

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1

PEDOMAN WAWANCARA

Informan: Pengasuh

No	Fokus Penelitian	Pertanyaan
1	Bagaimana praktik pembaca pada kegiatan <i>Rātib al-Ḥaddād</i> di Pondok Pesantren Nahdhatut Ta'limiyah dan Pondok Pesantern Ummul Quro At-Tarbawiyah Putri Pamekasan?	1. Apa saja yang dibaca masyarakat dan santriwati pada kegiatan <i>Rātib al-Ḥaddād</i> di Pondok Pesantren Nahdhatut Ta'limiyah dan Pondok Pesantern Ummul Quro At-Tarbawiyah Putri Pamekasan? 2. Apa sanad atau sumber masyarakat dan santriwati melakukan bacaan pada kegiatan <i>Rātib al-Ḥaddād</i>? 3. Bagaimana latar belakang berdirinya pelaksanaan pembacaan yang dilakukan masyarakat dan santriwati pada kegiatan <i>Rātib al-Ḥaddād</i> di Pondok Pesantren Nahdhatut Ta'limiyah dan Pondok Pesantern Ummul Quro At-Tarbawiyah Putri Pamekasan? 4. Siapa yang punya ide pada

		kegiatan kegiatan <i>Rātib al-Ḥaddād</i> di Pondok Pesantren Nahdhatut Ta’limiyah dan Pondok Pesantren Ummul Quro At-Tarbawiyah Putri Pamekasan.
2	Bagaimana harapan pembaca <i>Rātib al-Ḥaddād</i> pada masyarakat dan santriwati di Pondok Pesantren Nahdhatut Ta’limiyah dan Pondok Pesantren Ummul Quro At-Tarbawiyah Putri Pamekasan?	1. Apa peran dalam harapan pembacaan yang dilakukan masyarakat dan santriwati pada kegiatan <i>Rātib al-Ḥaddād</i> di Pondok Pesantren Nahdhatut Ta’limiyah dan Pondok Pesantren Ummul Quro At-Tarbawiyah Putri Pamekasan? 2. Apa tujuan pembacaan yang dilakukan masyarakat dan santriwati pada kegiatan <i>Rātib al-Ḥaddād</i> di Pondok Pesantren Nahdhatut Ta’limiyah dan Pondok Pesantren Ummul Quro At-Tarbawiyah Putri Pamekasan?
3	Bagaimana fungsi informatif dan performatif pada kegiatan pembacaan <i>Rātib al-Ḥaddād</i> pada masyarakat dan santriwati di Pondok Pesantren Nahdhatut Ta’limiyah dan Pondok Pesantren	1. Apa manfaat yang dirasakan masyarakat dan santriwati pada kegiatan <i>Rātib al-Ḥaddād</i> di Pondok Pesantren Nahdhatut Ta’limiyah dan Pondok

	Ummul Quro At-Tarbawiyah Putri Pamekasan?	Pesantren Ummul Quro At-Tarbawiyah Putri Pamekasan? 2. Apa saja kandungan yang terdapat dalam pembacaan yang dilakukan masyarakat dan santriwati pada kegiatan <i>Rātib al-Ḥaddād</i> di Pondok Pesantren Nahdhatut Ta’limiyah dan Pondok Pesantren Ummul Quro At-Tarbawiyah Putri Pamekasan?
--	---	---

Informan: Pengurus

No	Fokus Penelitian	Pertanyaan
1	Bagaimana praktik pembaca pada kegiatan <i>Rātib al-Ḥaddād</i> di Pondok Pesantren Nahdhatut Ta’limiyah dan Pondok Pesantren Ummul Quro At-Tarbawiyah Putri Pamekasan?	1. Apa saja yang dibaca masyarakat dan santriwati pada kegiatan <i>Rātib al-Ḥaddād</i> di Pondok Pesantren Nahdhatut Ta’limiyah dan Pondok Pesantren Ummul Quro At-Tarbawiyah Putri Pamekasan? 2. Kapan waktu melaksanakan pembacaan yang dilakukan masyarakat

		dan santriwati pada kegiatan <i>Rātib al-Ḥaddād</i> di Pondok Pesantren Nahdhatut Ta’limiyah dan Pondok Pesantren Ummul Quro At-Tarbawiyah Putri Pamekasan?
2	Bagaimana harapan pembaca <i>Rātib al-Ḥaddād</i> pada masyarakat dan santriwati di Pondok Pesantren Nahdhatut Ta’limiyah dan Pondok Pesantren Ummul Quro At-Tarbawiyah Putri Pamekasan?	1. Bagaimana harapan terhadap adanya pembacaan yang dilakukan masyarakat dan santriwati pada kegiatan <i>Rātib al-Ḥaddād</i> di Pondok Pesantren Nahdhatut Ta’limiyah dan Pondok Pesantren Ummul Quro At-Tarbawiyah Putri Pamekasan? 2. Apa tujuan terwujudnya pembacaan yang dilakukan masyarakat dan santriwati pada kegiatan <i>Rātib al-Ḥaddād</i> di Pondok Pesantren Nahdhatut Ta’limiyah dan Pondok Pesantren Ummul Quro At-Tarbawiyah Putri Pamekasan?
3	Bagaimana fungsi informatif dan performatif pada kegiatan pembacaan <i>Rātib al-Ḥaddād</i> pada masyarakat dan santriwati di Pondok Pesantren Nahdhatut	1. Bagaimana hikmah pada kegiatan pembacaan yang dilakukan masyarakat dan santriwati pada kegiatan <i>Rātib al-Ḥaddād</i> di Pondok

	Ta’limiyah dan Pondok Pesantren Ummul Quro At-Tarbawiyah Putri Pamekasan?	Pesantren Nahdhatut Ta’limiyah dan Pondok Pesantern Ummul Quro At-Tarbawiyah Putri Pamekasan? 2. Apa keutaamaan terhadap kegiatan pembacaan yang dilakukan masyarakat dan santriwati pada kegiatan <i>Rātib al-Ḥaddād</i> di Pondok Pesantren Nahdhatut Ta’limiyah dan Pondok Pesantern Ummul Quro At-Tarbawiyah Putri Pamekasan? 3. Sebutkan faedah atau fungsi terhadap kegiatan pembacaan yang dilakukan masyarakat dan santriwati pada kegiatan <i>Rātib al-Ḥaddād</i> di Pondok Pesantren Nahdhatut Ta’limiyah dan Pondok Pesantern Ummul Quro At-Tarbawiyah Putri Pamekasan?
--	---	---

Informan: Jamaah

No	Fokus Penelitian	Pertanyaan
1	Bagaimana praktik pembaca pada kegiatan <i>Rātib al-Ḥaddād</i> di Pondok Pesantren Nahdhatut Ta’limiyah dan Pondok Pesantern Ummul Quro At-Tarbawiyah Putri Pamekasan?	1. Kenapa dilaksanakan secara rutin pembacaan yang dilakukan masyarakat dan santriwati pada kegiatan <i>Rātib al-Ḥaddād</i> di Pondok Pesantren Nahdhatut Ta’limiyah dan Pondok Pesantern Ummul Quro At-Tarbawiyah Putri Pamekasan? 2. Bagaimana pandangan anda dalam pembacaan yang dilakukan masyarakat dan santriwati pada kegiatan <i>Rātib al-Ḥaddād</i> di Pondok Pesantren Nahdhatut Ta’limiyah dan Pondok Pesantern Ummul Quro At-Tarbawiyah Putri Pamekasan? 3. Bacaan apa yang paling di sukai pada kegiatan <i>Rātib al-Ḥaddād</i> di Pondok Pesantren Nahdhatut Ta’limiyah dan Pondok Pesantern Ummul Quro At-Tarbawiyah Putri Pamekasan? 4. Mengapa anda senang pada

		kegiatan <i>Rātib al-Ḥaddād</i> di Pondok Pesantren Nahdhatut Ta’limiyah dan Pondok Pesantren Ummul Quro At-Tarbawiyah Putri Pamekasan?
2	Bagaimana harapan pembaca <i>Rātib al-Ḥaddād</i> pada masyarakat dan santriwati di Pondok Pesantren Nahdhatut Ta’limiyah dan Pondok Pesantren Ummul Quro At-Tarbawiyah Putri Pamekasan?	1. Bagaimana tujuan mengikuti pembacaan yang dilakukan masyarakat dan santriwati pada kegiatan <i>Rātib al-Ḥaddād</i> di Pondok Pesantren Nahdhatut Ta’limiyah dan Pondok Pesantren Ummul Quro At-Tarbawiyah Putri Pamekasan? 2. Apa yang dirasakan dalam pembacaan masyarakat dan santriwati pada kegiatan <i>Rātib al-Ḥaddād</i> di Pondok Pesantren Nahdhatut Ta’limiyah dan Pondok Pesantren Ummul Quro At-Tarbawiyah Putri Pamekasan? 3. Apa motivasi dalam mengikuti kegiatan <i>Rātib al-Ḥaddād</i> di Pondok Pesantren Nahdhatut

		Ta'limiyah dan Pondok Pesantren Ummul Quro At-Tarbawiyah Putri Pamekasan?
3	Bagaimana fungsi informatif dan performatif pada kegiatan pembacaan <i>Rātib al-Ḥaddād</i> pada masyarakat dan santriwati di Pondok Pesantren Nahdhatut Ta'limiyah dan Pondok Pesantren Ummul Quro At-Tarbawiyah Putri Pamekasan?	1. Apa khasiyat yang dirasakan pada kegiatan <i>Rātib al-Ḥaddād</i> di Pondok Pesantren Nahdhatut Ta'limiyah dan Pondok Pesantren Ummul Quro At-Tarbawiyah Putri Pamekasan? 2. Apakah anda mengamalkan pembacaan pada kegiatan <i>Rātib al-Ḥaddād</i> di Pondok Pesantren Nahdhatut Ta'limiyah dan Pondok Pesantren Ummul Quro At-Tarbawiyah Putri Pamekasan?

Lampiran 2

PEDOMAN OBSERVASI

1. Pengamatan praktik masyarakat dan santriwati terhadap pembaca ayat Al-Qur'an pada kegiatan *Rātib al-Ḥaddād* di Pondok Nahdhatut Ta'limiyah dan Pondok Pesantren Ummul Quro At-Tarbawiyah Putri Pamekasan.
2. Pengamatan tempat pada pembacaan ayat Al-Qur'an pada kegiatan *Rātib al-Ḥaddād* di Pondok Nahdhatut Ta'limiyah dan Pondok Pesantren Ummul Quro At-Tarbawiyah Putri Pamekasan.

Lampiran 3

PEDOMAN DOKUMENTASI

1. Naskah dan kitab yang digunakan oleh masyarakat dan santriwati dalam kegiatan *Rātib al-Ḥaddād* di Pondok Pesantren Nahdhatut Talimiyah dan Pondok Pesantren Ummul Quro At-Tarbawiyah Pamekasan.
2. Foto-foto yang terkait terhadap pelaksanaan pembacaan ayat Al-Qur'an pada kegiatan *Rātib al-Ḥaddād* di Pondok Pesantren Nahdhatut Talimiyah dan Pondok Pesantren Ummul Quro At-Tarbawiyah Pamekasan.

Lampiran 4

Data Informan

NO	NAMA	JABATAN
1	KH. Sa'dud Daroin	Pengasuh Pondok Pesantren Nahdhatut Ta'limiyah
2	Ulfatul Hasanah	Ketua Pengurus Pondok Pesantren Nahdhatut Ta'limiyah
3	Maltub	Guru Pondok Pesantren Nahdhatut Ta'limiyah
4	Farid	Sekretaris Pondok Pesantren Nahdhatut Ta'limiyah
5	Fatim	Jamaah Pondok Pesantren Nahdhatut Ta'limiyah
6	Fadly	Jamaah Pondok Pesantren Nahdhatut Ta'limiyah
7	Maisaroh	Jamaah Pondok Pesantren Nahdhatut Ta'limiyah
8	KH. Fauzan Lailur Rahman	Pengasuh Pondok Pesantren Ummul Quro At-Tarbawiyah Putri

9	Ulfatul Karimah	Ketua Pondok Pesantren Ummul Quro At-Tarbawiyah Putri
10	Qurrotul Aini	Guru Pondok Pesantren Ummul Quro At-Tarbawiyah Putri
11	Siti Rohmah	Sekretaris Pondok Pesantren Ummul Quro At-Tarbawiyah Putri
12	Rohmah	Pengurus Pondok Pesantren Ummul Quro At-Tarbawiyah Putri
13	Azizah	Jamaah Pondok Pesantren Ummul Quro At-Tarbawiyah Putri
14	Mila	Jamaah Pondok Pesantren Ummul Quro At-Tarbawiyah Putri
15	Uyunur Rohmah	Jamaah Pondok Pesantren Ummul Quro At-Tarbawiyah Putri
16	Aisyah	Jamaah Pondok Pesantren Ummul Quro At-Tarbawiyah Putri

Lampiran 5

Dokumentasi Wawancara

Pondok Pesantren Nahdhatut Ta'limiyah



Wawancara KH. Sa'dud



Wawancara Ibu Ulfa



Wawancara Ustadz Maltub



Wawancara Ustadz Farid



Wawancara Fadly



Wawancara Hj. Maisaroh



Wawancara Fatim

Pondok Pesantren Ummul Quro At-Tarbawiyah Putri



Wawancara KH Fauzan



Wawancara Ustadah Ulfa



Wawancara Ustadzah Aini



Wawancara Ustadzah Rohmah



Wawancara Rohmah



Wawancara Azizah



Wawancara Mila



Wawancara Qurrotul Uyun



Wawancara Aisyah

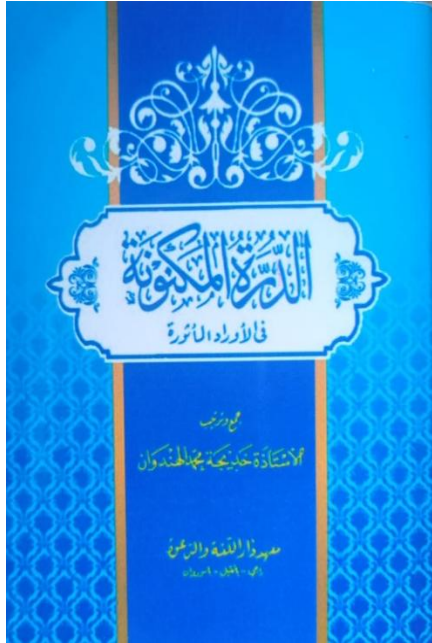


Suasana Pondok Ummul Quro At-Tarbawiyah Putri Pembacaan

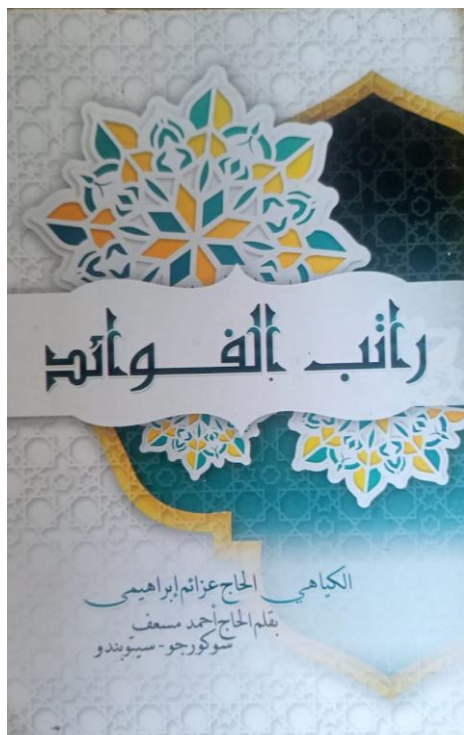
Rātīb Al-Ḥaddād



Suasasan Pondok Nahdhatut Ta'limiyah Pembacaan *Rātīb Al-Ḥaddād*

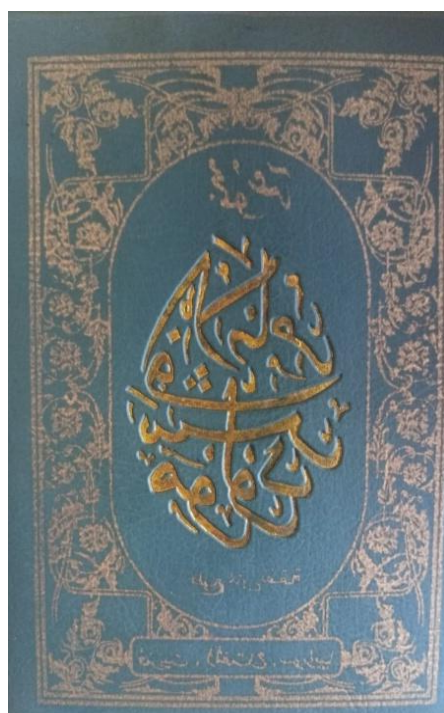
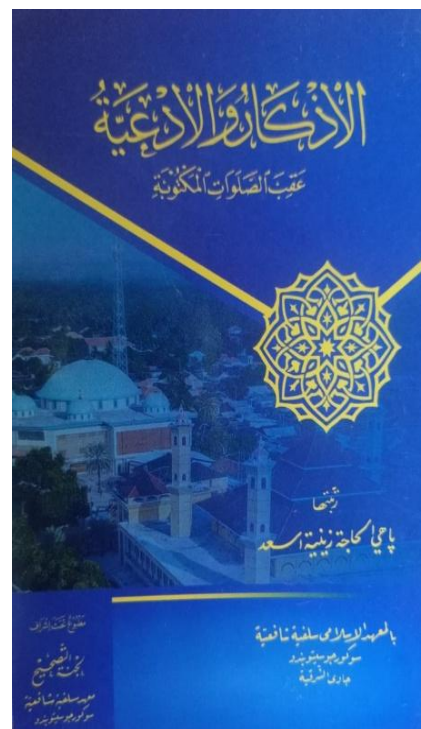


Kitab Rātib Al-Ḥaddād Pondok Pesantren Nahdhatut Ta'limiyah



Kitab Rātib Al-Ḥaddād Pondok Pesantren Ummul Quro At-Tarbawiyah

Putri



Kitab Asli Bacaan Rātīb Al-Ḥaddād