

ABSTRAK

Zulaicha, 2025, *Pola habituasi dalam membentuk altruisme siswa di MAN Sampang dan MAN 1 Pamekasan*, Tesis, Program Magister Pendidikan Agama Islam, IAIN Madura Pembimbing: Prof. Dr. H. Nor Hasan, M.Ag. dan Dr. Nurul Zainab, M.Pd.I.

Kata kunci: Pola habituasi, Altruisme siswa,

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji pola habituasi dalam membentuk sikap toleransi siswa di lingkungan sekolah sebagai bagian dari upaya pendidikan karakter. Habituasi atau pembiasaan merupakan metode yang efektif dalam menanamkan nilai-nilai toleransi melalui aktivitas yang dilakukan secara rutin, konsisten, dan terarah. 1) Bagaimana penerapan pola habituasi dalam membentuk altruisme siswa? 2) Apa saja faktor pendukung dan penghambat pola habituasi dalam membentuk altruisme siswa? 3) Bagaimana implikasi pola habituasi dalam membentuk altruisme siswa?

Untuk menjawab permasalahan ini, dilakukan penelitian dengan pendekatan kualitatif, jenis penelitian studi kasus dengan rancangan multi situs. Lokasi penelitian dipilih MAN Sampang dan MAN 1 Pamekasan. Pengumpulan data dilakukan dengan wawancara semi terstruktur: kepala sekolah, waka kurikulum, guru akidah akhlak dan siswa. observasi non partisipan, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan dua tahap: condensasi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. pengecekan keabsahan data melalui uji kredibilitas, transferabilitas, dependabilitas dan obyektivitas.

Hasil penelitian *pertama*, Penerapan pola habituasi di MAN Sampang dan MAN 1 Pamekasan efektif membentuk karakter altruis siswa melalui kegiatan rutin seperti penyambutan siswa, kegiatan ubudiyah, *shadaqah*, dan Jumat Bersih. Kegiatan ini menanamkan nilai empati, tanggung jawab, kedisiplinan, dan kepedulian sosial, serta menjadi bagian penting dari strategi pendidikan karakter yang menyatu dalam kehidupan sehari-hari siswa. *Kedua*, factor pendukung dan penghambat penerapan pola habituasi dalam membentuk altruisme siswa di MAN Sampang dan MAN 1 Pamekasan dipengaruhi oleh faktor pendukung seperti peran aktif guru, budaya madrasah yang religius, dan program yang konsisten. Namun, masih ada hambatan seperti kurangnya dukungan keluarga, pengaruh media sosial, ketidakkonsistenan siswa, dan kedisiplinan waktu. Keberhasilan pola ini sangat bergantung pada kerja sama antara madrasah, keluarga, dan lingkungan. *Ketiga*, Pola habituasi di MAN Sampang dan MAN 1 Pamekasan berdampak besar dalam membentuk karakter altruis siswa, seperti sikap peduli, empati, dan keinginan membantu sesama. Melalui kegiatan rutin seperti *shadaqah*, Jumat Bersih, ubudiyah, dan berbagi makanan, siswa terbiasa peka terhadap lingkungan sosial dan bertanggung jawab secara spiritual. Kebiasaan ini menumbuhkan kesadaran sosial yang meluas hingga masyarakat dan menciptakan generasi yang religius serta berjiwa sosial tinggi.

ABSTRACT

Zulaicha, 2025, Habituation patterns in shaping student altruism at MAN Sampang and MAN 1 Pamekasan, Thesis, Master's Program in Islamic Religious Education, IAIN Madura Supervisor: Prof. Dr. H. Nor Hasan, M.Ag. dan Dr. Nurul Zainab, M.Pd.I.

Keywords: Habituation patterns, student altruism,

This study aims to examine habituation patterns in shaping students' tolerance attitudes in the school environment as part of character education efforts. Habituation is an effective method in instilling the values of tolerance through activities that are carried out regularly, consistently, and in a targeted manner. 1) How are the application of habituation patterns in forming student altruism? 2) What are the supporting and inhibiting factors of habituation patterns in forming student altruism? 3) How are the implications of habituation patterns in shaping student altruism?

To answer this problem, research is carried out with a qualitative approach, a type of case study research with a multi-site design. The research location was chosen by MAN Sampang and MAN 1 Pamekasan. Data collection was carried out by semi-structured interviews: school principals, curriculum leaders, teachers of religious beliefs and students. non-participant observations, and documentation. Data analysis is carried out in two stages: data condensation, data presentation and conclusion drawn. Checking the validity of data through credibility, transferability, dependability and objectivity tests.

The results of *the first study*, the application of habituation patterns in MAN Sampang and MAN 1 Pamekasan are effective in forming students' altruistic character through routine activities such as welcoming students, *ubudiyah* activities, almsgiving, and Clean Friday. This activity instills the values of empathy, responsibility, discipline, and social concern, and is an important part of the character education strategy that is integrated into students' daily lives. *Second*, the supporting and inhibiting factors of the implementation of habituation patterns in forming student altruism at MAN Sampang and MAN 1 Pamekasan are influenced by supporting factors such as the active role of teachers, religious madrasah culture, and consistent programs. However, there are still obstacles such as lack of family support, social media influence, student inconsistency, and time discipline. The success of this pattern depends heavily on cooperation between madrasahs, families, and the environment. *Third*, the habituation pattern at MAN Sampang and MAN 1 Pamekasan has a big impact on shaping students' altruistic characters, such as caring, empathy, and desire to help others. Through routine activities such as *shadaqah*, Clean Friday, *ubudiyah*, and food sharing, students become accustomed to being sensitive to the social environment and spiritually responsible. This custom fosters social awareness that extends to the community and creates a generation that is religious and has a high social spirit.

مستخلص البحث

زليخة ، ٢٠٢٥ ، أنماط التعود في تشكيل الإيثار الطلابي المدرسة العالية الحكومية سامبانج و المدرسة العالية الحكومية 1 باميكاسان، رسالة ماجستير التربية الإسلامية برنامج الدراسات العليا المعهد الديني الإسلامي الحكومي مادورا. الراشدان: ف. د. نور حسان، الماجستير و د. نور الزينب، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: أنماط التعود ، التلوية الطلابية

تهدف هذه الدراسة إلى دراسة أنماط التعود في تشكيل مواقف الطلاب التسامح في البيئة المدرسية كجزء من جهود تربية الشخصية. التعود أو التعود هو وسيلة فعالة في غرس قيم التسامح من خلال الأنشطة التي يتم تنفيذها بانتظام ومتسقة وبطريقة موجهة. (1) كيف يتم تطبيق أنماط التعود في تكوين الإيثار (الطلابي؟ ٢) ما هي العوامل الداعمة والمثبطة لأنماط التعود في تكوين الإيثار (الطلابي؟ 3) ما هي الآثار المترتبة على أنماط التعود في تشكيل إيثار الطلاب؟ للإجابة على هذه المشكلة ، يتم إجراء البحث بنهج نوعي ، وهو نوع من أبحاث دراسة الحالة بتصميم متعدد المواقع. تم اختيار موقع البحث من قبل مدرسة علياء نيجيري سامبانج والمدرسة عالية نيجيري 1 باميكاسان. تم جمع البيانات عن طريق مقابلات شبه منظمة: مديري المدارس وقادة المناهج الدراسية ومعلمي المعتقدات الدينية والطلاب. ملاحظات غير المشاركين، والتوثيق. يتم إجراء تحليل البيانات على مرحلتين: تكثيف البيانات وعرض البيانات واستخلاص الاستنتاج. التحقق من صحة البيانات من خلال اختبارات المصادقية وقابلية النقل والموثوقية والموضوعية.

نتائج البحث الأولى ، تطبيق أنماط التعود في مدرسة علياء نيجيري سامبانج ومدرسة علياء نيجيري 1 باميكاسان فعالة في تشكيل شخصية الإيثار للطلاب من خلال الأنشطة الروتينية مثل الترحيب بالطلاب ، وأنشطة الأوبودية ، والصدقة ، والجمعة النظيفة. يغرس هذا النشاط قيم التعاطف والمسؤولية والانضباط والاهتمام الاجتماعي ، وهو جزء مهم من استراتيجية تعليم الشخصية التي يتم دمجها في حياة الطلاب اليومية ثانياً ، تتأثر العوامل الداعمة والمثبطة لتطبيق أنماط التعود في تكوين الإيثار الطلابي في مدرسة علياء نيجيري سامبانج و مدرسة عليا نيجيري 1 باميكاسان بعوامل داعمة مثل الدور النشط للمعلمين وثقافة المدارس الدينية والبرامج المتسقة. ومع ذلك ، لا تزال هناك عقبات مثل نقص الدعم الأسري ، وتأثير وسائل التواصل الاجتماعي ، وعدم اتساق الطلاب ، والانضباط الزمني. يعتمد نجاح هذا النمط بشكل كبير على التعاون بين المدارس الدينية والأسر والبيئة. ثالثاً ، نمط التعود في مدرسة علياء نيجيري سامبانج و مدرسة عليا نيجيري 1 باميكاسان له تأثير كبير على تشكيل شخصيات الطلاب الإيثارية ، مثل الرعاية والتعاطف والرغبة في

مساعدة الآخرين. من خلال الأنشطة الروتينية مثل الصدقة والجمعة النظيفة والعبودية ومشاركة الطعام ، يعتاد الطلاب على أن يكونوا حساسين للبيئة الاجتماعية ومسؤولين روحيا. تعزز هذه العادة الوعي الاجتماعي الذي يمتد إلى المجتمع ويخلق جيلا متدينا ويتمتع بروح اجتماعية عالية.