

ملخص الدراسة

حمد، ٢٠٢٠، "رغبة التعلم في مهارة القراءة في المدرسة روضة الطالبين

كولور سومانب"، بحث العلمي، كلية التربية، قسم التعليم اللغة العربية، الجامعة مادورا

الإسلامية الحكومية، المشرف: الأستاذة الحاجة إسواة أدريانا الماجستير.

الكلمة الرئيسية: رغبة التعلم، مهارة القراءة.

في هذا البحث قد بحث الباحث على مسألتين المذكورتين في حدود البحث،

أولاً : كيف رغبة التعلم في مهارة القراءة في المدرسة الثانوية روضة الطالبين كولور

سومانب؟، ثانياً : ما العوامل المؤثرة في رغبة التعلم في مهارة القراءة في المدرسة الثانوية

روضة الطالبين كولور سومانب؟.

واستخدم الباحث في هذا البحث المنهج النوعي، ومصادر البيانات في هذا

البحث هو المدرس والطلاب و الرئيسة التي علاقة قوية بالرغبة التعلم في مهارة القراءة.

والطريقة المستخدمة في عرض البيانات هي المقابلة المقننة وغير المقننة و الملاحظة المشاركة

و التاريخ والوثائق. جرى عملية البيانات فيه شهر في التاريخ ١٣ مارس ٢٠٢٠ حتى

٢٤ مارس ٢٠٢٠. وأما المنهج المستخدم في تحليل البيانات هو منهج الدراسة الوصفية.

وقد دلت نتيجة هذا البحث أن يكون رغبة التعلم في مهارة القراءة مرتفع جدا للطلاب في المدرسة الثانوية روضة الطالبين كولور سومانب. حيث يكون الطلاب مغرمين جدًا بتعلم مهارة القراءة، يمكن ملاحظة أن الطلاب يميلون إلى إيلاء المزيد من الاهتمام متبوعًا بمشاعر المتعة والرضا عن المواد التي يتعلمونه. وأيضًا عندما تتم عملية أنشطة التدريس والتعلم، يكون الطلاب نشيط للغاية عندما يعطي المعلم الواجبات و ممارسة القراءة في الفصل الدراسي. و أما العوامل التي تؤثر رغبة التعليم في مهارة القراءة عاملين: أولاً، العوامل الداخلية مثل متعة المواد التي يتعلمها والفضول ومثلهم. و الثاني، العوامل الخارجية: البيئة مثل المعهد. بالإضافة إلى حالة المدارس مثل المرافق والمرافق الداعمة والبنية التحتية.