

ABSTRAK

Fathor Rosid, 2025, *Manajemen Edupreneurship Dalam Pembentukan Karakter Kewirausahaan Siswa Di MAN 2 Pamekasan Dan SMK Nurul Musthofa Pegantenan Pamekasan*, Tesis, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Pascasarjana, Institut Agama Islam Negeri Madura (UIN Madura), Dosen Pembimbing: Bapak Dr. H. Saiful Hadi, M. Pd. dan Bapak Dr. H. Buna'i, S.Ag., M.Pd.

Kata Kunci: *Manajemen, Edupreneurship, Karakter kewirausahaan.*

Pendidikan kewirausahaan merupakan kegiatan yang dilaksanakan di sekolah sesuai dengan undang-undang yang berlaku tentang keterampilan wirausaha kepada peserta didik. Oleh sebab itu, penting agar pendidikan kewirausahaan ini ditelusuri lebih lanjut guna mengetahui pembelajaran kewirausahaan di sekolah.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui proses perencanaan di Madrasah Aliyah Negeri dua Pamekasan dan sekolah menengah kejuruan Nurul Mustofa, mengetahui pelaksanaan pembelajaran edupreneurship di Madrasah Aliyah Negeri dua Pamekasan dan sekolah menengah kejuruan Nurul Mustofa, dan mengetahui evaluasi pembelajaran edupreneurship di Madrasah Aliyah Negeri dua Pamekasan dan sekolah menengah kejuruan Nurul Mustofa. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Sumber data yang diperoleh dari kepala sekolah, guru, siswa. Sedangkan sumber data sekunder adalah data pendukung terhadap data utama. Prosedur pengumpulan data adalah dengan menggunakan wawancara, observasi dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan beberapa temuan terpenting, yaitu: 1) perencanaan di MAN 2 Pamekasan dilakukan dengan rapat, identifikasi lapangan dan kebutuhan siswa, serta menyiapkan guru pengajar profesional. Sedangkan di SMK Nurul Mustofa perencanaan dilakukan dengan mengadakan rapat, penentuan guru, pembuatan jadwal kegiatan/pembelajaran, serta akan mengadakan pelatihan dan bekerja sama dengan industri. 2) pelaksanaan edupreneurship di MAN 2 Pamekasan dilaksanakan dalam bentuk kelas tata busana dan tata boga yang dilaksanakan pada setiap hari Sabtu, mulai dari proses pemberian materi, cara menggunakan alat serta praktek menggunakan alat dan pembuatan produk. Sedangkan di SMK Nurul Mustofa dilakukan dengan sistem pembelajaran materi dan praktek serta pelaksanaan pelatihan dan kerjasama dengan industri. 3) evaluasi pembelajaran tata boga di MAN 2 Pamekasan dinilai dari hasil pembuatan produk, sedangkan evaluasi tata busana dilakukan dari hasil pembelajaran, dan praktek. Sedangkan evaluasi di SMK Nurul Mustofa dilakukan di setiap akhir pembelajaran yakni berupa penilaian tentang pemahaman siswa dan keterampilan dalam membuat busana.

ABSTRACT

Fathor Rosid, 2025, Edupreneurship Management in the Formation of Students' Entrepreneurial *Character* at MAN 2 Pamekasan and SMK Nurul Musthofa Pegantenan Pamekasan, Thesis, Islamic Education Management Study Program, Postgraduate, State Islamic Institute of Madura (UIN Madura), Supervisor: Mr. Dr. H. Saiful Hadi, M. Pd. and Mr. Dr. H. Buna'i, S.Ag., M.Pd.

Keywords: Management, Edupreneurship, Entrepreneurial character.

Entrepreneurship education is an activity carried out in schools in accordance with applicable laws regarding entrepreneurial skills for students. Therefore, it is important that this entrepreneurship education be explored further in order to find out entrepreneurship learning in schools.

The purpose of this study was to determine the planning process at Madrasah Aliyah Negeri 2 Pamekasan and Nurul Mustofa vocational high school, to find out the implementation of edupreneurship learning at Madrasah Aliyah Negeri 2 Pamekasan and Nurul Mustofa vocational high school, and to find out the evaluation of edupreneurship learning at Madrasah Aliyah Negeri 2 Pamekasan and Nurul Mustofa vocational high school. This study uses a qualitative approach with a descriptive research type. Data sources obtained from the principal, teachers, students. While secondary data sources are supporting data for the main data. The data collection procedure is by using interviews, observations and documentation.

The results of this study show several important findings, namely: 1) planning at MAN 2 Pamekasan is carried out through meetings, identifying the field and student needs, and preparing professional teaching teachers. While at SMK Nurul Mustofa planning is carried out by holding meetings, determining teachers, making activity/learning schedules, and will hold training and collaborate with industry. 2) the implementation of eduprenurship at MAN 2 Pamekasan is carried out in the form of fashion and culinary classes which are held every Saturday, starting from the process of providing materials, how to use tools and practice using tools and making products. While at SMK Nurul Mustofa it is carried out with a material and practice learning system as well as implementing training and collaboration with industry. 3) evaluation of culinary learning at MAN 2 Pamekasan is assessed from the results of product making, while evaluation of fashion is carried out from the results of learning and practice. While evaluation at SMK Nurul Mustofa is carried out at the end of each learning process, namely in the form of an assessment of student understanding and skills in making clothes.

خلاصة

فتحور روزيد، 2025، إدارة ريادة الأعمال في تكوين شخصية ريادة الأعمال لدى الطلاب في مدرسة مسرسة علياء نيجيري دوا باميكاسان ونورول مصطفى بيغانتينان باميكاسان المهنية الثانوية، أطروحة، برنامج دراسة إدارة التعليم الإسلامي، الدراسات العليا، معهد مادورا الإسلامي الحكومي، المشرف: السيد د. سيف هادي، ماجستير. والسيد الدكتور ح. بونا، عضو الجمعية العامة، عضو هيئة التدريس.

الكلمات المفتاحية: الإدارة، ريادة الأعمال التعليمية، الشخصية الريادية

التعليم الريادي هو نشاط يتم تنفيذه في المدارس وفقاً للقوانين المعمول بها فيما يتعلق بمهارات ريادة الأعمال للطلاب. ولذلك، فمن المهم أن نستكشف هذا التعليم الريادي بشكل أعمق من أجل فهم تعلم ريادة الأعمال في المدارس.

كان الغرض من هذه الدراسة تحديد عملية التخطيط في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية في باميكاسان والمدرسة الثانوية المهنية نورول مصطفى، وتحديد تنفيذ التعلم الريادي التعليمي في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية في باميكاسان والمدرسة الثانوية المهنية نورول مصطفى، وتحديد تقييم التعلم الريادي التعليمي في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية في باميكاسان والمدرسة الثانوية المهنية نورول مصطفى. يعتمد هذا البحث على المنهج النوعي من نوع البحث الوصفي. مصادر البيانات تم الحصول عليها من المديرين والمعلمين والطلاب. وفي الوقت نفسه، تدعم مصادر البيانات الثانوية البيانات الأساسية. وتتم عملية جمع البيانات باستخدام المقابلات والملاحظة والتوثيق.

أظهرت نتائج هذه الدراسة عدة نتائج مهمة وهي (1) تم التخطيط في مدرسة باميكاسان 2 الثانوية الإسلامية الحكومية من خلال الاجتماعات وتحديد الاحتياجات الميدانية والطلابية وإعداد المعلمين المحترفين. وفي الوقت نفسه، في مدرسة نورول مصطفى المهنية الثانوية، يتم التخطيط من خلال عقد الاجتماعات، وتحديد المعلمين، ووضع جداول الأنشطة/التعلم، وعقد التدريب والتعاون مع الصناعة (2). يتم تنفيذ برنامج ريادة الأعمال التعليمية في مدرسة باميكاسان الإسلامية الحكومية الثانية على شكل دروس للأزياء والطهي تقام كل يوم سبت، بدءاً من عملية توفير المواد وكيفية استخدام الأدوات والتدريب على استخدام الأدوات وصنع المنتجات. وفي الوقت نفسه، يتم تنفيذ ذلك في مدرسة نورول مصطفى المهنية الثانوية بنظام التعلم المادي والعمل، فضلاً عن تنفيذ التدريب والتعاون مع الصناعة (3). يتم تقييم تعلم فنون الطهي في مدرسة باميكاسان 2 الإسلامية الثانوية الحكومية بناءً على نتائج إنشاء المنتج، في حين يتم تقييم الأزياء بناءً على نتائج التعلم والممارسة. وفي الوقت نفسه، يتم إجراء التقييم في مدرسة نورول مصطفى المهنية الثانوية في نهاية كل جلسة تعليمية، أي في شكل تقييم لفهم الطلاب ومهاراتهم في صنع الملابس.

