

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan pada analisis penelitian yang penulis lakukan tentang pengembangan kurikulum MDTA Miftahul ulum dalam meningkatkan hafalan juz 30 siswa, dapat disimpulkan bahwa:

1. Perencanaan Pengembangan kurikulum di MDTA Miftahul ulum dalam meningkatkan hafalan juz 30 siswa di Desa Gulukmanjung kecamatan Bluto Kabupaten Sumenep yaitu Mengarahkan siswa pada kemampuan membaca al-Qur'an sesuai dengan kaidah bacaan yang benar, Mendorong siswa untuk membiasakan diri membaca al-Qur'an dengan baik, benar dan menjadikannya sebagai suatu kebutuhan. Dan Mengarahkan siswa untuk hafal al-Qur'an juz 30.
2. Pelaksanaan pengembangan kurikulum di MDTA Miftahul ulum dalam meningkatkan hafalan juz 30 siswa di Desa Gulukmanjung kecamatan Bluto Kabupaten Sumenep yaitu meliputi, *pertama* kegiatan harian yaitu muroja'a hafalan sebelum pembelajaran di mulai, *kedua* penyeteran dan perbaikan hafalan siswa setiap satu minggu sekali, dan menentukan hafalan untuk pertemuan berikutnya, *ketiga* kegiatan tahunan yaitu tadarus dan hafalan juz 30 pada setiap bulan Ramadhan.

3. Hasil pengembangan di MDTA Miftahul ulum dalam meningkatkan hafalan juz 30 siswa di Desa Gulukmanjung kecamatan Bluto Kabupaten Sumenep yaitu sangat baik karena siswa hafal sesuai dengan target, siswa semakin disiplin, dan bertanggung jawab.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil pembahasan dan kesimpulan serta keterbatasan masalah penelitian yang dikemukakan diatas, saran yang dapat dikemukakan bagi pihak-pihak yang terkait antara lain:

1. Bagi ketua Yayasan MDTA Miftahul ulum khususnya, diharapkan mampu merumuskan kebijakan-kebijakan yang produktif dalam peningkatan kualitas pendidikan di MDTA Miftahul ulum Gulukmanjung
2. Bagi Kepala Sekolah diharapkan terus meningkatkan etos kerjanya, agar dalam pengembangan kurikulum dapat mengacu pada peningkatan mutu dan kualitas yang ada di MDTA Miftahul ulum Gulukmanjung.
3. Bagi Ustad/Ustadzah di MDTA Miftahul ulum untuk tetap berpegang pada prinsip belajar sepanjang hayat, sehingga bisa menerapkan metode pembelajaran yang bervariasi dalam program hafalan juz 30 agar para santri tidak merasa bosan dan bersemangat dalam meningkatkan hafalan.

4. Bagi siswa khususnya di MDTA Miftahul ulum agar selalu semangat dalam meningkatkan hafalan al-Qur'an juz 30, karena mempunyai banyak manfaat dan keutamaan yang diperuntukkan bagi hafidz Qur'an.