

## **BAB IV**

### **PAPARAN DATA, TEMUAN PENELITIAN, DAN PEMBAHASAN**

Pada bab ini peneliti akan mengemukakan laporan hasil penelitian serta paparan data dan temuan penelitian yang peneliti lakukan baik yang berupa hasil observasi, wawancara maupun dokumentasi, yang meliputi:

#### **A. PAPARAN DATA**

##### **1. Fenomena Penggunaan metode Turki Utsmani dalam meningkatkan motivasi menghafal al-Qur'an di Pondok Pesantren Miftahul Ulum Bettet Pamekasan.**

Objek penelitian ini adalah Pondok Tahfidz di Pondok Pesantren Miftahul Ulum Bettet Pamekasan yang merupakan salah satu lembaga Diniyah yang berada di bawah naungan yayasan Pondok Pesantren Miftahul Ulum Bettet Pamekasan. Dalam objek penelitian ini, terdapat beberapa paparan yang berkenaan dengan keadaan objek-objek penelitian, antara lain sebagai berikut:

###### **a. Profil Pondok Tahfidz**

Nama dan Alamat : PONDOK TAHFIDZ MIFTAHUL  
ULUM BETTET Jln. Pondok Pesantren Miftahul Ulum Desa Bettet  
Kecamatan Pamekasan Kabupaten Pamekasan

Nama dan alamat Yayasan/ Penyelenggara : Yayasan Miftahul Ulum  
Pondok Pesantren Miftahul Ulum Desa Bettet  
Kec. Pamekasan

###### **b. Identitas Kepala Pondok Tahfidz:**

Nama Kepala Pondok Tahfidz : Ustadz Sahrul, S.H

Tempat/Tgl Lahir : Pamekasan, 13 Agustus 1989

Pendidikan Terakhir : S1  
Pengalaman Mengajar : 6 Tahun  
Menjabat kepala Pondok Tahfidz : 4 Tahun  
Alamat : Angsanah Palenga'an Pamekasan

c. Visi dan Misi serta Tujuan Pondok Tahfidz

1. Visi : "*Membentuk generasi yang berilmu dan bertaqwa dengan didasari akhlakul karimah*"

2. Misi :

- 1) Mendidik para generasi muda dengan menumbuhkan semangat Mengafal dan mempelajari Al-Qur'an secara intensif serta membekali mereka dengan ilmu Agama dengan mengedepankan tazkiyatunnafs sehingga menjadi generasi Qur'ani yang berakhlakul karimah dan menjadi da'i yang memiliki loyalitas dan semangat dakwah yang tinggi.
- 2) Mendidik Santri dengan metode asrama untuk memahami Agama Islam.
- 3) Memberikan motivasi kepada para Santri untuk dapat mandiri.

d. Tujuan Pondok Tahfidz:

- Tujuan didirikannya Pondok Tahfidz ini adalah untuk mencetak generasi muda yang berilmu dan bertaqwa, dan membentuk karakter generasi muda yang berkarakter mulia serta Membiasakan santri Membaca dan Menghafal Al-Qur'an.

e. Data Mu'allim Pondok Tahfidz

| No | Nama                        | Alamat                    | Jabatan                                |
|----|-----------------------------|---------------------------|--|
| 1  | Ustadz Moh. Juhri<br>S.Pd   | Mangar Tlanakan Pamekasan | Pimpinan Umum                          |
| 2  | Ustadz Moh. Faruq<br>S.pd   | Pakong Pamekasan          | Sekretaris Umum                        |
| 3  | Ustadz Amiruddin            | Klampar proppo pamekasan  | Bendahara Umum                         |
| 4  | Ustadz . Sahrul, S.H        | Angsanah Palenga'an       | Kepala pondok<br>Tahfidz / Mu<br>allim |
| 5  | Ustadz.Beril<br>kholiqinnur | Rapa Laok Omben Sampang   | Mu'allim                               |
| 6  | Ustadz Fathor R.            | Palenga'an Daya           | Sekretaris pondok<br>tahfidz           |
| 7  | Ustadz Moh. Sofi            |                           | Bendahara pondok<br>tahfidz            |

f. Data Santri pondok Tahfidz

| No | Nama            | Alamat                        | Hasil  |
|----|-----------------|-------------------------------|--------|
| 1  | Imamuddin       | Gugul Tlanakan<br>Pamekasan   | 10 Juz |
| 2  | Soleh Sundafa   | Banyubulu Proppo<br>Pamekasan | 5 Juz  |
| 3  | Abd. Majid      | Sejati Camplong<br>Sampang    | 9 Juz  |
| 4  | Makluk Bakar    | Jarin Pademawu<br>Pamekasan   | 6 Juz  |
| 5  | H. Anas         | Tambelangan Sampang           | 20 Juz |
| 6  | Muwafiqus Soleh | Tatoan Tlanakan<br>Pamekasan  | 8 Juz  |

|    |                    |                                   |        |
|----|--------------------|-----------------------------------|--------|
| 7  | Fahmi Awaluddin    | Majungan Pademawu<br>Pamekasan    | 4 Juz  |
| 8  | Aqil A             | Jakarta                           | 4 Juz  |
| 9  | Badrut Tamam       | Teja barat Pamekasan              | 3 Juz  |
| 10 | Raditia            | Kalimantan Selatan                | 7 Juz  |
| 11 | Moh. Sayyidi       | Tambek omben sampang              | 18 Juz |
| 12 | Alvin niam         | Sumeddangan Pademawu<br>Pamekasan | 5 Juz  |
| 13 | Moh. Ibnu Safar    | Samatan Proppo<br>Pamekasan       | 8 Juz  |
| 14 | Farhan Fadillah    | Kalimantan Barat                  | 3 Juz  |
| 15 | Moh Lukmanul Hakim | Plakpak Pagentenan<br>Pamekasan   | 3 Juz  |
| 16 | Moh. Royyan        | Kalimantan selatan                | 6 Juz  |
| 17 | Saiful Bihar       | Toket Proppo Pamekasan            | 5 Juz  |
| 18 | Anas A             | Larangan badung<br>Pameksan       | 14 Juz |
| 19 | Muwafiqurrohman    | Karang Penang Sampang             | 9 Juz  |
| 20 | Abd. Wasik         | Palengaan Pamekasan               | 7 Juz  |
| 21 | Fawaid Ansori      | Karang Penang Sampang             | 3 Juz  |
| 22 | Aldi Agustia       | Pasean Pamekasan                  | 4 Juz  |
| 23 | Agus Wedi          | Kramat Tlanakan<br>Pamekasan      | 10 Juz |
| 24 | Ach Zainul Haq     | Kalimantan Selatan                | 24 Juz |
| 25 | Moh. Aldi          | Kalimantan Selatan                | 9 Juz  |
| 26 | Fauzan             | Bire Timur                        | 19 Juz |
| 27 | Moh. Subairi       | Bire Timur                        | 23 Juz |
| 28 | Moh. Sihron        | Tambak Omben                      | 20 Juz |
| 29 | Dian Ayadi         | Tambak Omben                      | 21 Juz |
| 30 | Moh Arifin Ilham   | Polres Pamekasan                  | 20 Juz |
| 31 | Moh. Ridwan        | Tamblengan                        | 24 Juz |

|    |                |                |        |
|----|----------------|----------------|--------|
| 32 | Ach. Muaffan   | Jarin Pademawu | 30 Juz |
| 33 | Al-Fian M      | Jarin Pademawu | 30 Juz |
| 34 | Khoirus Sholeh | Trasak         | 25 Juz |
| 35 | Bukhori Muslim | Palenga'an     | 17 Juz |

Data kegiatan Santri Pondok Tahfidz

| No | Jam          | Kegiatan  |
|----|--------------|---|
| 1  | 03.15.-04.15 | Bangun, shalat tahajjud   |
| 2  | 05.00-05.30  | Shalat subuh berjama'ah   |
| 03 | 05.30-06.30  | Setoran Nambah hafalan  |
| 04 | 06.30-07.00  | Pembersihan Kamar dan Halaman   |
| 05 | 07.30-08.00  | Sarapan pagi  |
| 06 | 08.30-09.00  | Shalat dluha  |
| 07 | 09.00-10.00  | Kegiatan menghafal bagi yang tidak sekolah kirikilium   |
| 08 | 10.00-12.30  | Istrahat sekaligus tidur siang  |
| 09 | 13.00-13.30  | Shalat dluhur berjamaah   |
| 10 | 13.30-14.00  | Makan siang   |
| 11 | 14.00-15.00  | Kegiatan menghafal  |
| 12 | 15.30-16.00  | Shalat ashar berjamaah  |
| 13 | 16.00-16.30  | Simaan hafalan bersama dan Pemberian motivasi dari Mu'allim                                       |
| 14 | 16.30-17.00  | Persiapan shalat maghrib berjamaah  |
| 15 | 17.30-18.00  | Shalat maghrib berjamaah  |
| 16 | 18.00-19.00  | Setoran ulang hafalan dan ngaji binnadzor sekaligus kajian ilmu Tajwid tiap malam Kamis dan Sabtu |
| 17 | 19.30-20.00  | Shalat isya' berjama'ah   |
| 18 | 20.00-20.30  | Makan malam   |
| 19 | 21.00-22.00  | Kegiatan menghafal  |
| 20 | 22.00-03.15  | Wajib tidur <sup>1</sup>  |

<sup>1</sup> Data hasil observasi, kepada Ust Syahrul Ali di lokasi penelitian, (Senin/06/01/2020 09:30 WIB)

## **Sejarah Singkat Pondok Tahfidz di Pondok Pesantren Miftahul Ulum Bettet Pamekasan**

Pondok tahfidz di Pondok Pesantren Miftahul Ulum Bettet Pamekasan merupakan salah satu lembaga diniyah di bawah naungan yayasan Pondok Pesantren Miftahul Ulum Bettet Pamekasan. Pondok tahfidz ini berdiri sejak tahun 2003 Silam yang didirikan oleh R.K.H ABD. HAMID MU'IN yang pada saat itu menjabat sebagai Pengasuh Ke-3 Pondok Pesantren Miftahul Ulum Bettet Pamekasan.

Pada awal berdirinya pondok Tahfidz, yang menjadi Mu'allim Pondok Tahfidz ini masih menggunakan jasa Mu'allim Dari pondok pesantren Nurul Huda (NH), Singosari Malang. kemudian seiring dengan perkembangan dan kemajuan Pondok Tahfidz yang semakin pesat dan mendapat apresiasi positif dari masyarakat, pondok Tahfidz ini terus berkembang sehingga pada akhirnya dapat melahirkan santri penghafal Al-Qur'an yang kemudian dijadikan sebagai Mu'allim di pondok Tahfidz Pondok Pesantren Miftahul Ulum Bettet pamekasan.<sup>2</sup>

Pada awalnya santri tahfidz di Pondok Pesantren Miftahul Ulum Bettet Pamekasan ini masih menggunakan metode TIKRAR/MOROJA'AH dalam meningkatkan motivasi menghafal Al-Qur'an, kemudian seiring dengan semakin banyaknya metode menghafal yang ditemukan, maka pada akhirnya pondok tahfidz ini terus mengembangkan metode menghafal yang digunakanya sehingga dengan semakin banyaknya metode yang digunakan dapat menarik semangat santri untuk menghafal Al-Qur'an.

---

<sup>2</sup>. *Tabloid pondok pesantren miftahul ulum bettet pamekasan* hal. 05

Kegiatan menghafal al-Qur'an sejatinya menjadi salah satu elemen yang paling fundamental dikalangan para santri, khususnya di Pondok Pesantren Miftahul Ulum Bettet. Selain itu, motivasi mereka cenderung berharap dengan kegiatan ini mereka akan dapat meningkatkan ibadah kepada Allah swt.<sup>3</sup> ada juga yang berdalih bahwa kegiatan menghafal sebagai bekal masa tua seperti kondisi penglihatan yang mulai kabur, sehingga dengan hafalan yang dimiliki dapat membantu untuk tetap membaca al-Qur'an.<sup>4</sup>

Fenomena menghafal al-Qur'an dikalangan para santri masih hangat dilakukan, tak sedikit dari mereka yang merasa terpanggil untuk menjaga pesan ilahi dengan segala sakralitas yang terkandung di dalamnya, ini suatu pencapaian yang harus diapresiasi. Oleh karena itu, metode menghafal harus terus mengalami rekonstruksi, agar minat para santri dapat terus meningkat.

## **2. Bagaimana upaya meningkatkan motivasi menghafal Al-Qur'an dengan menggunakan metode Turkî Utsmânî di Pondok Pesantren Miftahul Ulum Bettet Pamekasan?**

Kegiatan menghafal al-Qur'an di Pondok Pesantren Miftahul Ulum Bettet Pamekasan berjalan kurang lebih 17 Tahun silam. Tentunya, dalam waktu itu tercatat ada 27 orang yang sudah mencapai target dalam artian mereka sudah menuntaskan hafalan mereka 30 juz al-Qur'an dan telah aktif di Jami'iyah Huffadz disetiap kabupaten. Jumlah ini terbilang sedikit, mengingat program menghafal al-Qur'an sempat mengalami kevakuman yang cukup lama, hal ini disebabkan karena

---

<sup>3</sup> Wawancara dengan H. Anas, usia 15 Tahun, salah satu santri tahfidz di Pondok Pesantren Miftahul Ulum Bettet Pamekasan, pada tanggal 06, 01, 2020, jam. 09: 30 WIB

<sup>4</sup> Wawancara dengan Khoirus Soleh, usia 24 tahun, salah satu santri tahfidz di Pondok Pesantren Miftahul Ulum Bettet Pamekasan. Pada tanggal 06-01-2020, jam 10: 05 WIB

kehendak pengasuh PonPes yang meniadakan kegiatan ini (*Nyelene. Madura*).<sup>5</sup>

Tepat pada tahun 2014, Pengasuh wafat dan pada tahun 2015 akhir Nyai Farida Hifni Istri dari almarhum KH Hamid Mu'in berkeinginan untuk membuka kembali program tahfidz ini.<sup>6</sup> kegiatan ini mulanya menggunakan metode *tikrar* sebagai metode lama yang diterapkan dalam menghafal al-Qur'an di Pondok Pesantren Miftahul Ulum Bettet. Antusias santri cukup tinggi dalam menerima kegiatan ini, setidaknya ada 60 orang yang mulai masuk dalam kelompok tahfidz.<sup>7</sup>

Metode ini berjalan kurang lebih selama dua setengah tahun, tak sedikit para santri yang berhenti dari kegiatan ini dengan alasan waktu yang terlalu sempit dan kegiatan Pondok yang cenderung padat.

Lebih lanjut, kondisi ini mulai mengkhawatirkan terlebih dikalangan para asatidz, mereka khawatir kegiatan menghafal al-Qur'an perlahan mulai minim peminat dan pencapaian. Sampai pada puncaknya, ada salah satu asatidz yang menemukan metode turki utsmani sebagai alternatif untuk kembali meningkatkan minat menghafal para santri.

Metode ini mulai diperkenalkan pada tahun 2017, dan alhasil metode ini diterima ditengah-tengah santri dan cenderung mengalami peningkatan baik peminat maupun yang sudah mentap. mereka senang dengan metode ini, selain tidak membosankan, mereka juga beranggapan bahwa metode ini setingkat lebih menyenangkan.<sup>8</sup>

---

<sup>5</sup> Hal ini diungkapkan oleh Ust. Sahrul Ali MA. Ketua Tahfidz di Pondok Pesantren Tahfidz Miftahul Ulum Bettet Pamekasan, pada tanggal 09/ 06/2020, pada jam 21: 30 WIB.

<sup>6</sup> Hal ini diungkapkan oleh Ust. Beril di bilik beliau pada tanggal 10/06/2020, pada jam 15; 37

<sup>7</sup>*Ibid.*,

<sup>8</sup> Wawancara dengan Ustadz Sahrul di kantor sekretariat pada tanggal 10/ 06/ 2020, pada jam 16: 00.



## **B. TEMUAN PENELITIAN**

Dari paparan diatas serta didukung oleh data observasi berikut data temuan dilapangan dapat diketaahui beberapa temuan hasil penelitian sebagai berikut.

### **1. Fenomena Penggunaan metode Turki Utsmani dalam meningkatkan motivasi menghafal al-Qur'an di Pondok Pesantren Miftahul Ulum Bettet Pamekasan.**

Kegiatan menghafal al-Qur'an di Pondok pesantren Miftahul Ulum Bettet Pamekasan dengan menggunakan metode turki utsmani berjalan selama kurang lebih 3 tahun, dengan jumlah peserta didik sebanyak 35 orang.<sup>9</sup>

Saat peneliti mendatangi lokasi penelitian tepatnya pada hari Senin tanggal 06 Jan 2020 yaitu di Pondok Tahfidz Miftahul Ulum Bettet Pamekasan<sup>10</sup>, para santri tengah melakukan kegiatan menghafal Al-Qur'an. Hal ini sesuai dengan rencana dan keinginan peneliti agar bisa melihat langsung pelaksanaan kegiatan menghafal Al-Qu'ran.

Ketika peneliti melihat langsung kegiatan menghafal Al-Qur'an di pondok tahfidz, kegiatan pada saat itu tampak terlihat lebih aktif dan kondusif serta para santri sangat bersemangat dalam menghafal Al-Qur'an dari pada sebelumnya walaupun di ruangan yang sedikit terbuka.<sup>11</sup>

Antusiasme santri tak lepas dari metode turki utsmani yang digunakan. Tentunya, fokus menjadi poin penting dalam kegiatan tersebut, kendatipun metode yang dipakai hingga saat ini masih dianggap cukup efektif, namun tetap

---

9

<sup>10</sup>. Data Hasil Observasi, Di Lokasi Penelitian, (Senin/06/01/2020/09.30 WIB)

<sup>11</sup>Data Hasil Observasi, Di Lokasi Penelitian, (Senin/06/01/2020/09.30 WIB)

tidak memarginalkan tugas mereka sebagai penghafal al-Qur'an sebagaimana para penghafal al-Qur'an dengan metode lain.

Cara mereka dalam menghafalpun berbeda-beda, ada yang duduk hingga ada yang berdiri, alasannya bermacam-macam, ada yang mengatakan bahwa saat berdiri, kantuk mereka akan hilang dan kembali fokus dalam menghafal. Ada juga yang menyediakan air agar saat kantuk menyerang air tersebut bisa dipakai untuk menghilangkannya.

Disinilah peran Pesantren sebagai wadah untuk menciptakan para penghafal al-Qur'an yang baik sehingga nantinya akan memiliki peranan penting bagi masyarakat. Sejatinya, hal ini tidak akan didiamkan begitu saja, dalam arti segala upaya utamanya dari para guru untuk gencar menyuarakan metode yang pas dalam menghafal al-Qur'an sehingga nantinya semangat untuk kegiatan itu tetap terjaga.

Untuk memperoleh data yang valid dalam sebuah penelitian yang dilakukannya, peneliti dengan mengucapkan salam mendatangi pondok lokasi penelitian dan peneliti di persilahkan masuk oleh Kepala pondok Tahfidz, yaitu Ustadz Syahrul Aly dan kemudian peneliti menemui beliau dengan menyampaikan kepada beliau sehubungan dengan rencana penelitian yang telah peneliti rencanakan sebelumnya, Kepala Pondok Tahfidz langsung memahaminya dan merespon peneliti dengan respon yang baik, Sebab peneliti memang sudah menghubungi beliau sebelumnya. Sehingga mudah dalam melaksanakan penelitian di Pondok Pesantren Miftahul Ulum Bettet pamekasan sementara lokasi penelitian berada di bawah naungan Yayasan Pondok Pesantren Miftahul Ulum Bettet Pamekasan. Setelah itu peneliti

mengajukan beberapa pertanyaan kepada beliau sesuai dengan pertanyaan yang telah peneliti rencanakan sebelumnya yaitu sebagai berikut:

Bagaimana upaya meningkatkan motivasi menghafal Al-Qur'an Melalui Metode *Turki Utsmani* di Pondok Pesantren Miftahul Ulum Bettet Pamekasan? Beliau menanggapi dengan bijak dan kemudian menjawab dengan jawaban yang sangat luas dan mendetail sebagaimana petikan hasil wawancara berikut:

“Upaya meningkatkan motivasi menghafal Al-Qur'an Melalui Metode *Turki Utsmani* di Pondok Pesantren Miftahul Ulum Bettet Pamekasan ini sebenarnya adalah sebuah inisiatif dari kami selaku pengurus untuk bagaimana nantinya santri Tahfidz bisa lebih semangat dan cepat dalam menghafal Al-Qur'an, yang mana kalau hanya menggunakan metode-metode yang telah kita gunakan sebelumnya seperti metode TIKRAR/Muroja'ah santri lama-kelamaan akan merasa jenuh dan bosan sehingga pada akhirnya akan berdampak pada hafalannya yang kurang efektif, maka dari itu kami selaku pengurus mengambil inisiatif untuk menggunakan metode *Turki Utsmani* ini yang mana teknis kerjanya adalah dengan menghafal satu halaman dari satu juz, lalu setelah itu pindah lagi pada satu halaman di juz berikutnya dan begitulah seterusnya setiap kali santri menyeterorkan hafalannya. <sup>12</sup>

Selain menemui Kepala Pondok Tahfidz dan mewawancarai beliau guna mendapatkan data yang valid, peneliti juga berwawancara dengan Mu'allim Pondok Tahfidz Miftahul Ulum Bettet Pamekasan, yaitu Ustadz Beril Kholiqinnur, Berikut adalah hasil petikan wawancara peneliti dengan Ustadz Beril Kholiqinnur.

Bagaimana upaya meningkatkan motivasi menghafal Al-Qur'an Melalui Metode *Turki Utsmani* di Pondok Pesantren Miftahul Ulum Bettet Pamekasan? Beliau langsung menjawab sebagaimana hasil petikan wawancara berikut:

“Mengenai Upaya Penggunaan Metode *Turki Utsmani*, sebenarnya sedikit demi sedikit sudah mulai di terapkan Di Pondok Tahfidz Miftahul Ulum Bettet Pamekasan yang mana metode ini menurut

---

<sup>12</sup>Data Hasil Wawancara dengan Ketua Pondok Tahfidz, (Senin, 06/01/2020/10.00 WIB)

saya dirasa sangat perlu diterapkan agar santri selalu bersemangat dalam meningkatkan hafalanya, karena sukses dan tidaknya dalam kegiatan menghafal sangat tergantung pada penggunaan metode yang di gunakan, hal ini senada dengan pendapat Sri Anita W, bahwa metode adalah berbagai cara kerja bersifat relatif umum yang sesuai untuk mencapai tujuan tertentu.<sup>13</sup> saya amati penggunaan metode ini sangat membantu para santri untuk kemudian lebih suka dan termotivasi dalam Menghafal Al-Qur'an, karena pada kenyataannya banyak Santri yang jenuh dan malas untuk Menghafal Al-Qur'an, namun Alhamdulillah dengan diterapkannya metode *Turki Utsmani* disini cukup memberikan dampak positif yang signifikan terhadap semangat santri dalam Menghafal Al-Qur'an<sup>14</sup>

Agar data yang diperoleh bisa lebih valid, maka peneliti juga berwawancara dengan beberapa Santri Tahfidz di Pondok Pesantren Miftahul Ulum Bettet Pamekasan di sela-sela jam istirahat di antara Santri tahfidz yang di wawancarai peneliti adalah Khoirus Sholeh dan H. Anas Berikut adalah hasil petikan wawancara antara peneliti dengan Khoirus Sholeh dengan pertanyaan yang peneliti ajukan yaitu:

Bagaimana upaya meningkatkan motivasi menghafal Al-Qur'an Melalui Metode *Turki Utsmani* di Pondok Pesantren Miftahul Ulum Bettet Pamekasan? Dengan santun Dia menjawab sebagaimana hasil petikan wawancara sebagai berikut:

“Menurut saya setelah Ustadz. sahrul selaku Mu'allim Pondok tahfidz Al-Qur'an menerapkan metode *Turki Utsmani*, kami merasa senang dan termotivasi untuk mengikuti kegiatan menghafal dan menambah hafalan kami, walaupun masih ada salah satu teman kami yang melamun dan malas untuk menghafal. Tapi penggunaan metode *Turki Utsmani* ini yang di lakukan oleh Mu'allim cukup membuahkan hasil karena banyak teman saya termasuk saya sendiri merasa lebih semangat dan termotivasi

---

<sup>13</sup>.Sri Anita W, Dkk. *Strategi Pembelajaran di SD*.(Tangerang Selatan: universitas Terbuka), hlm: 1.24

<sup>14</sup>Data Hasil Wawancara dengan Muallim Pondok Tahfidz, (Senin, 06/01/2020/10.30 WIB)

dalam menghafal Al-Qur'an ketimbang menggunakan metode sebelumnya.”<sup>15</sup>

Dan berikut adalah hasil petikan wawancara dengan H. Anas dengan pertanyaan yang sama dengan pertanyaan peneliti yang di ajukan sebelumnya, sebagai mana petikan wawancara berikut :

“Kalau menurut saya penerapan metode Turki Utsmani yang di lakukan oleh Ustadz. sahrul sangat baik sekali, sebab saya dan teman-teman yang lain yang asalnya hanya kurang semangat dalam menghafal walaupun ada di antara teman kami yang asalnya kurang semangat dalam menghafal Al-Qur'an bisa ikut aktif dalam mengikuti kegiatan menghafal yang di dampingi oleh Ustad, sehingga kondisi teman bisa aktif dalam menghafal. karena dari adanya bimbingan dengan menggunakan metode *Turki Utsmani* kami merasa senang dan bisa lebih cepat menambah hafalan kami, intinya semangat kami semakin bertambah”<sup>16</sup>

Data dokumen yang akan peneliti dokumentasikan berkaitan dengan upaya meningkatkan Motivasi Menghafal Al-Qur'an ini di sesuaikan dengan kenyataan yang peneliti temukan di lapangan sebagai data dokumentasi, maka dari itu yang dapat peneliti dokumentasikan berkaitan dengan upaya meningkatkan Motivasi Menghafal Al-Qur'an ini adalah foto kegiatan menghafal dan juga foto saat santri sedang menyetorkan hafalan serta daftar nama santri Tahfidz. dan Dokumentasi tersebut akan peneliti lampirkan pada lampiran berikutnya.

Jadi kesimpulan uraian di atas adalah upaya meningkatkan motivasi menghafal Al-Qur'an Melalui Metode *Turki Utsmani* di Pondok Pesantren Miftahul Ulum Bettet Pamekasan, sejauh ini bisa di katakan cukup efektif.<sup>17</sup>

---

<sup>15</sup> Hasil Wawancara Dengan Khoirus Sholeh, Salah Satu Santri Tahfidz Di Pon.Pes MUB,(Selasa, 07/01/2020/10.30 WIB)

<sup>16</sup> Hasil Wawancara Dengan H. Anas, Salah Satu Santri Tahfidz Di Pon.Pes MUB,(Selasa, 08/05/2018/10.40 WIB)

<sup>17</sup> Data Dokumentasi, Di Lokasi Penelitian, (Senin dan Selasa 06/07-01//2020/09.30 &10.30 WIB)

## 2. Bagaimana upaya meningkatkan motivasi menghafal Al-Qur'an dengan menggunakan metode *Turkî Utsmânî* di Pondok Pesantren Miftahul Ulum Bettet Pamekasan

Untuk memperoleh data dalam sebuah penelitian sangatlah diperlukan melakukan peninjauan langsung lapangan yang dalam hal ini adalah lokasi penelitian sehingga kemudian menjadi data hasil observasi yang dapat peneliti paparkan sesuai dengan pedoman observasi yang sudah dirancang sebelumnya.

Berkaitan dengan sub pembahasan ini peneliti telah merancang pedoman-pedoman observasi yang dirasa perlu untuk diobservasi sebagaimana yang peneliti lampirkan pada lampiran-lampiran berikutnya.<sup>18</sup>

Selain beberapa pertanyaan yang telah di ajukan kepada Kepala pondok Tahfidz di atas peneliti juga mengajukan beberapa pertanyaan seputar Penggunaan metode *Turki Utsmani* dalam meningkatkan motivasi menghafal Al-Qur'an di Pondok Pesantren Miftahul Ulum Bettet Pamekasan, sebagaimana hasil petikan wawancara berikut:

Apakah dengan menggunakan metode *Turki Utsmani* dapat meningkatkan motivasi menghafal Al-Qur'an di Pondok Pesantren Miftahul Ulum Bettet Pamekasan?

“Peningkatan motivasi menghafal Al-Qur'an Melalui Metode *Turki Utsmani* di Pondok Pesantren Miftahul Ulum Bettet Pamekasan, sejauh ini yang saya lihat banyak mengalami perkembangan positif, saya lihat santri tahfidz tampak termotivasi untuk lebih meningkatkan hafalannya jika di bandingkan dengan penggunaan metode sebelumnya, metode ini terkesan lebih efektif dan tidak membosankan karena dalam pelaksanaannya santri tahfidz setiap menyetorkan hafalannya berbeda-beda juz, hal ini mungkin yang membuat para santri bersemangat dan termotivasi dalam menambah hafalannya. Dan sejauh ini penggunaan metode ini bisa

---

<sup>18</sup> Data Hasil Observasi, Di Lokasi Penelitian, (Senin/13/01/2020/09.00 WIB)

dikatakan dapat meningkatkan motivasi menghafal Al-Qur'an pada santri Tahfidz karena saya lihat motivasi menghafal Al-Qur'an santri semakin membaik, ini tidak lepas dari peran Mu'allim dalam menerapkan metode *Turki Utsmani* yang membuat Santri semakin bersemangat Menghafal Al-Qur'an sehingga hafalan marekapun lebih meningkat".<sup>19</sup>

Agar data yang diperoleh lebih lengkap, peneliti juga melakukan wawancara dengan Ustadz Sahrul, S.H. selaku Mu'allim Pondok Tahfidz di Pondok Pesantren Miftahul Ulum Bettet Pamekasan, sebagaimana hasil petikan wawancara berikut:

Apakah dengan menggunakan metode *Turki Utsmani* dapat meningkatkan motivasi menghafal Al-Qur'an di Pondok Pesantren Miftahul Ulum Bettet Pamekasan?

“Saya pribadi merasa dengan penggunaan metode *Turki Utsmani* di Pondok Pesantren Miftahul Ulum Bettet Pamekasan, cukup membuahkan hasil yang positif jika melihat pada perkembangan santri yang lebih semangat dalam menambah hafalannya, tidak seperti sebelum-sebelumnya yang mana para santri terlihat kurang semangat dalam menambah hafalannya sehingga ketika dituntut harus menyetorkan hafalan, kebanyakan dari mereka bayak yang kesulitan dalam menghafal dengan berbagai macam alasan bahkan ada yang sempat mengeluh karena ayat yang harus dihafalnya terlalu panjang, namun dengan di terapkannya metode *Turki Utsmani* ini sedikit demi sedikit santri terlihat lebih bersemangat dalam menghafal Al-Qur'an dikarenakan metode ini tidak menekankan pada santri untuk terus menerus menghafal dalam satu juz saja, artinya para santri bisa menghafal ayat Al-Qur'an pada juz yang lain ketika menyetorkan hafalanya, dan Alhamdulillah saya rasa penggunaan metode ini dapat meningkatkan motivasi santri dalam menghafal Al-Qur'an.”<sup>20</sup>

---

<sup>19</sup>. Data Hasil Wawancara dengan kepala Pondok Tahfidz, (Senin, 06/01/2020/10.00 WIB)

<sup>20</sup>. Data Hasil Wawancara dengan Muallim Pondok Tahfidz, (Senin, 06/01/2020/10.30 WIB)

Agar data yang diperoleh semakin lengkap, peneliti juga melakukan wawancara dengan Santri Pondok Tahfidz di Pondok Pesantren Miftahul Ulum Bettet Pamekasan yaitu: Khoirus Sholeh, dengan pertanyaan sebagai berikut:

Apakah dengan menggunakan metode *Turki Utsmani* dapat meningkatkan motivasi menghafal Al-Qur'an di Pondok Pesantren Miftahul Ulum Bettet Pamekasan? Berikut adalah petikan wawancara dengan Khoirus Sholeh:

“Setelah Ustadz Sahrul selaku Mu'alim pondok Tahfidz menerapkan Metode *Turki Utsmani* di Pondok Pesantren Miftahul Ulum Bettet Pamekasan, kami merasa gairah mengafal kami sedikit demi sedikit semakin bertambah, kami jadi lebih bersemangat menghafal walau terkadang kami sudah mulai kelelahan, hal ini dikarenakan metode Menghafal yang diterapkan Ustadz Sahrul tidak membuat kami jenuh dan Tidak membosankan sehingga banyak dari kami yang termotivasi untuk semakin menambah hafalan Al-Qur'an”.<sup>21</sup>

Dan berikut adalah Hasil petikan wawancara dengan H. Anas dengan pertanyaan yang sama:

“Kalau menurut saya penggunaan metode *Turki Utsmani* yang di terapkan oleh Ustadz Sahrul sangat baik sekali, sebab saya dan teman-teman jadi lebih bersemangat dan termotivasi untuk selalu menghafal Al-Qur'an karena metode yang beliau terapkan tidak membuat saya dan teman-teman bosan sehingga saya dan teman-teman jadi tambah semangat dalam meningkatkan Hafalan”.<sup>22</sup>

Dokumensi yang bisa peneliti lampirkan berkaitan dengan penggunaan Metode *Turki Utsmani* yang dirasa dapat meningkatkan Motivasi Menghafal

---

<sup>21</sup> Data Hasil Wawancara Dengan Khoirus Sholeh, Salah Satu Santri Tahfidz (Senin/13/01/2020/10.30 WIB)

<sup>22</sup> Hasil Wawancara Dengan H. Anas, Salah Satu Santri Tahfidz Di Pon.Pes MUB,(Senin, 13/01/2020/10.40 WIB)



Al-Qur'an ini di sesuaikan dengan kenyataan yang peneliti temukan di lapangan sebagai data dokumentasi, maka dari itu yang dapat peneliti dokumentasikan adalah daftar nama santri Tahfidz beserta jumlah hafalannya. dan Dokumentasi tersebut akan peneliti lampirkan pada lampiran berikutnya

### C. PEMBAHASAN

Pada sub ini akan diuraikan pembahasan hasil penelitian seperti yang telah di paparkan di atas mengenai Fenomena Penggunaan Metode *Turki Utsmani* Dalam Upaya Meningkatkan Motivasi Menghafal Al-Qur'an di Pondok Pesantren Miftahul Ulum Bettet Pamekasan yang di kaitkan dengan teori-teori yang ada pada kajian pustaka di bab sebelumnya. Sebuah metode dikatakan baik dan cocok manakala bisa mengantar kepada tujuan yang dimaksud. Begitupun dalam menghafal Al-Qur'an, Metode yang baik akan berpengaruh kuat terhadap proses hifdzul Qur'an, sehingga tercipta keberhasilan menghafal Al-Qur'an.<sup>23</sup>

Al-Qur'an merupakan kitab suci umat Islam, ia adalah firman Allah yang diturunkan kepada nabi Muhammad Saw, sebagai pedoman hidup bagi umat manusia, al-Qur'an terjaga secara total, Allahlah yang menjaganya, selain itu banyaknya penghafal al-Qur'an di muka bumi yang ikut serta ingin memuliakannya dan menjaganya. Hal ini terlihat pada zaman Nabi hingga sekarang bahwasanya al-Qur'an tidak pernah sepi dari penghafalnya.

Untuk lebih jelasnya berikut ini akan saya paparkan temuan penelitian sebagaimana data yang sudah dipaparkan diawal.

---

<sup>23</sup>. Armai Ariief, *Pengantar Ilmu dan Metodologi Pendidikan Islam* (Jakarta: Ciputat press. 2002), hal. 109

## 1. Bagaimana Fenomena Penggunaan metode Turki Utsmani dalam meningkatkan motivasi menghafal al-Qur'an di Pondok Pesantren Miftahul Ulum Bettet Pamekasan.

Living Qur'an sebagai sebuah metode baru dalam ranah kajian ulumul Qur'an mengambil perannya sebagai salah satu pisau analisis yang pas ketika hendak mencari fenomena-fenomena keagamaan yang berkembang dikalangan masyarakat untuk kemudian mencari titik temu antara teks al-Qur'an dengan realitas yang ada, salah satunya yakni fenomena menghafal al-Qur'an.

Pada dasarnya, menghafal merupakan kebiasaan dikalangan masyarakat Arab waktu itu, tepat saat Nabi Muhammad hidup hingga saat ini. al-Qur'an sudah tertanam di lubuk hati para sahabat. Hingga tibalah pada kegelisahan akan hilangnya kalam Tuhan bila tidak dibukukan. Tepat pada masa Sayyidina Utsman berinisiatif untuk kemudian mengumpulkan ayat-ayatnya sehingga menjadi satu mushaf yang utuh, yang dimulai dari al-Fatihah hingga berakhir pada surah al-Nass. Itulah yang dikenal dikalangan masyarakat sebagai mushaf utsmani.

Sejatinya, Menghafal al-Qur'an bukanlah wacana baru utamanya dikalangan santri, Allah berfirman dalam QS al-Maidah 5/44

إِنَّا أَنْزَلْنَا التَّوْرَةَ فِيهَا هُدًى وَنُورٌ ۖ يَخُذْكُمْ بِهَا النَّبِيُّونَ الَّذِينَ أَسْلَمُوا لِلَّذِينَ هَادُوا  
وَالرَّبَّانِيُّونَ وَالْأَحْبَارُ بِمَا اسْتُحْفِظُوا مِنْ كِتَابِ اللَّهِ وَكَانُوا عَلَيْهِ شُهَدَاءَ ۚ فَلَا  
تُخْشَوُا النَّاسَ وَاخْشَوْا اللَّهَ وَلَا تَشْتَرُوا بِآيَاتِي ثَمَنًا قَلِيلًا ۚ وَمَنْ لَمْ يَخُذْكُمْ بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ  
فَأُولَئِكَ هُمُ الْكَافِرُونَ

“Sesungguhnya Kami telah menurunkan kitab Taurat di dalamnya (ada) petunjuk dan cahaya (yang menerangi), yang dengan kitab itu diputuskan perkara orang-orang Yahudi oleh nabi-nabi yang menyerah diri kepada Allah, oleh orang-orang alim mereka dan pendeta-pendeta mereka, disebabkan mereka diperintahkan

memelihara Kitab-Kitab Allah dan mereka menjadi saksi terhadapnya. karena itu janganlah kamu takut kepada manusia, (tetapi) takutlah kepada-Ku. dan janganlah kamu menukar ayat-ayat-Ku dengan harga yang sedikit. Barangsiapa yang tidak memutuskan menurut apa yang diturunkan Allah, Maka mereka itu adalah orang-orang yang kafir.”

Thahir bin Asyur dalam kitabnya *al-Tahrir wa al-Tanwir* mengutip pendapat al-Qadi dalam kitabnya *al-Mustadrak* menjelaskan bahwasanya Isma'il bin Ishaq sempat ditanyakan perihal al-Qur'an yang tidak akan pernah mengalami perubahan. Ia menjawab selain Allah menjaga al-Qur'an dari perubahan, pengurangan, bahkan penambahan sekalipun, banyaknya para penghafal juga turut berperan dalam menjaga otentisitas al-Qur'an.<sup>24</sup> kemudian Allah melanjutkan firmanNya dalam QS. al-Hijr 15/9

إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ

“Sesungguhnya Kami-lah yang menurunkan Al Quran, dan Sesungguhnya Kami benar-benar memeliharanya”.

Fakhruddin al-Razi juga menjelaskan bahwa ayat ini ayat ini membantah terhadap pendapat beberapa intelektual yang mengklaim bahwa al-Qur'an telah mengalami perubahan, penambahan, maupun pengurangan. Al-Qur'an sendiri merupakan mu'jizat (melemahkan) dalam arti setiap makhluk tidak akan pernah dapat mengubahnya. Jika saja ada upaya dari beberapa kalangan untuk mengubahnya, maka jelas akan tampak bagi para ahli bahwasanya itu telah dirubah. Ada juga yang berpendapat bahwa setiap makhluk tidak akan pernah

---

<sup>24</sup> Muhammad Thahir bin 'Asyur, *al-Tahrir wa al-Tanwir*, (Tunisia: Dar al-Tunisiyah, 1984)Juz 14, hlm. 21

mampu mengubahnya disebabkan banyak orang yang menghafalkan sekaligus mempelajarinya.<sup>25</sup>

Bahkan, koreksipun tidak hanya akan datang dari orang dewasa. Anak-anakpun dewasa ini banyak yang menghafal al-Qur'an. sehingga al-Qur'an akan tetap terjaga hingga kelak pada saat hari kiamat datang.

Pada temuan fokus penelitian ini didapati bahwasanya fenomena menghafal al-Qur'an dengan menggunakan metode tukri utsmani berelangsung sangat efektif.

Berdasarkan hasil penelitian yang di peroleh peneliti baik melalui observasi, Wawancara maupun dokumentasi menunjukkan bahwa upaya meningkatkan motivasi menghafal Al-Qur'an Melalui Metode *Turki Utsmani* di Pondok Pesantren Miftahul Ulum Bettet Pamekasan sudah dapat di katakan baik, sebab Ustadz Sahrul dan ustadz Beril selaku Muallim memang sudah mengupayakan peningkatan motivasi menghafal Al-Qur'an dengan mencoba beberapa metode dan dengan penggunaan metode *Turki Utsmani* ini terlihat sedikit demi sedikit Motivasi Santri dalam Menghafal Al-Qur'an mulai bertambah dan terus mengalami peningkatan.<sup>26</sup>

Hal tersebut dapat di lihat dan di buktikan dari kinerja Ustadz Sahrul selaku Kepala yang dapat menentukan segala bentuk kebijakan terutama dalam hal ini mengenai upaya meningkatkan motivasi menghafal Al-Qur'an menggunakan metode *Turki Utsmani* pada Santri tahfidz Pondok Pesantren Miftahul Ulum Bettet pamekasan<sup>27</sup>. Melalui pernyataan beliau tersebut dalam

---

<sup>25</sup> Fakhruddin al-Razi, *Tafsir al-Kabir*, (Beirut: Dar al-Fikr, Cet 1, 1981)juz, 19, hlm. 165

<sup>26</sup>. Data Hasil Wawancara dengan kepala Pondok Tahfidz, (Senin, 06/01/2020/10.00 WIB)

<sup>27</sup>. Data Hasil Wawancara dengan Muallim Pondok Tahfidz, (Senin, 06/01/2020/10.30 WIB)

hasil petikan wawancaranya menyatakan bahwa di pondok Tahfidz Pesanten Miftahul Ulum Bettet pamekasan memang sudah di terapkan penggunaan metode *Turki Utsmani* sebagai upaya untuk meningkatkan motivasi menghafal Al-Qur'an oleh Muallim yang mana dalam hal ini sudah terlihat mengalami peningkatan. Dalam masalah ini sukses tidaknya suatu kegiatan pembelajaran terhadap tujuan yang telah di rumuskan oleh seorang guru/muallim dalam perangkat pembelajaran sangat tergantung pada penggunaan metode yang di gunakan, apakah metode tersebut sesuai atau tidak, terutama sehubungan Kegiatan Menghafal Al-Qur'an, dan mengenai efektif tidaknya yang dilakukan sudah bisa dikatakan efektif, walaupun terkadang masih terlihat satu dua siswa yang kurang bersemangat dalam menambah hafalannya.<sup>28</sup> Dan sepanjang sepengetahuan Beliau pada saat memantau proses kegiatan Menghafal Al-Qur'an memang Nampak terlihat ada peningkatan dalam motivasi menghafal santri. Seperti mengurangi kejenuhan terhadap santri dalam menghafal sehingga membar semangat mereka untuk kemudian menambah hafalan.

Hal itu, juga dapat dilihat dan di buktikan melalui hasil wawancara peneliti dengan Ustadz Sahrul selaku Muallim dan kepala Tahfidz yang mengajar di Pondok Tahfidz pesantren Miftahul Ulum Bettet Pamekasan, beliau menyatakan bahwa terkait dengan upaya yang dilakukan dalam meningkatkan motivasi menghafal Al-Qur'an menggunakan metode *Turki Utsmani* di Pondok Pesantren Miftahul Ulum Bettet Pamekasan. Menurutnya upaya yang dilakukan dengan menggunakan metode *Turki Utsmani* sudah di laksanakan dan hasilnya sangat bagus walaupun masih belum maksimal 100%, tapi itu

---

<sup>28</sup>. Data Hasil Wawancara dengan kepala Pondok Tahfidz, (Senin, 06/01/2020/10.00 WIB)

semua tidak lepas dari bimbingan dan arahan yang saya berikan kepada para santri, dengan begitu antusias dan motivasi santri semakin bertambah. Hal ini senada dengan pengertian motivasi menurut DR. Oemar Hamalik bahwa motivasi adalah menunjuk kepada semua gejala yang terkandung dalam stimulasi tindakan ke arah tujuan tertentu.<sup>29</sup> Sedangkan menurut Khoirus Sholeh dan H. Anas, selaku santri Tahfidz di pondok pesantren Miftahul Ulum Bettet pamekasan mereka menyatakan hampir senada dengan apa yang disampaikan Ustadz Sahrul, mereka mengungkapkan bahwa pada saat penggunaan metode *Turki Utsmani* ini diterapkan, sedikit demi sedikit sudah mengalami perkembangan yang sangat baik dan cukup memberikan dorongan dalam mengikuti kegiatan menghafal yang dibimbing langsung oleh ustadz Sahrul.

Dari hasil wawancara dengan Kepala pondok Tahfidz dan Muallim serta Santri Tahfidz tersebut, rata-rata jawaban atau tanggapan dari mereka mendekati kesamaan dengan kata lain bahwa upaya yang dilakukan terkait dengan penggunaan metode *Turki Utsmani* dalam meningkatkan motivasi menghafal Al-Qur'an di Pondok Pesantren Miftahul Ulum Bettet pamekasan sangat memberi dampak positif pada peningkatan Motivasi Menghafal, hal itu sangatlah perlu dalam kegiatan menghafal untuk meningkatkan hafalan santri dengan cepat.

---

<sup>29</sup>. Dr. Oemar Hamalik. *Psikologi belajar dan mengajar*, (Bandung: Sinar Baru; 2000), hlm: 173

## **2. Bagaimana upaya meningkatkan motivasi menghafal Al-Qur'an dengan menggunakan metode *Turkî Utsmânî* di Pondok Pesantren Miftahul Ulum Bettet Pamekasan**

Berdasarkan hasil penelitian yang di peroleh peneliti baik melalui observasi, wawancara, maupun dokumentasi bahwa peningkatan motivasi menghafal Al-Qur'an di Pondok Pesanten Miftahul Ulum Bettet Pamekasan dengan menggunakan metode *Turki Utsmani* dapat diketahui dan dibuktikan dari hasil wawancara dengan Kepala pondok Tahfidz dan Muallim serta Santri Tahfidz itu sendiri<sup>30</sup>.

Dari hasil wawancara yang di lakukan baik dengan Kepala pondok Tahfidz dan Muallim serta Santri Tahfidz di peroleh data bahwa peningkatan motivasi menghafal Al-Qur'an di Pondok Pesanten Miftahul Ulum Bettet Pamekasan dengan menggunakan metode *Turki Utsmani* adalah sedikit demi sedikit santri terlihat lebih bersemangat dalam menghafal Al-Qur'an karena penggunaan metode ini tidak membuat santri jenuh dan bosan karena dalam menghafal santri tidak fokus pada satu juz, selain itu santri juga lebih cepat dalam menghafal ayat Al-Quran karena motivasi yang di hasilkan dari penggunaan metode tersebut. Sebagai mana petikan wawancara peneliti dengan Ustadz Sahrul selaku Kepala pondok Tahfidz di lembaga tersebut.

Hal yang sama juga diungkapkan oleh Ust. Beril selaku Muallim Tahfidz di pondok pesantren Miftahul Ulum Bettet Pamekasan, Beliau mengungkapkan bahwa “peningkatannya bisa dilihat dari motivasi santri dalam menghafal ayat

---

<sup>30</sup>. Data Hasil Wawancara dengan kepala Pondok Tahfidz, (Senin, 06/01/2020/10.00 WIB)

per ayat karena ketika saya menggunakan metode yang lain banyak yang malas dan merasa bosan apalagi untuk menghafal ayat yang terlalu panjang, Alhamdulillah ketika saya menerapkan metode *Turki Utsmani* motivasi santri semakin meningkat dan jumlah hafalan santri semakin banyak dengan waktu yang relatif singkat<sup>31</sup>.

Dari itu dapat di ketahui bahwa peningkatan motivasi menghafal Al-Qur'an di Pondok Pesanten Miftahul Ulum Bettet Pamekasan dengan menggunakan metode *Turki Utsmani* adalah sangat baik dalam meningkatkan motivasi santri dalam menghafal Al-Quran dengan menghilangkan rasa bosan santri untuk menambah hafalannya meski ayat yang di hafal merupakan ayat yang panjang.

---

<sup>31</sup>. Data Hasil Wawancara dengan Muallim Pondok Tahfidz, (Senin, 06/01/2020/10.30 WIB)