

Abstrak

Eliyen Pardiana 2020, *Analisis Kualitas Buku Ajar Workbook Bahasa Arab Grade 1 SDI Al-Munawwarah Pamekasan*. Penelitian ilmiah IAIN Madura, Pendidikan Bahasa Arab. Pembimbing Dr. Muhammad Thoha, M.Pd.I.

Kata Kunci: analisis isi, teori meky

Buku teks merupakan salah satu factor yang menentukan keberhasilan pembelajaran, sehingga guru harus bijak dalam memilih dan membuat buku teks, karena materi pembelajaran merupakan sumber utama informasi yang berperan penting dalam mencapai tujuan pembelajaran selain pengalaman guru dan siswa.

Penelitian ini mencakup dua masalah yang disebutkan dalam rumusan penelitian, 1) Apa saja isi dalam buku Workbook Bahasa Arab Grade 1 yang dipakai di SDI Al-Munawwarah? 2) bagaimana analisis kualitas buku ajar Workbook Bahasa Arab Grade 1 yang di pakai di SDI Al-Munawwarah dalam hal kualitas, seleksi materi, gradasi, presentasi, repetisi?

Jenis penelitian yang digunakan peneliti pada penelitian ini adalah penelitian pustaka dan metode yang dipakai adalah metode penelitian deskriptif, sumber data dalam penelitian ini adalah buku sekolah, dengan menggunakan pengumpulan data melalui pendekatan historis dan dokumen yaitu menganalisis isi dari buku ajar. Adapun peneliti mendapatkan hasil dari penelitian ini menggunakan referensi dan sumber-sumber yang berkaitan.

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, diperoleh hasil yaitu: 1) isi buku ini dibagi dalam beberapa aspek yaitu kosakata, membaca, hiwar, latihan mendengarkan, latihan enulis, dan latihan-latihan. Dalam buku ini sudah disertai cover dan daftar halaman yang sudah sesuai dengan isi dalam buku ajar ini serta juga dilengkapi dengan ilustrasi. 2) Adapun dari segi kualitas buku ini sudah memenuhi criteria kualitas buku aar menurut meky dengan baik. dari segi pemilihan materi buku ini sudah baik dapat dilihat dari kesesuaian materi dengan kurikulum serta tujuan pendidikan serta materi yangdipilih sudah sesuai dengan kemampuan siswa. Dari segi gradasi, materi yang disajikan sudah baik yakni disajikan dari yang sederhana hingga yang kompleks sehingga sesuai dengan kemempuasa siswa yang masih baru belajar bahasa arab. Dari segi presentasi buku ini sudah dilengkapi dengan gambar yang dapat membantu siswa untuk

memahami materi dengan mudah. Yang terakhir dari segi repetisi dalam buku ini terdapat pengulangan materi sesuai dengan 4 keterampilan berbahasa yang berupa latihan-latihan untuk mendukung pencapaian tujuan pembelajaran.

ملخص البحث

علين فردينا، ٢٠٢٠، تحليل جودة الكتاب *Workbook Bahasa Arab Grade 1* بالمدرسة المنورة الابتدائية الإسلامية باميكاسان، البحث العلمي، الجامعة مادورا الإسلامية الحكومية كلية التربية قسم تعليم اللغة العربية، المشرف الدكتور محمد طه الحاج الماجستير.

الكلمة الرئيسية: تحليل مضمون، نظرية ماجكي

الكتب المدرسية هي أحد العوامل التي تحدد نجاح التعلم ، لذلك يجب على المعلم أن يكون حكيماً في اختيار الكتب المدرسية وصنعها، المواد التعليمية التي تعد مصادر المعلومات الرئيسية التي تلعب دوراً مهماً في تحقيق أهداف عملية التعليم بالإضافة إلى تجربة المعلمين والطلاب.

يتضمن هذا البحث على مسألتين المذكورتين في حدود البحث، أولاً ما هو المضمون الكتاب *Workbook Bahasa Arab Grade 1* المستخدم في المدرسة الابتدائية الإسلامية المنورة؟، ثانياً: كيف تحليل جودة الكتاب *Workbook Bahasa Arab Grade 1* المستخدم في المدرسة الابتدائية الإسلامية المنورة من حيث الاختيار والتدرج والعرض والتكرار؟.

واستخدمت الباحثة في هذا البحث هو بحث المكتبي والطريقة في هذا البحث هي طريقة التحليل الوصفي، ومصدر البيانات في هذا البحث هو الكتاب المدرسة، والطريقة جمع البيانات في هذا الكتاب هو منهج التاريخي أو الوثائقي. وفي هذا البحث يستخدم الباحثة المنهج الدراسية المكتبية بتحليل المضمون، وأما تحقيق الباحثة نتائج بحثها بطريقة واحدة وهي بطريقة استعمال المراجع والمصادر.

إستنادا إلى التحليل الذي أجرى, يتم العثور على النتائج التي هي: أولا, مضمون هذا الكتاب ينقسم إلى عدد الدروس وهي المفردات والقراءة والحوار والتدريب على الإستماع والكتابة والتراكيب, وينقسم إلى فهرس المحتويات والكشاف الصفحات يناسب بالمادة الدراسية. ثانيا:أما نتاج البحث دلت على أن هذاالكتاب قد استفاء معايير نظريةماجكي بجيد. وهذاالمعروض في مجال الاختيار أن الكتاب قد استفاء معايير منها وجود المناسبة بين المادة وأهداف التعليم, المواد مختارة بناء على الكفاءة الطلبة الأولى وألوية سهولة الاستخدام وإمكانية لتعلمها. وفي مجال التدرج, المواد معروض بجيد بناء على المبدأ من البسيط إلى المجمع ومناسبة باحتياجة الطلبة. وفي مجال التقديم, المواد معروض بجيد ومعها صور داعمة. وفي مجال التكرار هناك التدريبات المنتجة وتشتمل على أربع مهارات اللغة حتى تدعم لتحقيقأهدافالتعلم

