilakukan	
Guru menyampaikan rencana pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya	

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian Sikap : Kehadiran Peserta didik, sikap dikelas dan kejujuran mengerjakan.
Penilaian Pengetahuan : penyelesaian desain, menganalisa pecah pola dan pemilihan bahan baku.
Penilaian Keterampilan : penyelesaian pola kecil dan pola besar secara mandiri.

2023
 Mengetahui,
 Kepala Sekolah SMK Nurul Mustofa

Pamekasan,
 Guru Mata Pelajaran

Moh. Amin Makmun, S.Pd.I
 NIP.

Dian Anjar Sari, S.E.

JADWAL PELAJARAN SEMESTER GENAP
MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 PAMEKASAN
Tahun Ajaran 2024-2025

HARI	JAM	RELAS X										RELAS XI										RELAS XII									
		ELAS	ELAS	ELAS	ELAS	ELAS	ELAS	ELAS	ELAS	ELAS	ELAS	ELAS	ELAS	ELAS	ELAS	ELAS	ELAS	ELAS	ELAS	ELAS	ELAS	ELAS	ELAS	ELAS	ELAS	ELAS	ELAS	ELAS	ELAS	ELAS	
SENIN	1	UPACARA BENDERA										UPACARA BENDERA										UPACARA BENDERA									
	2	11	46	34	8	81	16	4	86	43	73	47	86	49	41	72	86	24	9	51	30	19	16	63	55	53	34	67	36	44	29
	3	11	46	34	8	81	16	4	86	43	73	47	86	49	41	72	86	24	9	51	30	19	16	63	55	53	34	67	36	44	29
	4	25	2	81	27	7	71	51	4	30	74	50	47	34	63	29	41	9	32	42	72	16	39	25	36	29	37	45	8	5	
	5	25	2	81	27	7	71	51	4	30	74	50	47	34	63	29	41	9	32	42	72	16	39	25	36	29	37	45	8	5	
	6	47	25	47	74	35	56	26	16	46	64	33	57	61	36	40	43	65	82	56	39	10	6	7	11	4	46	27	60	18	30
	7	47	25	47	74	35	56	26	16	46	64	33	57	61	36	40	43	65	82	56	39	10	6	7	11	4	46	27	60	18	30
	8	46	71	35	84	27	82	58	49	64	50	41	72	45	30	36	42	18	37	85	51	6	3	10	78	11	28	57	34	53	40
	9	46	71	35	84	27	82	58	49	64	50	41	72	45	30	36	42	18	37	85	51	6	3	10	78	11	28	57	34	53	40
	10	71	47	74	17	8	29	16	81	64	43	39	79	85	53	18	55	32	67	72	63	24	12	36	75	25	5	40	27	77	44

HARI	JAM	RELAS X										RELAS XI										RELAS XII									
		ELAS	ELAS	ELAS	ELAS	ELAS	ELAS	ELAS	ELAS	ELAS	ELAS	ELAS	ELAS	ELAS	ELAS	ELAS	ELAS	ELAS	ELAS	ELAS	ELAS	ELAS	ELAS	ELAS	ELAS	ELAS	ELAS	ELAS	ELAS	ELAS	
SEKEL	1	22	22	73	11	46	16	52	58	28	58	48	8	70	56	58	50	9	51	34	82	63	6	39	53	53	63	14	29	60	35
	2	22	22	73	11	46	16	52	58	28	58	48	8	70	56	58	50	9	51	34	82	63	6	39	53	53	63	14	29	60	35
	3	37	35	22	22	54	74	55	43	46	64	28	41	57	34	45	56	56	42	81	44	10	61	43	39	48	11	58	39	60	18
	4	37	35	22	22	54	74	55	43	46	64	28	41	57	34	45	56	56	42	81	44	10	61	43	39	48	11	58	39	60	18
	5	46	47	2	25	49	37	10	51	28	28	19	60	85	13	9	30	12	8	32	43	45	67	8	11	77	35	34	13	29	59
	6	46	47	2	25	49	37	10	51	28	28	19	60	85	13	9	30	12	8	32	43	45	67	8	11	77	35	34	13	29	59
	7	81	74	19	7	82	51	49	18	55	68	39	61	73	57	36	30	24	48	85	40	86	67	25	43	38	14	34	13	8	54
	8	81	74	19	7	82	51	49	18	55	68	39	61	73	57	36	30	24	48	85	40	86	67	25	43	38	14	34	13	8	54
	9	34	17	83	81	35	54	30	26	74	73	47	39	79	82	8	5	85	44	53	86	48	75	67	25	28	59	27	40	77	42
	10	34	17	83	81	35	54	30	26	74	73	47	39	79	82	8	5	85	44	53	86	48	75	67	25	28	59	27	40	77	42

HARI	JAM	RELAS X										RELAS XI										RELAS XII									
		ELAS	EL BOM	EL BOM	EL BOM	EL BOM	EL BOM	EL BOM	EL BOM	EL BOM	EL BOM	EL BOM	EL BOM	EL BOM	EL BOM	EL BOM	EL BOM	EL BOM	EL BOM	EL BOM	EL BOM	EL BOM	EL BOM	EL BOM	EL BOM	EL BOM	EL BOM	EL BOM	EL BOM	EL BOM	
RABU	1	8	34	25	2	22	22	61	55	52	52	18	49	58	39	82	41	72	53	86	65	38	10	14	35	4	57	16	67	36	63
	2	8	34	25	2	22	22	61	55	52	52	18	49	58	39	82	41	72	53	86	65	38	10	14	35	4	57	16	67	36	63
	3	7	81	37	73	11	24	10	28	61	4	22	22	34	38	5	45	48	86	52	53	59	25	3	6	68	38	35	58	13	50
	4	7	81	37	73	11	24	10	28	61	4	22	22	34	38	5	45	48	86	52	53	59	25	3	6	68	38	35	58	13	50
	5	2	37	47	49	27	11	16	19	81	55	28	41	82	24	8	30	12	60	44	3	39	14	48	6	10	86	66	57	42	29
	6	2	37	47	49	27	11	16	19	81	55	28	41	82	24	8	30	12	60	44	3	39	14	48	6	10	86	66	57	42	29
	7	17	8	51	84	2	71	25	44	49	30	61	45	39	73	28	55	32	66	12	60	24	59	13	3	16	38	33	16	5	27
	8	17	8	51	84	2	71	25	44	49	30	61	45	39	73	28	55	32	66	12	60	24	59	13	3	16	38	33	16	5	27
	9	60	71	17	37	69	46	16	30	44	51	82	5	41	34	29	53	45	8	58	61	73	42	13	86	59	77	75	31	60	54
	10	60	71	17	37	69	46	16	30	44	51	82	5	41	34	29	53	45	8	58	61	73	42	13	86	59	77	75	31	60	54

HARI	JAM	RELAS X										RELAS XI										RELAS XII									
		ELAS	ELAS	ELAS	ELAS	ELAS	ELAS	ELAS	ELAS	ELAS	ELAS	ELAS	ELAS	ELAS	ELAS	ELAS	ELAS	ELAS	ELAS	ELAS	ELAS	ELAS	ELAS	ELAS	ELAS	ELAS	ELAS	ELAS	ELAS		
1	44	80	46	35	84	43	39	74	19	12	61	82	58	72	48	47	37	85	34	58	58	38	42	7	77	11	5	8	69	57	
2	44	80	46	35	84	43	39	74	19	12	61	82	58	72	48	47	37	85	34	58	58	38	42	7	77	11	5	8	69	57	
3	47	46	44	51	37	73	53	66	43	46	41	81	39	24	28	48	5	32	4	85	2	5	7	3	11	33	59	49	27	60	
4	47	46	44	51	37	73	53	66	43	46	41	81	39	24	28	48	5	32	4	85	2	5	7	3	11	33	59	49	27	60	
5	80	80	69	82	46	50	73	18	51	66	33	14	74	9	17	16	61	30	67	70	42	75	10	36	26	4	34	35	59	40	
6	80	80	69	82	46	50	73	18	51	66	33	14	74	9	17	16	61	30	67	70	42	75	10	36	26	4	34	35	59	40	
7	51	44	60	27	74	2	24	53	66	81	73	76	13	77	54	75	3	30	67	63	25	86	35	42	40	84	18	25	45	39	
8	51	44	60	27	74	2	24	53	66	81	73	76	13	77	54	75	3	30	67	63	25	86	35	42	40	84	18	25	45	39	
9	74	51	35	46	50	29	81	66	53	43	73	76	13	77	54	75	28	55	86	40	26	32	12	48	16	33	37	5	39	45	
10	74	51	35	46	50	29	81	66	53	43	73	76	13	77	54	75	28	55	86	40	26	32	12	48	16	33	37	5	39	45	

		RELAS X										RELAS XI										RELAS XII									
HARI	JAM	ELAS	ELAS	ELAS	ELAS	ELAS	ELAS	ELAS	ELAS	ELAS	ELAS	ELAS	ELAS	ELAS	ELAS	ELAS	ELAS	ELAS	ELAS	ELAS	ELAS	ELAS	ELAS	ELAS	ELAS	ELAS	ELAS	ELAS	ELAS		
JUMAT	1	50	11	46	69	73	25	19	16	6	26	72	79	66	48	43	86	67	4	60	22	22	65	65	70	70	56	86	53	52	
	2	50	11	46	69	73	25	19	16	6	26	72	79	66	48	43	86	67	4	60	22	22	65	65	70	70	56	86	53	52	
	3	67	7	11	46	25	69	74	58	4	34	19	8	72	63	57	50	43	56	66	3	6	48	26	10	14	16	55	39	40	
		67	7	11	46	25	69	74	58	4	34	19	8	72	63	57	50	43	56	66	3	6	48	26	10	14	16	55	39	40	

		RELAS XI										RELAS XII																		
HARI	JAM	ELAS	ELAS	ELAS	ELAS	ELAS	ELAS	ELAS	ELAS	ELAS	ELAS	ELAS	ELAS	ELAS	ELAS	ELAS	ELAS	ELAS	ELAS	ELAS	ELAS	ELAS	ELAS	ELAS	ELAS	ELAS	ELAS	ELAS	ELAS	
JUMAT	1	50	11	46	69	73	25	19	16	6	26	72	79	66	48	43	86	67	4	60	22	22	65	65	70	70	56	86	53	52
	2	50	11	46	69	73	25	19	16	6	26	72	79	66	48	43	86	67	4	60	22	22	65	65	70	70	56	86	53	52
	3	67	7	11	46	25	69	74	58	4	34	19	8	72	63	57	50	43	56	66	3	6	48	26	10	14	16	55	39	40
		67	7	11	46	25	69	74	58	4	34	19	8	72	63	57	50	43	56	66	3	6	48	26	10	14	16	55	39	40