

## ABSTRAK

Nurul Hasanah, 2020, *Penerapan Teknik Modeling Dalam Mengatasi Ketakutan Siswa Berpendapat di Kelas XI di SMA Tahfidz Al-Fudhola Pamekasan*, Skripsi, Program Studi Bimbingan Konseling Pendidikan Islam, Jurusan Tarbiyah, IAIN Madura, Pembimbing : Dr. Siwanto, M.Pd.I

**Kata Kunci :** *Teknik Modeling, Mengemukakan Pendapat*

Penelitian ini di latar belakang oleh adanya siswa yang mengalami ketakutan dalam mengemukakan pendapat di kelas, sehingga bisa berdampak pada pelajarannya di sekolah. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk membantu mengatasi ketakutan siswa dalam berpendapat dikelas Di SMA Tahfidz Al-Fudhola Pamekasan. Ada tiga fokus yang menjadi kajian dalam penelitian ini, yaitu: 1) Apa saja faktor yang mempengaruhi siswa takut berpendapat didalam kelas di SMA Tahfidz Al-Fudhola Pamekasan? 2) Bagaimana cara menyelesaikan permasalahan siswa yang takut berpendapat dikelas dengan menggunakan teknik modeling di SMA Tahfidz Al-Fudhola Pamekasan ? 3) Bagaimana cara melatih siswa untuk dapat berkomunikasi dengan baik dan mampu menyatakan pendapatnya didalam kelas di SMA Tahfidz Al-Fudhola Pamekasan ?.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Sumber data diperoleh dengan cara wawancara, observasi, dan dokumentasi. Jenis wawancara yang digunakan adalah wawancara tidak terstruktur dan terstruktur, sedangkan jenis observasi yang digunakan adalah observasi partisipan dan non partisipan. Informannya adalah kepala sekolah, guru BK, dan siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: *Pertama*, Faktor yang mempengaruhi siswa takut berpendapat dikelas di SMA Tahfidz Al-Fudhola Pamekasan yaitu disebabkan karena kurangnya percaya diri dan faktor bullying. *Kedua*, Cara menyelesaikan permasalahan siswa yang takut berpendapat dikelas menggunakan teknik modeling di SMA Tahfidz Al-Fudhola Pamekasan yaitu peneliti memberikan bantuan langsung kepada konseli yang memiliki permasalahan takut dalam berpendapat menggunakan teknik modeling. *Ketiga*, Cara melatih siswa untuk dapat berkomunikasi dengan baik dan mampu menyatakan pendapat di SMA Tahfidz Al-Fudhola Pamekasan yaitu Membangun komunikasi antara guru dan siswa dalam proses belajar mengajar.