

ABSTRACT

Absor Alimudin, 2020, *The Effect of English Poster on Student's Vocabulary Mastery at The Fifth Grade of SDN Ponteh 2 Pamekasan*. Thesis, Tarbiyah Faculty, English Teaching and Learning Program, State Islamic Institute of Madura. Advisor: Henny Uswatun Hasanah, M.Pd

Key word: English Poster, Vocabulary Mastery

English Poster is a large printed notice with picture and implies a message or an idea, a poster must be simple so it can be understood easily. Poster often illustrated that is posted to advertise or publicize something. Poster also one of the kinds of media that can be used by teacher to deliver the material to the student in teaching learning process Because poster can stimulate the student

Vocabulary mastery is skill that have by someone in using word of language, vocabulary mastery is influence to four skills in English they are: (speaking, listening, reading, and writing). The key in learning foreign language is master the vocabulary, the more vocabulary someone's have the better they master English because without vocabulary nothing is conveyed. Students of elementary school have to learn basic English, they study about simple words or things in their surroundings, it aimed that students are able to understand simple English used in daily context.

In this research there is one research problem that is, is there any effect of English poster on student's vocabulary mastery at the fifth grade of SDN Ponteh 2 Pamekasan? This research is include to quantitative research and this research is Experimental the researcher uses pre-experimental design namely one-group pre-test post-test. In this research the researcher want to know the effect of variable X (English Poster) on variable Y (Vocabulary Mastery), To analyze the data the researcher uses statistical analysis that is SPSS V20.

The population of this research fifth grade of SDN Ponteh 2 Pamekasan that consist of 19 students and for sampling this research uses sampling jenuh as a sampling technique which is sampling jenuh is a technique when all of the population is used as sample. The result of this research is the t_{value} 6,662 and t_{table} is 2,10 in significant 5% the result shows that the t_{value} is higher than t_{table} ($6,662 > 2,10$). It means that there is effect between variable X and Variable Y.

After we know the result of test, it known that alternative hypothesis is accepted and nol hypothesis is rejected. The researcher can give conclusion that there is effect of English poster on student's vocabulary mastery at the fifth Grade of SDN Ponteh 2 Pamekasan.

ABSTRAK

Absor Alimudin, 2020. *Pengaruh Poster Bahasa Inggris Terhadap Penguasaan Kosata Siswa di kelas lima SDN Ponteh 2 Pamekasan*. Skripsi, jurusan Tarbiyah, Program Study Tadris Bahasa Inggris, Institut Agama Islam Negeri Madura. Pembimbing: Henny Uswatun Hasanah, M.Pd

Kata kunci: Poster Bahasa Inggris, Penguasaan Kosa Kata

Poster bahasa inggris adalah pemberitahuan yang dicetak dengan gambar dan menyatakan pesan atau sebuah ide, sebuah poster itu harus simpel jadi bisa dimengerti dengan mudah. Poster sering digambarkan yang di publikasikan untuk mengiklankan atau mengumumkan sesuatu. Poster juga salah satu jenis dari media yang bias digunakan oleh guru untuk menyampaikan materi kepada muridnya dalam kegiatan belajar mengajar.

Penguasaan kosa kata adalah kemampuan yang dimiliki seseorang dalam menggunakan kata dalam sebuah bahasa, kosa kata berpengaruh terhadap keempat kemampuan dalam bahasa inggris yaitu berbicara, mendengarkan, membaca, dan menulis. Kunci dalam belajar bahasa inggris adalah menguasai kosa katanya, semakin banyak kosa kata yang dimiliki seseorang semakin baik dalam menguasai bahasa inggris karena tanpa kosakata tidak ada yang bisa disampaikan. Murid dari sekolah dasar harus belajar dasar dari bahasa inggris mereka belajar kata yang simpel atau benda yang ada disekelilingnya, itu mengarahkan bahawa murid mampu memahami bahasa inggris yang digunakan dalam kontek sehari-hari.

Dalam penelitian ini terdapat satu rumusan masalah yaitu, apakah ada pengaruh poster bahasa inggris terhadap penguasaan kosa kata siswa di kelas lima SDN Ponteh 2 Pamekasan? Penelitian ini masuk ke penelitian quantitative dan penelitian ini adalah penelitian eksperimental peneliti menggunakan pre-eksperimental yaitu one group pre-test post-test. Dalam penelitian ini peneliti ingin mengetahui pengaruh antara variable X (poster bahasa inggris) dan variable Y (penguasaan kosa kata), untuk menganalisis data peneliti menggunakan analisis statistic yaitu menggunakan SPSS V20.

Populasi dari penelitian ini adalah kelas lima SDN Ponteh 2 Pamekasan yang terdiri dari 19 siswa dan untuk sample peneliti menggunakan sample jenuh sebagai teknik yang mana sample jenuh adalah sebuah teknik ketika semua populasi digunakan sebagai sampel. Hasil dari penelitian ini t_{nilai} adalah 6,662 dan t_{tabel} adalah 2,10 dalam signifikan 5% hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa t_{nilai} lebih besar dari t_{tabel} ($6,662 > 2,10$). Itu maksudnya ada pengaruh antara variabel X dan Variabel Y.

Setelah mengetahui hasil dari test diketahui bahwa alternative hypothesis diterima dan nol hypothesis ditolak. Peneliti bisa mmberikan kesimpulan bahwa ada pengaruh poster bahasa inggris terhadap penguasaan kosa kata di kelas lima SDN Ponteh 2 Pamekasan.