

ABSTRAK

Faiqotul Hidayah, 2020, *Pengembangan Kurikulum Madrasah Diniyah Takmiliyah Awwaliyah Miftahul Ulum dalam Meningkatkan Hafalan juz 30 Siswa di Desa Gulukmanjung Kecamatan Bluto Kabupaten Sumenep*, Tesis, Program Magister Pendidikan Agama Islam Pascasarjana IAIN Madura, Pembimbing: Dr. Buna'i, S.Ag., M.Pd. dan Dr. Abd. Mukhid, M.Pd.

Kata kunci: Pengembangan Kurikulum, Hafalan Juz 30, MDTA.

Tujuan penulis melakukan penelitian ini yaitu karena di ilhami oleh ketertarikan dan rasa ingin tahu penulis tentang pengembangan kurikulum yang ada di MDTA Miftahul ulum dalam meningkatkan hafalan juz 30 siswa di desa Gulukmanjung kecamatan Bluto Kabupaten Sumenep. Fokus penelitian dalam tesis ini adalah untuk mengetahui bagaimana perencanaan Pengembangan Kurikulum MDTA Miftahul Ulum Dalam Meningkatkan hafalan juz 30 Siswa di Desa Gulukmanjung Kecamatan Bluto Kabupaten Sumenep, bagaimana pelaksanaan pengembangan Kurikulum MDTA Miftahul Ulum Dalam Meningkatkan hafalan juz 30 Siswa di Desa Gulukmanjung Kecamatan Bluto Kabupaten Sumenep. Dan bagaimana hasil pengembangan Kurikulum MDTA Miftahul Ulum Dalam Meningkatkan hafalan juz 30 Siswa di Desa Gulukmanjung Kecamatan Bluto Kabupaten Sumenep. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data. Adapun Teknik pemeriksaan keabsahan data dengan menggunakan metode triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Perencanaan pengembangan kurikulum di MDTA Miftahul ulum dalam meningkatkan hafalan juz 30 siswa meliputi, *pertama* Mengarahkan siswa pada kemampuan membaca al-Qur'an sesuai dengan kaidah bacaan yang benar, *kedua* Mendorong siswa untuk membiasakan diri membaca al-Qur'an dengan baik, benar dan menjadikannya sebagai suatu kebutuhan, *ketiga* Mengarahkan siswa untuk hafal al-Qur'an juz 30. 2) Pelaksanaan pengembangan kurikulum di MDTA Miftahul ulum dalam meningkatkan hafalan juz 30 siswa meliputi, *pertama* kegiatan harian yaitu muroja'a hafalan sebelum pembelajaran di mulai, *kedua* penyeteroran dan perbaikan hafalan siswa setiap satu minggu sekali, dan menentukan hafalan untuk pertemuan berikutnya, *ketiga* kagiatan tahunan yaitu tadarus dan hafalan juz 30 pada bulan Ramadhan 3) Hasil pengembangan kurikulum di MDTA Miftahul ulum dalam meningkatkan hafalan juz 30 siswa yaitu sangat baik hafal sesuai target, siswa semakin disiplin, dan bertanggung jawab.